

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Рішення Київської обласної ради**  
**від 23 червня 2022 року № 260-11-VIII**

**Програма розвитку системи освіти Київської області**  
**на 2022-2026 роки**

**м. Київ**  
**2022 рік**

## Зміст

Паспорт Програми розвитку системи освіти Київської області на 2022-2026 роки

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма:
  - 1.1. Дошкільна освіта
  - 1.2. Ефективна мережа
  - 1.3. Профільний ліцей
  - 1.4. Інклюзивна та спеціальна освіта
  - 1.5. Безпечне харчування
  - 1.6. Позашкільна освіта
  - 1.7. Професійна освіта
  - 1.8. Розвиток педагогічних працівників
  
2. Визначення мети Програми
3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми
  - 3.1. Дошкільна освіта
  - 3.2. Ефективна мережа
  - 3.3. Профільний ліцей
  - 3.4. Інклюзивна та спеціальна освіта
  - 3.5. Безпечне харчування
  - 3.6. Позашкільна освіта
  - 3.7. Професійна освіта
  - 3.8. Розвиток педагогічних працівників
  
4. Перелік завдань (напрямів) і заходів Програми
5. Очікувані результати виконання програми, визначення її ефективності
6. Координація та контроль за ходом виконання Програми.

**Паспорт  
Програми розвитку системи освіти Київської області  
на 2022-2026 роки**

1.	Ініціатор розроблення Програми	Київська обласна державна адміністрація
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади/органу місцевого самоврядування про ініціювання розроблення Програми	Розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації від 06.10.2021 № 633 «Про ініціювання розробки проекту Програми розвитку системи освіти Київської області на 2022– 2026 роки»
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про схвалення проекту Програми/ змін до Програми	Розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації від 18.11.2022 № 20 «Про схвалення проекту Програми розвитку системи освіти Київської області на 2022-2026 роки»
4	Розробник Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
5	Співрозробники Програми	-
6.	Головний розпорядник коштів	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
7.	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
8.	Учасники Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, органи управління освітою виконавчих органів рад, заклади освіти
9.	Термін реалізації Програми	2022 – 2026 роки
9.1.	Етапи виконання Програми (для довгострокових програм)	I Етап 2022-2024 роки; II Етап 2025-2026 роки
10.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми (для комплексних програм)	Обласний бюджет

11.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації обласної Програми (всього)	<b>383659,00 тис. грн</b>
	у тому числі:	
11.1.	коштів державного бюджету	-
	коштів обласного бюджету	383659,00 тис. грн
	коштів місцевих бюджетів	-
	коштів небюджетних джерел	-

## **1. Визначення проблеми, на вирішення якої спрямована Програма**

### **1.1. Дошкільна освіта:**

розширення мережі ЗДО до повного задоволення потреб мешканців територіальних громад;

стовідсоткове охоплення різними формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років;

зменшення наповнюваності ЗДО (в області на 100 місцях у середньому виховується 103 дитини) шляхом створення нових місць у ЗДО для дітей дошкільного віку.

### **1.2. Ефективна мережа:**

реформування системи загальної середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення переходу на 12-річний термін здобуття повної загальної середньої освіти та створення умов для організації профільного навчання;

удосконалення мережі ЗЗСО, в тому числі й мережі опорних закладів, формування мережі ліцеїв у територіальних громадах;

створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО;

цифровізація освіти.

### **1.3. Профільний ліцей**

сприяння формуванню мережі ліцеїв профільного та спеціалізованого спрямування;

запровадження в освітній процес технологій STEM-освіти;

розвиток дослідницьких компетенцій здобувачів освіти.

### **1.4. Інклюзивна та спеціальна освіта:**

забезпечення освітньої безбар'єрності та розширення мережі закладів освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;

трансформація мережі закладів освіти з цілодобовим перебуванням вихованців;

підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;

забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів.

### **1.5. Безпечне харчування:**

реформування системи шкільного харчування, запровадження кейтерингу та аутсорсингу;

створення сучасного безбар'єрного мотивуючого простору в їдальнях закладів освіти;

оновлення обладнання харчоблоків.

### **1.6. Позашкільна освіта:**

формування мережі закладів ЗПО в територіальних громадах, збільшення охоплення учнів ЗЗСО позашкільною освітою;

забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей сільської місцевості;

створення умов для доступності спеціалізованої освіти наукового профілю та розширення мережі гуртків дослідницько-експериментального напрямку та секцій Малої академії наук України у ЗЗСО та ЗПО;

пошук та підтримка обдарованої учнівської молоді, створення умов для її розвитку;

підтримка, моральне та матеріальне стимулювання обдарованої учнівської молоді, виплата стипендій для переможців обласних та всеукраїнських олімпіад, інтелектуальних змагань та конкурсів;

зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази ЗПО, оснащення їх сучасним обладнанням.

### **1.7. Професійна освіта:**

модернізація мережі закладів професійної освіти;

здобуття первинної професійної освіти, здобуття робітничих компетентностей і навчання упродовж всього життя, забезпечення навчання дорослого населення;

упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання;

створення сучасного освітнього простору;

відкриття в ЗП(ПТ)О навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням та забезпечення використання новітніх виробничих технологій.

### **1.8. Розвиток педагогічних працівників:**

підготовка педагогічних працівників до реалізації Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», запровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого

постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (далі – Державний стандарт базової загальної середньої освіти);

підготовка керівників, педагогічних і медичних працівників закладів освіти до впровадження Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р (далі – Національна стратегія із створення безбар'єрного простору);

організація єдиного інформаційного освітнього простору, застосування цифрових технологій в освітньому процесі, розвиток дистанційного навчання;

забезпечення дотримання в закладах освіти мовного законодавства та популяризація державної мови відповідно до Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 596-р;

науково-методичний супровід діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсних центрів та психологічної служби області;

проведення інноваційної освітньої діяльності, налагодження міжнародної співпраці.

## **2. Визначення мети Програми**

Метою Програми є забезпечення реформування галузі освіти області відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; реалізація Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 року № 419-р (далі – Концепція освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта»); забезпечення цифрової, освітньої, громадянської та фізичної безбар'єрності; збагачення інтелектуального потенціалу області для забезпечення сталого розвитку нашої держави; формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; продовження формування єдиного інформаційного освітнього простору; реформування мережі закладів освіти області; забезпечення дітей з особливими потребами якісними освітніми послугами, створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині для реалізації своїх прав та отримання послуг у всіх сферах життєдіяльності нарівні з іншими шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар'єрності.

Досягнення **вищезазначеної мети** передбачає вирішення **основних завдань**, серед яких:

розбудова безпечного, здорового та безбар'єрного освітнього середовища в закладах освіти області;

формування спроможної освітньої мережі регіону;

надання якісної освіти на всіх рівнях та забезпечення рівного доступу до неї;

створення сучасного та мотивуючого освітнього простору в закладах освіти.

### **3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми**

#### **3.1. Дошкільна освіта**

Стратегічними цілями державної політики у сфері дошкільної освіти є забезпечення її доступності (наближення до місця проживання дитини), подолання черги на зарахування до ЗДО, розширення мережі закладів, зокрема приватних, забезпечення безперешкодного доступу до них, створення сучасного розвивального інклюзивного освітнього простору.

У Державній стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки та Стратегії розвитку Київської області на 2020 – 2027 роки визначено основні завдання, спрямовані на модернізацію системи дошкільної освіти, розбудову мережі ЗДО, підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення доступності освітніх послуг, зокрема в сільській місцевості, шляхом будівництва нових ЗДО, проведення реконструкцій та капітальних ремонтів ЗДО та збільшення показника охоплення всіма формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 років.

Ключовими завданнями є розширення мережі ЗДО в територіальних громадах, зокрема за рахунок приватних закладів; створення системи забезпечення якості дошкільної освіти; формування сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього простору для всіх дітей; підвищення кваліфікації та сприяння професійному розвитку педагогів ЗДО; запровадження в освітній процес сучасних методик та технологій.

Київська область є лідером в Україні за кількістю додатково створених місць для дітей у ЗДО. Зокрема в 2020 році створено 2845 додаткових місць для дітей дошкільного віку, у 2021 році – 2633 додаткових місця.

Мережа ЗДО області також постійно розширюється. У 2021 році в освітній мережі функціонує 806 ЗДО, серед яких 73 приватних заклади та 289 дошкільних відділень у складі закладів загальної середньої освіти. У ЗДО навчається та виховується понад 70 тис. дітей і працює понад 7,5 тис. педагогічних працівників.

У ЗДО кількість дітей дошкільного віку з розрахунку на 100 місць становить 99 осіб. Майже 98,2% дітей віком від 3 до 6 років охоплено всіма

формами дошкільної освіти, з них у ЗДО – 94,2%. Охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою становить 100 %.

### **3.2. Ефективна мережа**

#### **3.3. Профільний ліцей**

У 2021 році в освітній мережі налічувалось 653 ЗЗСО (2020 р. – 702 ЗЗСО). Кількість ЗЗСО зменшилася внаслідок проведення оптимізації закладів освіти з малою наповнюваністю та реорганізації закладів освіти у філії.

У ЗЗСО області навчається понад 239,3 тис. учнів (2020 р. – 233,4 тис. учнів, 2019 р. – 211 тис. учнів). Кількість учнів щороку зростає, особливо в пристоличному регіоні, що зумовлює значне навантаження на окремі ЗЗСО та дефіцит місць. З великим перевантаженням працюють ЗЗСО Петропавлівської, Вишнівської, Бучанської, Ірпінської, Вишгородської, Білогородської, Броварської, Бориспільської територіальних громад.

Зростає кількість закладів освіти, які працюють у дві зміни.

Водночас у 2021 році значно розширено мережу опорних закладів освіти та осучаснено їх матеріально-технічну базу, що покращило умови для навчання учнів у сільській місцевості. В області функціонує 80 ОЗО, з них 23 створено у 2021 році. В ОЗО навчається понад 35 тис. учнів (2018 р. – 40 опорних шкіл, 15 тис. учнів).

В області працює 93 філії, з яких здобувачі освіти підвозяться до ОЗО. Однак мережа ОЗО не повністю задовольняє потреби сільських громад. Крім того, є нагальна потреба у створенні сучасного освітнього простору в ОЗО та оновленні матеріально-технічного забезпечення предметних кабінетів.

В області у 2021 році завершилась апробація Державного стандарту початкової освіти та розпочалась апробація Державного стандарту базової загальної середньої освіти. Апробацію проводять на всеукраїнському рівні – 4 заклади, на регіональному – 27.

Актуальним завданням до 2026 року є забезпечення профільного навчання та створення мережі профільних ліцеїв у територіальних громадах.

Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості закладів освіти предметними кабінетами природничо-математичного циклу. Так, для ЗЗСО у 2020 році придбано 165 кабінетів з природничо-математичних дисциплін, 82 комплекти меблів та 132 комплекти комп'ютерного обладнання. Однак цього недостатньо, оскільки значна частина предметних кабінетів не має обладнання або воно морально застаріле.

З метою формування освітньої системи, здатної забезпечити високу якість надання освітніх послуг та конкурентоспроможність випускників закладів освіти, особливо сільської місцевості, необхідно й надалі удосконалювати мережу ЗЗСО та продовжити створення ОЗО.

У ЗЗСО області налічується 1025 навчальних комп'ютерних комплексів (далі – НКК). За три роки кількість НКК збільшилась на 567 одиниць.

Водночас в області є гостра потреба в оновленні матеріально-технічної бази ЗЗСО та придбанні комп'ютерної техніки. За 3 останніх роки кількість

учнів збільшилася на понад 28 тисяч осіб, відповідно на 81 одиницю зросла кількість класів, що зумовило велику додаткову потребу в меблях для класних кімнат, навчальних кабінетів, їдалень.

Існує також потреба в оснащенні предметних кабінетів ЗЗСО відповідними засобами навчання. Значна частина закладів взагалі не має кабінетів фізики, хімії, біології, географії. Так, кабінети математики мають 372 ЗЗСО, що становить 58% від загальної кількості денних шкіл I-III та I-II ступенів, кабінети фізики – 398 ЗЗСО (62%), хімії – 314 ЗЗСО (49%), географії – 265 ЗЗСО (41%), біології – 361 ЗЗСО (56%). Окрім того, обладнання у предметних кабінетах застаріле і не відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. У ЗЗСО області функціонує 326 навчальних кабінетів іноземної мови, водночас лише 51 (8%) закладів мають відповідне лінгафонне обладнання. Сучасними інтерактивними комплексами обладнано тільки 2518 (18,5%) класних кімнат та навчальних кабінетів.

### **3.4. Інклюзивна та спеціальна освіта**

У закладах освіти області навчається 4165 дітей з інвалідністю, 2175 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, близько 14000 дітей з особливими освітніми потребами.

В області працюють 50 інклюзивно-ресурсних центрів. В ІРЦ уведено 373 педагогічних ставки. Однак штати ІРЦ укомплектовано не повністю. В ІРЦ спеціалістами зайнято 247 ставок (2019/2020 – 229 ставок)

У зв'язку з децентралізацією, виникла потреба в розширенні мережі ІРЦ. У 2021 році прийнято рішення про створення 6 ІРЦ у новостворених територіальних громадах (Гостомельська, Борщагівська, Боярська, Гірська, Великодиммерська, Феодосіївська).

Укладено угоди про співпрацю між ІРЦ Маловільшанської ТГ та Фурсівською ТГ; ІРЦ Ірпінської ТГ та Коцюбинською ТГ; ІРЦ Циблівської ТГ Ташанською ТГ, ІРЦ Вишневої ТГ та Дмитрівською, Білогородською, Гатненською, Чабанівською територіальними громадами, ІРЦ Пристоличної ТГ та Вороньківською, Гірською, Золочівською територіальними громадами, ІРЦ Калитянської ТГ та Великодиммерською, Калинівською, Зазимською територіальними громадами.

У 2021 році в області функціонують 559 закладів освіти з інклюзивним навчанням та вихованням, що на 54 заклади більше порівняно з 2020 роком, зокрема 376 ЗЗСО (на 18 більше ніж у 2020 році), де налічується 1290 інклюзивних класів (на 217 більше ніж у 2020 році), в яких навчається 1765 учнів (на 324 більше ніж у 2020 році) та уведено 1248 ставок асистента вчителя (на 268 більше ніж у 2020 році). Закладів дошкільної освіти – 183 (на 35 більше ніж у 2020 році), в них 349 інклюзивних груп (на 101 більше ніж у 2020 році), де виховується 639 дітей (на 180 більше ніж у 2020 році), та уведено 314 ставок вихователя (на 97 більше ніж у 2020 році). Спостерігається тенденція до збільшення кількості закладів з інклюзивним навчанням. Однак в окремих громадах відсутні інклюзивні групи в ЗДО або їх кількість не може задовольнити потреби громади.

У закладах освіти області, де здійснюється інклюзивне навчання, для індивідуальної роботи з дітьми, консультування батьків тощо створено 236 ресурсних кімнат: 181 – в ЗЗСО (2019/2020 – 153), 61 – у ЗДО (2019/2020 – 41). Водночас громади не повністю використовують потенціал ресурсних кімнат та субвенцію з державного бюджету для підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

### **3.5. Безпечне харчування**

З метою розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, в Київській області другий рік поспіль реалізується проєкт «Якісне харчування – здорова дитина» за декількома напрямками. Одним із них є модернізація харчоблоків та їдалень закладів загальної середньої освіти; проведення їх капітальних ремонтів з урахуванням сучасного архітектурного дизайну та оновлення технологічного обладнання.

У 2021 році проведено модернізацію харчоблоків у 103 закладах загальної середньої освіти та оновлено їдальні 39 шкіл.

Проводиться робота з питань створення нової системи здорового харчування у всіх закладах освіти, запровадження системи НАССР, переходу на нове меню, організації харчування з урахуванням змін у нормативно-правовій базі.

З 01.09.2021 в 364 закладах загальної середньої освіти запроваджується чотиритижневе сучасне меню; в 52 ЗЗСО – електронна система управління процесами харчування та замовлення страв через Інтернет; в 269 ЗЗСО – безготівковий розрахунок за харчування та спожиту продукцію.

Необхідно зазначити, що завдяки проведеній роботі збільшилася кількість учнів, які отримують гаряче харчування.

За оперативними даними місцевих органів управління освітою, станом на 01.09.2021 в області забезпечено гарячим харчуванням 137 тис. учнів закладів загальної середньої освіти, що становить 59% від їх загальної кількості. За рахунок місцевих бюджетів харчується 38434 (100%) учні пільгових категорій. Збільшилася кількість учнів старших класів непільгових категорій, які отримують гаряче харчування за батьківські кошти. Дієтичним харчуванням за рекомендаціями лікарів забезпечено 106 учнів.

Середня вартість обіду становить від 30 до 35 гривень.

У рамках реалізації регіонального проєкту «Якісне харчування – здорова дитина» (напрямок «Освіта дорослих») в області відкрито навчально-практичні центри за спеціальністю «Кухар» на базі Бориспільського, Білоцерківського і Васильківського професійних ліцеїв та розпочато підвищення кваліфікації кухарів закладів освіти.

### **3.6. Позашкільна освіта**

Позашкільною освітою в області охоплено 183 669 учнів. У гуртках та творчих об'єднаннях 83 (2019 – 72) ЗПО навчається 85916 (2019 рік – 75 515) вихованців, що становить 38% від їх загальної кількості.

У ЗЗСО гуртками охоплено 57 433 учнів, що становить 25,4% від загальної кількості учнів в області.

У дитячо-юнацьких спортивних школах системи освіти свою спортивну майстерність удосконалюють 19 365 дітей та підлітків, що становить 8,5%.

У гуртках творчих напрямів ЗПО (музичні, художні) навчаються 20 955 учнів, що становить 9,3 % від загальної кількості.

Одним із важливих є створення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми, які проживають в об'єднаних територіальних громадах, та формування інфраструктури позашкільної освіти. Так, ЗПО функціонують у 45-ти ТГ. Згідно з рішеннями органів місцевого самоврядування, створено 5 ЗПО, а саме: Центр дитячо-юнацького розвитку Калинівської селищної ради та Центр дитячо-юнацької творчості Глевахівської селищної ради у Фастівському районі, заклад позашкільної освіти «Старт» Гірської сільської ради Бориспільського району, Центр дитячо-юнацької творчості Гребінківської селищної ради Білоцерківського району, заклад позашкільної освіти «Країна мрій» Димерської селищної ради Вишгородського району. Окрім цього, у Фурсівській ТГ Білоцерківського району створено Центр культури дозвілля та спорту, у Маловільшанській ТГ Білоцерківського району – Центр культури дозвілля і творчості.

Водночас у 24 сільських територіальних громадах не забезпечується право дітей на здобуття якісної позашкільної освіти, зокрема у Медвинській Білоцерківського району, Вороньківській, Дівичківській, Золочівській, Пристоличній, Студениківській, Ташанській, Циблівській Бориспільського району, Калинівській, Калитянській Броварського району, Білогородській, Дмитрівській, Коцюбинській, Немішаївській, Пісківській Бучанського району, Петрівській та Пірнівській Вишгородського району, Козинській, Українській, Феодосіївській Обухівського району, Гатненській, Кожанській, Томашівській, Чабанівській Фастівського району. Тому вкрай необхідна фінансова та управлінська підтримка з боку органів місцевого самоврядування територіальних громад у вирішенні актуальних освітніх проблем сільських регіонів, серед яких – забезпечення права кожної дитини на здобуття позашкільної освіти.

Пріоритетним напрямом діяльності є розроблення механізмів здійснення кваліфікованого наукового супроводу освітньої діяльності Малої академії наук, проектування нової регіональної моделі науково-освітнього партнерства із закладами вищої освіти та провідними науковими установами України з метою залучення обдарованої учнівської молоді до активної науково-дослідницької діяльності та проведення прикладних експериментальних досліджень у різних галузях науки, техніки, культури та мистецтва.

До різномірневої та багатоваріантної науково-дослідницької діяльності у науково-освітньому просторі Київського обласного територіального відділення МАН залучено понад 24000 юних дослідників. Близько 5000 учнів стали здобувачами позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку в гуртках МАН. Позашкільною освітою дослідницько-експериментального

напряму в системі МАН охоплено близько 7,5% учнів. Проте у 46 територіальних громадах не сформовано мережу гуртків Малої академії наук у ЗЗСО та ЗПО. Лише в 6-ти закладах функціонує Мала академія наук як підрозділ позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму.

У системі освіти області сформовано гнучку адаптивну модель виявлення та підтримки обдарованої і талановитої учнівської молоді у системі Малої академії наук України. Запроваджено якісні мотиваційні трансформації Київського обласного територіального відділення МАН, у структурі якого функціонує 74 відділення: 69 – у територіальних громадах та 5 – у закладах освіти обласної комунальної власності.

Збільшується активність та результативність участі обдарованих учнів у конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, учасниками яких стали понад 8600 учнів. Зростає результативність участі учнів – членів МАН у всеукраїнських, міжнародних інтелектуальних конкурсах та змаганнях: понад 500 учнів вибороли призові місця на конкурсах, виставках, змаганнях та олімпіадах всеукраїнського і міжнародного рівнів.

Вагомими є результати участі учнівської команди Київщини на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, яка здобула 30 призових місць (близько 60 % від кількості учасників), серед яких: 5 золотих нагород, 7 – срібних, 18 – бронзових; 10 переможців конкурсу стали стипендіатами Президента України.

Розроблено дієві механізми морального і матеріального стимулювання талановитої та обдарованої учнівської молоді, запроваджено стипендії переможцям Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.

В області не лише збережено, але й розширено мережу дитячо-юнацьких спортивних шкіл (далі – ДЮСШ) системи освіти, відкриваються нові заклади та відділення з видів спорту, зокрема в територіальних громадах. У системі позашкільної освіти області функціонує 31 ДЮСШ, де навчаються та вдосконалюють свою спортивну майстерність із 46 видів спорту 12617 вихованців (у 2020 році функціонували 30 ДЮСШ, в яких займалися спортом 13365 дітей та підлітків).

Разом з тим, крім, ДЮСШ, у системі освіти функціонують інші позашкільні заклади спортивного спрямування.

Одним з актуальних питань діяльності системи позашкільної освіти залишається питання удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази ЗПО та ДЮСШ, особливо в сільській місцевості.

### **3.7. Професійна освіта**

Освітню діяльність у галузі професійної (професійно-технічної) освіти у Київській області здійснюють 22 ЗП(ПТ)О державної та комунальної власності.

Усі ЗП(ПТ)О багатoproфільні. Підготовка робітничих кадрів здійснюється за 11 напрямками економічної діяльності із 72 професій, фахових молодших бакалаврів – за 2 галузями знань з 3 спеціальностей.

Щорічно у ЗП(ПТ)О робітничу кваліфікацію здобувають близько 4,5 тис. осіб, з них професійну освіту здобувають уперше 65 % здобувачів освіти. На базі ЗП(ПТ)О функціонують 16 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням(далі – НПЦ), з них 4 – будівельного напрямку за професіями «монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», «монтажник гіпсокартонних конструкцій»; «маляр»; 4 – швейної промисловості за професіями «швачка; кравець; закрійник»; 1 – сільськогосподарського напрямку («тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»); 2 – зварювального виробництва за професією «електрозварник ручного зварювання». «електрогазозварник», 3 – електротехнічного напрямку за професіями «електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», «електромонтажник силових мереж та електроустаткування», «електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «електромонтер з ремонту вторинної комутації та зв'язку», 1 – слюсарного напрямку за професіями слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»; 1 – сфери громадського харчування за професією «кухар». На базі КНЗ КОР «Васильківській професійній ліцей» створено НПЦ для надання професійно-освітніх послуг молоді з особливими освітніми потребами.

72 % здобувачів освіти здобувають робітничу кваліфікацію за двома і більше професіями, що сприяє їх працевлаштуванню (84 %).

Головним чинником, який забезпечує конкурентоспроможність випускників на регіональному ринку праці та самореалізацію їх у професійній діяльності, є якість підготовки робітничих кадрів. Освітній процес у ЗП(ПТ)О спрямований на формування професійної компетентності здобувачів освіти, забезпечення набуття знань, умінь і навичок відповідно до запитів роботодавців та вимог технологічного розвитку виробництва.

ЗП(ПТ)О співпрацюють з 1,5 тис. підприємств, установ і організацій Київщини. Соціальні партнери активно долучаються до оновлення навчально-матеріальної бази закладів освіти, надають виробничу базу для проходження здобувачами освіти виробничої практики, організації виробничого навчання за модульною системою підготовки, стажування педагогічних працівників. Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів формується на підставі угод, підписаних закладами освіти з роботодавцями. Щорічний прийом за регіональним замовленням становить 78 % від загальної кількості вступників.

Разом з тим, створення сучасного освітнього простору, ресурсне забезпечення, зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази ЗП(ПТ)О залишаються актуальними питаннями, які потребують вирішення.

### **3.8. Розвиток педагогічних працівників**

Модернізація технологій, зростання попиту на науково-методичні послуги потребують постійного оновлення змісту курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення освітніх послуг у системі післядипломної педагогічної освіти. Оновлення структури,

урізноманітнення форм, змісту освітніх програм курсів підвищення фахової кваліфікації, упровадження системи сертифікаційних навчально-методичних заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників сприятиме модернізації освіти області відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (далі – Інститут) забезпечує підвищення фахової кваліфікації та професійної компетентності педагогічних працівників та їх до застосування інноваційних концептуальних підходів і технологій в освітній процес.

Щорічно близько 7 тис. керівників і педагогічних працівників закладів освіти області проходить навчання за 45 спеціальностями та напрямками підготовки. Інститут спрямовує свої зусилля на урізноманітнення запропонованих форм і технологій навчання (очна, очно-заочна, дистанційна, пролонгована), що дає можливість забезпечити потреби різних категорій педагогічних працівників у підвищенні рівня професійної компетентності, у тому числі, за кількома спеціальностями.

Науково-педагогічними і педагогічними працівниками Інституту розроблено та наповнено Електронну систему післядипломної освіти, в якій педагогам запропоновано понад 300 освітніх програм курсів підвищення фахової кваліфікації. Також на порталі закладу розміщено Дорожню карту дій щодо планування підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів освіти на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

Одним із пріоритетних напрямів роботи є удосконалення організаційної моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників з використанням сучасних засобів навчання, застосування компетентнісного підходу до навчання, розвиток дистанційної освіти та динамічність, інтегрованість навчання з урахуванням актуальних проблем освіти та сучасних вимог до її змісту.

У контексті реалізації концепції НУШ Інститут проводить для вчителів-предметників навчальні заходи за участю науковців, розробників державних освітніх стандартів, освітніх програм і підручників, представників видавництв; системне навчання керівників і педагогічних працівників обласних професійних об'єднань (опорних закладів освіти, шкіл передового педагогічного досвіду, майстер-класів і педагогічних студій).

У зв'язку з реорганізацією методичних служб, Інститутом розпочато проведення серії науково-практичних семінарів для директорів регіональних центрів професійного розвитку педагогічних працівників та працівників

місцевих органів управління освітою з теми «Організаційно-методологічні засади діяльності центрів професійного розвитку»

Запроваджено короткотермінові, виїзні пролонговані курси за освітніми запитам педагогічних територіальних громад. Збільшується кількість педагогів, які бажають проходити курсове підвищення кваліфікації дистанційно, що свідчить про зростання рівня інформаційно-комунікаційної культури освітян області. Оновлено діагностичний інструментарій курсів підвищення фахової кваліфікації за дистанційною формою навчання та навчальний контент із 45 освітніх програм курсів підвищення фахової кваліфікації; розроблено програмно-методичні комплекси для курсів підвищення фахової кваліфікації за дистанційною формою навчання для асистентів учителів, директорів і працівників ІРЦ; розпочато укладення дистанційних курсів підвищення фахової кваліфікації з проблем: «Розвиток ключових компетентностей учнів», «Підготовка учнів до олімпіад, конкурсів, ЗНО», «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді», «Реалізація наскрізних змістових ліній у вивченні навчальних предметів», «Медіаосвіта та медіаграмотність», «Протидія булінгу та насильству в закладі освіти», «Інклюзивна освіта в освітньому закладі», «Розвиток критичного мислення учнів», «Організація STEM-освіти», «Застосування засобів ІКТ в освітньому процесі», «Управлінський і методичні аспекти організації дистанційного навчання». Платформа дистанційного навчання Moodle постійно наповнюється навчальними, методичними та інформаційними матеріалами.

З метою підготовки педагогів до реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі початкової школи, розроблено програму їх поетапного навчання.

В Інституті працює центр підтримки інклюзивної освіти, який здійснює підготовку педагогічних працівників системи дошкільної, загальної середньої освіти та керівників і фахівців ІРЦ до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Інститутом організовано та проведено курси підвищення фахової кваліфікації з питань нормативно-правового забезпечення, організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, роботи з дітьми з різними нозологіями, організації роботи команди супроводу в закладі освіти, розроблення індивідуального плану роботи з дитиною з особливими освітніми потребами.

Інститут працює над формуванням цифрової компетентності освітян. З цією метою розроблено освітні програми курсів підвищення фахової кваліфікації вчителів з проблем: «НУШ: створення сучасного освітнього простору, цифрових освітніх ресурсів», «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі», «Розвиток цифрової компетентності вчителя математики в умовах Нової української школи», «Розвиток цифрової компетентності вчителя фізики та астрономії в умовах Нової української школи», «Використання платформи moodle в освітньому процесі», «Діджиталізація навчального контенту з біології та екології». Проводиться координація роботи обласних педагогічних студій «Інформаційні технології в управлінні закладом освіти»

для директорів, заступників директорів ЗЗСО; «Ефективний цифровий контент для вчителя» для педагогічних працівників різних спеціальностей закладів ЗЗСО та обласних майстер-класів: «Технології організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти» для вчителів математики, «Організація дистанційного навчання: управлінський аспект» для заступників директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи.

У закладах освіти Київщини реалізується понад 50 міжнародних освітніх програм і проєктів, які сприяють розвитку ключових компетентностей учнів та реформуванню регіональної системи освіти згідно з європейськими стандартами. Забезпечення представництва освітян Київщини в міжнародних форумах, програмах, які реалізуються під керівництвом міжнародних організацій, дає змогу підвищувати фаховий рівень педагогів та їхню професійну культуру.

Заклади освіти долучені також до реалізації 60 інноваційних проєктів і програм всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються щороку при затвердженні обласного бюджету.

Орієнтовний обсяг фінансування Програми з 2022 по 2026 роки становить **383 659,00 тис. гривень.**

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проєкту обласного бюджету Київської області на відповідний рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь «Освіта».

Терміни виконання Програми – 2022-2026 роки.

#### **4. Перелік завдань (напрямів) та заходів програми**

**Продовження реформування системи дошкільної освіти** – розширення мережі закладів дошкільної освіти в територіальних громадах, зокрема шляхом розширення державно-приватного партнерства та мережі приватних закладів; створення системи забезпечення якості дошкільної освіти; створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього простору для всіх дітей;

підвищення кваліфікації та сприяння професійному розвитку педагогів закладів дошкільної освіти; упровадження сучасних освітніх методик та технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти.

**Формування мережі закладів загальної середньої освіти** з урахуванням децентралізації та змін в адміністративно-територіальному устрої, формування мережі профільних ліцеїв.

**Формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти області:** розроблення та використання електронних засобів

навчання для організації дистанційного, індивідуального навчання; створення умов для запровадження інноваційних форм організації освітнього процесу.

**Забезпечення освітньої безбар'єрності** та розширення мережі закладів освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами; трансформація мережі закладів освіти з цілодобовим перебуванням вихованців;

продовження реалізації проєкту **«Якісне харчування – здорова дитина»**.

**Збереження та розвиток мережі закладів позашкільної освіти** в територіальних громадах; відкриття на базі закладів загальної середньої освіти структурних підрозділів позашкільної освіти.

**Реформування системи професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення якості фахової передвищої освіти;** оновлення переліку спеціальностей і професій з урахуванням потреб регіонального ринку праці; розвиток соціального партнерства;

створення ефективної системи підготовки робітничих кадрів та забезпечення професійного розвитку особистості упродовж життя.

**Використання нових форм і технологій надання дистанційних освітніх послуг** за запитами територіальних громад та окремих осіб, а також технологій неформальної освіти в регіоні;

удосконалення організаційної моделі **підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів** в умовах реформування галузі освіти.

**Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання** (комп'ютерні класи, ліцензоване програмне забезпечення, обладнання для кабінетів з дисциплін природничо-математичного циклу).

**Підвищення рівня фізичної підготовки, зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді,** збільшення показника охоплення здобувачів освіти фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.

## **5. Очікувані результати виконання Програми, визначення її ефективності**

Забезпечення реформування освітньої системи Київської області;  
удосконалення мережі закладів дошкільної освіти; задоволення потреби мешканців області в дошкільній освіті;

забезпечення освітньої, інформаційної безбар'єрності;

формування мережі профільних закладів, опорних шкіл;

забезпечення закладів освіти необхідним обладнанням;

завершення формування єдиного інформаційного простору, розвиток дистанційної освіти;

забезпечення розвитку мережі закладів позашкільної освіти виконавчих комітетів рад;

реформування системи професійної освіти, задоволення потреб регіонального ринку праці;

забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону та освіти дорослих.

## **6. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснює департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації щокварталу, до 25 числа місяця, що настає за звітним періодом, інформує Київську обласну раду про стан фінансування заходів Програми, а також щороку, до 01 лютого, інформує постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки, культури, духовності та релігії про виконання заходів Програми.

З метою контролю за виконанням Програми, органи управління освітою райдержадміністрацій, виконавчих комітетів рад здійснюють аналіз стану її реалізації та щороку, до 15 січня, надають департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації інформацію про виконання заходів, передбачених Програмою.

**Заступник голови**

**Тетяна СЕМЕНОВА**

## Додаток 1 до Програми

## Ресурсне забезпечення Програми розвитку системи освіти Київської області на 2022 – 2026 роки

383 659,00 тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	I етап виконання програми			II етап виконання програми		Всього витрат на виконання Програми
	2022	2023	2024	2025	2026	
Обсяг ресурсів, усього	47259,00	61600,00	82100,00	92100,00	100600,00	383659,00
в тому числі:						
державний бюджет	-	-	-	-	-	-
обласний бюджет	47259,00	61600,00	82100,00	92100,00	100600,00	383659,00
місцеві бюджети	-	-	-	-	-	-
кошти небюджетних джерел	-	-	-			-

Заступник голови

Тетяна СЕМЕНОВА

## Додаток 3 до Програми

**Результативні показники Програми розвитку системи освіти Київської області на 2022-2026 роки**

**Напрямок 1. Дошкільна освіта**

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії програми	Етапи виконання програми					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
1.	Кількість закладів дошкільної освіти	од.	806	810	812	815	816	818	0
2.	Кількість груп у закладах дошкільної освіти	од.	3129	3145	3151	3169	3174	3184	0
3.	Кількість місць у закладах дошкільної освіти	од.	72043	72363	72483	72843	72943	73143	0
<b>Показники ефективності Програми</b>									
	Середня вартість комплекту меблів для групи	тис грн	50	50	54,54	72,73	90,9	90,9	18 800,0
	Середня вартість комплекту обладнання для групи	тис грн	100	100	100,0	133,33	166,66	166,66	18 000,0
<b>Показники якості програми</b>									
1.	Кількість закладів, в яких групи оновлено меблями	К-ть	36	36	55	55	55	55	0
2.	Кількість закладів, в яких групи оновлено сучасним обладнанням	К-ть	10	10	30	30	30	30	0

**Напрямок 2. Ефективна мережа**

№ з/п	Назва показника	Одиниця вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання програми					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
1	Кількість закладів загальної середньої освіти	од.	653	652	652	652	652	652	0
2	Кількість шкіл, що працюють за проектом «Нова українська школа»	од.	653	652	652	652	652	652	0
3	Кількість опорних закладів освіти	од.	80	82	84	84	84	84	0
<b>Показники ефективності Програми</b>									
	Середня вартість комплексу меблів для навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти	тис.грн	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	67,16	14500,0
	Середня вартість комплексу комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів	тис грн	100	100	100	100	108,7	108,7	19000,0
<b>Показники якості програми</b>									
	Оснащення навчальних кабінетів закладів загальної освіти меблями	К-ть закладів	30	30	30	45	45	67	0
	Оснащення навчальних кабінетів комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	К-ть закладів	30	30	30	30	46	46	0

## Напря́м 3. Профі́льний ліцей

№ з/п	Назва показника	Одиниця вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання програми					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
1	Кількість ліцеїв в освітній мережі	од.	363	357	357	357	357	357	0
3	Кількість громад, в яких функціонують ліцеї	од.	53	60	63	65	67	69	0
4									
<b>Показники ефективності Програми</b>									
	Середня вартість комплексу обладнання для навчального кабінету	тис.грн	266,7	266,7	270,3	272,7	273,97	277,77	78000,0
	Середня вартість комплексу меблів для навчального кабінету	тис грн	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	21000,0
<b>Показники якості програми</b>									
	Кількість ліцеїв, що відповідають вимогам закону України «Про освіту»	К-ть комплектів	23	27	35	42	54	69	0
	Кількість громад, в яких створено ліцеї	К-ть	21	23	31	38	50	69	0
	Кількість навчальних кабінетів у ліцеях, що оснащено комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	К-ть	30	30	37	55	73	90	0
	Кількість навчальних кабінетів у ліцеях, що оснащено меблями	К-ть	30	30	60	75	75	75	0

**Напряг 4. Інклюзивна та спеціальна освіта**

№ з/п	Назва показника	Одиниця вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання програми					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
	Кількість закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання	од.	559	569	575	580	585	590	0
	Кількість закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	од.	183	197	210	223	236	245	0
	Кількість інклюзивно-ресурсних центрів	од.	50	51	52	52	52	52	0
	Кількість спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів	од	7	7	7	7	7	7	0
<b>Показники ефективності Програми</b>									
	Середня вартість комплексу обладнання	тис грн	142,86	142,86	0	0	0	0	1000,00
<b>Показники якості програми</b>									
	Кількість навчальних кабінетів, що забезпечені новим обладнанням	К-ть	7	7	0	0	0	0	0

**Напряг 5. Безпечне харчування**

№ з/п	Назва показника	Одиниця вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання програми					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
1.	Кількість закладів загальної середньої освіти	од	653	652	652	652	652	652	0
<b>Показники ефективності Програми</b>									
	Середня вартість комплексу технологічного обладнання для	тис. грн	777,8	777,8	769,2	769,2	769,2	750,0	124000,0

	харчоблоків								
	Середня вартість комплекту меблів для їдальні	тис грн	83,3	83,3	230,76	205,13	205,13	250,0	33500,0
<b>Показники якості програми</b>									
1.	Кількість комплектів технологічного обладнання закуплено для харчоблоків ЗЗСО	од	18	18	26	39	39	40	0
2.	Кількість проведених ремонтів харчоблоків у ЗЗСО	од	18	18	26	39	39	40	0
3.	Кількість комплектів меблів придбано для харчоблоків ЗЗСО	од	18	18	26	39	39	40	0

**Напрямок 6. Позашкільна освіта**

№ з/п	Назва показника	Одиниця вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання програми					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
1.	Кількість закладів позашкільної освіти	од.	82	83	84	85	86	87	0
2.	Кількість дитячо-юнацьких спортивних шкіл	од.	31	31	32	33	34	35	0
3.	Кількість закладів освіти, у структурі яких функціонує МАН	од.	7	8	9	10	11	12	0
4.	Кількість переможців заключних (всеукраїнських) етапів олімпіад та конкурсів МАН	ос.	32	32	34	34	34	34	0
5.	Величина стипендій учням – переможцям олімпіад та конкурсів на рік	тис грн	509,0	509,0	600,0	600,0	600,0	600,0	2909,0

<b>Показники ефективності Програми</b>									
1	Середня вартість обладнання для лабораторій та навчальних кабінетів закладів позашкільної освіти	тис грн	450,0	450,0	200	200	300	300	14500,0
2	Середній розмір стипендії на одного переможця в рік	тис грн	15,9	15,9	17,65	17,65	17,65	17,65	2909,0
<b>Показники якості програми</b>									
1.	Виплата стипендії учням переможцям олімпіад та конкурсів	% від потреби	100	100	100	100	100	100	0
2	Кількість закладів позашкільної освіти, в яких обладнано лабораторії та навчальні кабінети	К-ть	10	10	10	10	10	10	0
3	Кількість лабораторій, які оснащено в позашкільних закладах	К-сть	10	10	10	10	10	10	0

### Напрямок 7. Професійна освіта

№ з/п	Назва показника	Одиниця вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку					Всього витрат на виконання програми
				I етап			II етап		
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Показники продукту Програми</b>									
1.	Кількість закладів фахової передвищої освіти	од.	11	11	11	11	11	11	0
2.	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти	од.	22	22	22	22	22	22	0
3.	Кількість створених навчально-практичних центрів з підготовки робітничих	од.	16	18	20	22	24	26	0



<b>Показники продукту Програми</b>									
1.	Середньорічна кількість слухачів, які пройдуть підвищення кваліфікації	од.	7000	7000	7000	7000	7000	7000	0
<b>Показники ефективності Програми</b>									
	Середня вартість комплекту обладнання для кабінету	тис. грн	225	225	250	0	0	0	950,00
<b>Показники якості програми</b>									
1.	Відсоток фахівців, які отримують відповідний документ про освіту	%	100	100	100	100	100,0	100,0	0
2.	Кількість обладнаних кабінетів	од	2	2	2				0

**Заступник голови**

**Тетяна СЕМЕНОВА**

## Додаток 2 до Програми

**Напрями діяльності та заходи  
Програми розвитку системи освіти Київської області на 2022-2026 роки**

**Напрямок 1. Дошкільна освіта**

№ з/п	Назва напрямку (завдання) Програми	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу					Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:					Очікуваний результат
			I етап			II етап				I етап			II етап		
			2022	2023	2024	2025	2026			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Освітня безбар'єрність у закладах дошкільної освіти	Забезпечення обліку здобувачів дошкільної освіти, запровадження електронної реєстрації	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запровадження електронної черги 100% від потреби
		Координація розширення мережі закладів дошкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	100% задоволення потреби у дошкільній освіті
		Проведення моніторингу прозорості функціонування закладів дошкільної освіти та зарахування до них дітей	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведення моніторингу 100% ЗДО

		Запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення ЗДО на основі державно-приватного партнерства
		Забезпечення прозорості функціонування ЗДО	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечення функціонування сайтів у 100% ЗДО
2	Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх дітей	Створення мотивуючого освітнього простору, забезпечення фізичної безбар'єрності	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення сучасного освітнього простору у визначених ЗДО 69 територіальних громад
		Оновлення меблів у закладах дошкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	1800,0	3000,0	4000,0	5000,0	5000,0	Заплановано оновити 260 закладів дошкільної освіти меблями
		Забезпечення закладів дошкільної освіти комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	1000,0	3000,0	4000,0	5000,0	5000,0	125 дошкільних заклади оновлять комп'ютерне та мультимедійне обладнання
		Реформування системи харчування у закладах дошкільної освіти	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Перехід на нове меню 100% ЗДО

		Створення та функціонування регіональної системи моніторингу якості харчування	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення 69 моніторингових груп
		Упровадження сучасних освітніх методик та технологій в освітній процес дошкільних закладів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запровадження у 100% ЗДО
<b>Всього по роках</b>										<b>2800,0</b>	<b>6000,0</b>	<b>8000,0</b>	<b>10000,0</b>	<b>10000,0</b>	
<b>Всього за напрямом</b>										<b>36800,0</b>					

## Напрямок 2. Ефективна мережа

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу					Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:					Очікуваний результат
			I етап			II етап				I етап			II етап		
			2022	2023	2024	2025	2026			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Реформування регіональної освітньої мережі	Затвердження перспективних планів реформування мережі ЗЗСО	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Затверджено 69 перспективних планів

		Приведення мережі ЗЗСО у відповідність до потреб громади	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Здійснено оптимізацію у 100% територіальних громад
		Формування мережі гімназій	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% потреби у базовій загальній середній освіті
		Формування мережі початкових шкіл з дошкільними структурними підрозділами	+	+	+	+	+			-	-	-	-	-	Забезпечено 100% потреби у початковій загальній середній освіті
		Розширення мережі опорних закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено 10 опорних закладів
		Запровадження моніторингу функціонування мережі опорних закладів освіти	+	+	+	+	+			-	-	-	-	-	Проведено моніторинг 100% опорних шкіл
2.	Підвищення якості освітніх послуг у закладах освіти	Підвищення якості надання освітніх послуг в опорних закладах освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено підвищення якості освіти у 100% опорних ЗЗСО

		Забезпечення належного функціонування закладів освіти, які підпорядковані департаменту освіти і науки	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечення належного функціонування закладів освіти
		Складання і подання кошторисної та фінансової документації. Підготовка бюджетної та фінансової звітності. Розподіл фінансування тощо	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Здійснення контролю за ефективним та цільовим використанням коштів обласного бюджету
		Надання методичної, організаційної, інформаційної підтримки закладам освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Реалізація державної політики у сфері освіти
		Апробація та упровадження на всеукраїнському та регіональному рівнях нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено апробацію у 31 ЗЗСО
		Створення нового освітнього простору у початкових школах та гімназіях	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено новий освітній простір у закладах освіти

		Забезпечення комп'ютерним, мультимедійним обладнанням закладів загальної середньої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	3000,0	3000,0	300,0	500,0	5000,0	217 ЗЗСО I-II ступеня будуть забезпечені сучасним обладнанням
		Забезпечення меблями закладів загальної середньої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	2000,0	2000,0	300,0	300,0	4500,0	180 ЗЗСО I-II ступеня будуть забезпечені меблями
		Навчання керівників закладів освіти та педагогічних працівників	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% потреби у навчанні
		Апробація навчально-методичних матеріалів, розроблених з метою забезпечення компетентнісного навчання та реалізації наскрізних змістових ліній	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено апробацію у визначених ЗЗСО
		Проведення регіональних тренінгів для педагогів та керівників закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено тренінги у 69 ТГ
		Забезпечення академічної, фінансової автономії ЗЗСО	+	+	+	+	+			-	-	-	-	-	Забезпечено академічну автономію у 100% ЗЗСО, фінансову – задоволено запити всіх ЗЗСО

		Навчання педагогічних працівників, онлайн-консультування, забезпечення їх підготовки на компетентнісній основі	+	+	+	+	+				-	-	-	-	-	Проведено навчання педагогічних працівників 5-9 класів
<b>Всього по роках</b>											5000,0	5000,0	600,0	800,0	9500,0	
<b>Всього за напрямом</b>											33500,00					

### Напрямок 3. Профільний ліцей

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу					Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:					Очікуваний результат
			I етап		II етап					I етап		II етап			
			2022	2023	2024	2025	2026			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Створення мережі закладів профільної та спеціалізованої освіти	Проведення громадського обговорення та затвердження перспективного плану створення мережі ліцеїв	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Затвердження Плану створення ліцеїв
		Прийняття рішень про створення профільних, наукових ліцеїв	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено профільні ліцеї у 100% територіальних громад

		Формування інтерактивної мапи та дашборду мережі ліцеїв області		+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено інтерактивну мапу та дашборд
		Створення сучасного мотивуючого безбар'єрного освітнього простору в ліцеях	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	У 100% ліцеїв створено сучасний освітній простір
		Створення мережі цифрових хабів, створення хабів на базі закладів загальної середньої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення 10 цифрових хабів
		Створення нових STEM-центрів та STEM-лабораторій, розширення напрямів їх діяльності	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено 12 центрів
2.	Підвищення якості профільної освіти	Створення онлайн-платформи профільного навчання	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено та забезпечено функціонування платформи

		Проведення моніторингу викладання профільних предметів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Розроблено алгоритм проведення моніторингу, проведено моніторинг вивчення 100% профільних предметів
		Запровадження інтегрованих курсів в освітній процес	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запроваджено інтегровані курси у 50% ліцеїв
		Здійснення апробації електронних підручників в ліцеях ТГ	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено апробацію відповідно до потреби
		Запровадження мережевої форми навчання, залучення фахівців закладів вищої освіти, наукових установ до викладання у ліцеях	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запровадження мережевої форми у 35 ліцеях
		Запровадження моніторингу функціонування мережі ліцеїв	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено моніторинг 100% опорних шкіл

		Обладнання навчальних кабінетів ліцеїв комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, створення STEM-лабораторій	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	8000,0	10000,0	15000,0	20000,0	25000,0	Більше 300 кабінетів ліцеїв будуть забезпечені сучасним обладнанням
		Забезпечення меблями навчальних кабінетів ліцеїв	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	2000,0	4000,0	5000,0	5000,0	5000,0	Близько 300 кабінетів ліцеїв оновлять меблі
<b>Всього по роках</b>										<b>10000,0</b>	<b>14000,0</b>	<b>20000,0</b>	<b>25000,0</b>	<b>30000,0</b>	
<b>Всього за напрямом</b>										<b>99000,00</b>					

#### Напрямок 4. Інклюзивна та спеціальна освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу					Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:					Очікуваний результат
			I етап			II етап				I етап			II етап		
			2022	2023	2024	2025	2026			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Забезпечення освітньої безбар'єрності	Розширення мережі інклюзивних класів та груп в закладах освіти	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Зростання мережі щороку на 10%

		Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів, створення філій ІРЦ	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення 2 ІРЦ та 2 філій
		Розвиток мережі надання реабілітаційних послуг, створення реабілітаційних центрів в громадах	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Збільшення на 20% кількості надання реабілітаційних послуг
		утворення центрів раннього втручання на базі діючої мережі закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення 2 центрів раннього втручання
		Розвиток мережі інклюзивних гуртків та секцій в закладах позашкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Збільшення на 15% мережі інклюзивних гуртків
		Вивчення потреби та створення груп з інклюзивним навчанням у професійних (професійно-технічних) закладах освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	100% задоволення потреби в інклюзивній освіті в ЗПТО
		Вивчення потреби та залучення до освітнього процесу помічників дитини	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Задоволення потреб осіб з особливими потребами

		Створення ресурсних кімнат у закладах з інклюзивним навчанням та вихованням	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створення 31 ресурсної кімнати
2.	Підвищення якості інклюзивної та спеціальної освіти	Запровадження та поширення практики забезпечення доступності заходів у позанавчальний час для всіх здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведення 5 фестивалів та конкурсів для дітей з особливими освітніми потребами
		Впровадження найкращих практик і механізмів залучення осіб з інвалідністю, батьків з дітьми дошкільного віку до освітнього процесу	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	залучено 1000 учасників (осіб з інвалідністю) до участі у заходах, спрямованих на підтримку та розвиток здібностей осіб з інвалідністю
		Проведення широких інформаційно-просвітницьких кампаній для працівників закладів освіти щодо політики безбар'єрності та недискримінації		+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 3 інформаційних кампаній

		Здійснення підготовки фахівців центрів професійного розвитку та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, створення інклюзивного середовища	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведення навчань для 100 % фахівців ІРЦ та центрів професійного розвитку
		забезпечення закладів освіти засобами навчання для створення та функціонування інклюзивного середовища	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Задоволення 100% потреби
		Проведення моніторингу якості освіти у спеціальних закладах	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено моніторинг у 9 спеціальних закладах
		Проведення моніторингу надання реабілітаційних послуг у навчально-реабілітаційних центрах	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено моніторинг у 3 навчально-реабілітаційних центрах

		підвищення рівня фахової компетентності керівників закладів спеціальної освіти та інклюзивних закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% потреби у навчанні
		забезпечення моніторингу та популяризації кращих освітніх практик та подальша інтеграція в освітню систему	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Розміщення на сайті департаменту освіти і науки інформації про кращі освітні практики
		забезпечення підвищення кваліфікації керівників та працівників інклюзивно-ресурсних центрів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Підвищено кваліфікацію 100% працівників ІРЦ
		Оснащення сучасним обладнанням закладів спеціальної освіти	+	-	-	-	-	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	1000,0	-	-	-	-	У 7 закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами оновлять обладнання
		Співпраця із закладами фахової передвищої та вищої педагогічної освіти щодо підготовки фахівців для інклюзивних закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Співпрацю з 3 закладами фахової передвищої освіти та 2 університетами



1.	Забезпечення харчової безбар'єрності в закладах освіти	Проведення щорічного моніторингу стану забезпеченості закладів освіти технологічним обладнанням для харчоблоків	+					Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 5 моніторингів
		Запровадження нових форм організації шкільного харчування: кейтерінг, аутсорсинг, «шведський стіл»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запроваджено в 95 закладах освіти
		Проведення моніторингу дотримання вимог законодавства щодо забезпечення харчуванням пільгових категорій здобувачів освіти		+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 10 моніторингів

		Проведення ремонтів шкільних харчоблоків	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено ремонти в 103 харчоблоках
		Оновлення технологічного обладнання харчоблоків	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	14000,0	20000,0	30000,0	30000,0	30000,0	Оновлення технологічного обладнання близько у 160 харчоблоках
		Забезпечити ідальні (харчоблоки) меблями	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	1500,00	6000,0	8000,0	8000,0	10000,0	
		Проведення ремонтних робіт та створення сучасного мотивуючого простору в їдальнях закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Відремонтовано 145 їдалень закладів освіти
		Збільшення кількості здобувачів освіти, що отримують гаряче харчування в закладах освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Зростання щороку на 10% кількості учнів

2.	Проект «Якісне харчування – здорова дитина»	Проведення моніторингу стану якості шкільного харчування	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено кожні що півроку моніторинг
		Підвищення фахової спроможності всіх причетних до організації шкільного харчування – освітян, управлінців і кухарів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 5 циклів навчань для всіх зацікавлених сторін
		Викладання спецкурсу в закладах освіти «Уроки здорового харчування»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено апробацію у 10 закладах освіти
		Проведення інформаційних кампаній популяризації здорового харчування	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено інформаційні кампанії

		Проведення партнерських зустрічей щодо популяризації кращих практик шкільного харчування	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 35 партнерських зустрічей
		Підвищення кваліфікації, проведення навчання кухарів закладів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% потребу у підвищенні кваліфікації
		Створення інформаційних хабів здорового харчування	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено 7 інформаційних хабів

		Запровадження електронної програми «Шкільне харчування», безготівковий розрахунок «карта учня», забезпечення переходу на електронний облік продуктів харчування та харчової сировини	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запроваджено у 20% закладів освіти
		Забезпечення здобувачів освіти якісною питною водою	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% від потреби
		Запровадження системи постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запроваджено на 100% харчоблоків



1.	Розвиток системи позашкільної освіти	Формування ефективної мережі закладів позашкільної освіти територіальних громад	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Сформовано ефективну мережу
		Створення на базі закладів загальної середньої освіти структурних підрозділів позашкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Відкрито 12 структурних підрозділів
		Створення позашкільних відділень «Мала академія наук учнівської молоді» у складі академічних ліцеїв	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено 7 відділень
		Збереження та розвиток мережі дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи освіти, відкриття нових відділень	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Відкрито 5 нових відділень
		Підтримка гуртків і секцій науково-технічного напрямку закладів позашкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Збільшено кількість гуртків науково-технічного напрямку

		Оновлення змісту діяльності закладів позашкільної освіти, забезпечення її універсальності для створення сучасного освітнього середовища	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Оновлено зміст у 25 закладах освіти
		Реалізація регіональних науково-освітніх web-проектів: «STEM-простір МАН», «МАН 4.0»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено реалізацію проєктів
		Залучення здобувачів освіти до участі в конкурсних платформах міжнародного, всеукраїнського, та обласного рівнів у системі Малої академії наук України	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Залучено щороку понад 1700 здобувачів освіти до участі в конкурсах
		Сприяння проведенню досліджень здобувачами освіти у сфері українського мовознавства та соціолінгвістики, а також української жестової мови;	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 5 досліджень

		Організація літніх профільних оздоровчих змін для обдарованої учнівської молоді Київщини	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 5 профільних змін
		Створення агенції з популяризації досліджень учнів "Junior Discovery"	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено агенцію
		Запровадження моделей освітніх кластерів за різними напрямками позашкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Запроваджено у 7 закладах позашкільної освіти
		Облаштування відкритих креативних просторів для творчості у закладах позашкільної освіти		+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено у 5 закладах позашкільної освіти
		Упровадження в освітній процес закладів позашкільної освіти основних засад STEM-освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Впроваджено в 100% закладів
		Придбання обладнання для лабораторій та кабінетів закладів позашкільної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки КОДА	Обласний бюджет	4500,0	2000,0	2000,0	3000,0	3000,0	Близько 120 закладів позашкільної освіти будуть забезпечені сучасним обладнанням

		Реалізація патріотичних, туристсько-краєзнавчих, історико-краєзнавчих, історико-географічних, природоохоронних, екологічних проєктів, проведення конкурсів та турнірів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Реалізовано понад 50 проєктів
		Реформування системи фізичного виховання в закладах освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Реалізовано в 5-9 класах закладів освіти
2.	Створення умов для розвитку та підтримки учнівської молоді	Забезпечення діяльності різних моделей учнівського самоврядування	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Реалізовано в 69 громадах
		Забезпечення функціонування різних моделей учнівського самоврядування у закладах освіти області	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Реалізовано в 69 громадах

		Реалізація лідерського проєкту «ОРДК – територія успіху»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено реалізацію проєкту
		Організація роботи Школи лідерської майстерності «Активна школа»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Забезпечено участь у Школі лідерської майстерності 150 здобувачів освіти
		Проведення обласного конкурсу серед органів учнівського самоврядування «Лідер фест»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Щороку забезпечено проведення конкурсу
		Проведення діалогових платформ, лідерських майданчиків, брейн-рингів, івент-студій, воркшопів, коворкінгів, форумів за участі органів учнівського самоврядування територіальних громад	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Проведено 75 масових заходів, залучено понад 10000 учнів

3.	Виявлення та підтримка обдарованої молоді, створення умов для її розвитку	Забезпечення проведення всеукраїнських олімпіад (у тому числі й Інтернет-олімпіад), турнірів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, творчих конкурсів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Обласний, бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Сформовано ефективну мережу
		Проведення обласних змагань, спортивно-масових та оздоровчих заходів (чемпіонати, турніри, фестивалі, спартакіади, спортивні ігри) серед учнів закладів освіти та вихованців ДЮСШ	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Обласний, бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Відкрито 12 структурних підрозділів

		Організація обласних літніх профільних наукових змін для обдарованої учнівської молоді – переможців всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, творчих конкурсів, змагань, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Обласний, бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Створено 7 відділень
		Забезпечення виплати стипендій учням – переможцям олімпіад та конкурсів відповідно до розпорядження голови КОДА	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	509,0	600,0	600,0	600,0	600,0	Забезпечено виплати учням-переможцям
		Організація роботи літніх мовних та пришкільних таборів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, виконкоми сільських, селищних, міських рад	Бюджети місцевого самоврядування	-	-	-	-	-	Оновлено зміст у 25 закладах освіти
<b>Всього по роках</b>										<b>5009,0</b>	<b>2600,0</b>	<b>2600,0</b>	<b>3600,0</b>	<b>3600,0</b>	
<b>Всього за напрямом</b>										<b>17409,00</b>					

## Напря́м 7. Професійна осві́та

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу					Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:					Очікуваний результат
			I етап			II етап				I етап			II етап		
			2022	2023	2024	2025	2026			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Реформування та модернізація системи професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	Реорганізація закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Проведено реорганізацію, об'єднання
		Утворення на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням у співпраці з бізнесом	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Створено 10 центрів

		Створення центрів освіти дорослих у закладах фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Створено 2 центри
		Забезпечення гнучких траєкторій професійного навчання: розширення видів і форм надання професійної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Запроваджено нові форми організації освітнього процесу
		Розвиток та підтримка впровадження дуальної форми здобуття освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Запроваджено у 6 закладах

		Забезпечення здобуття особою професійних кваліфікацій упродовж всього життя	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Можливість здобувати освіту упродовж життя
2.	Забезпечення доступності професійної освіти. Якісна професійна освіта	Реалізація спільних проєктів закладів освіти та бізнесу	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Забезпечено співпрацю з бізнесом
		Проведення моніторингових досліджень потреб регіонального ринку праці у трудових ресурсах	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Проведено 5 моніторингових досліджень

		Укладання договорів з підприємствами, організаціями на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Укладено угоди на 100% регіонального замовлення
		Організація діяльності регіональної ради професійно-технічної освіти Київської області	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Забезпечено діяльність
		Оновлення переліку професій та спеціальностей, видів підготовки з урахуванням запитів підприємств і організацій	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Про ліцензовано 8 нових професій

2.		Підвищення рівня цифрової компетентності фахівців закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Проведено навчання для працівників
		Розроблення освітніх програм професійної підготовки	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Розроблено 5 програм
		Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: розроблення електронних підручників, посібників програм	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Забезпечено впровадження у 100% закладів

		Здійснення заходів щодо професійної орієнтації та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти із залученням засобів масової інформації, планування професійного розвитку та кар'єри здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Проведено 270 заходів
		Сприяння залученню інвестицій та грантів на розвиток професійної освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Проведено роботу по залученню грантів
		Цифровізація освітнього процесу. Впровадження технологій дистанційного навчання	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади фахових передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці	обласний	-	-	-	-	-	Впроваджено в 100% закладів

		Придбання обладнання закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	5500,0	5500,0	5500,0	5500,0	5500,0	Оновлення матеріальної бази закладів для забезпечення якісного навчання
		Придбання меблів для закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	Оновлення матеріальної бази закладів для забезпечення якісного навчання
<b>Всього по роках</b>										<b>7500,0</b>	<b>7500,0</b>	<b>7500,0</b>	<b>7500,0</b>	<b>7500,0</b>	
<b>Всього за напрямом</b>										<b>37500,0</b>					

## Напряом 8. Розвиток педагогічних працівників

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу					Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:					Очікуваний результат
			I етап			II етап				I етап			II етап		
			2022	2023	2024	2025	2026			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Удосконалення організаційної моделі підвищення кваліфікації в умовах реформування освіти та зміни адміністративної територіальної устрою Київської області	Диверсифікація форм і технологій освітніх послуг із підвищення фахової кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Оновлено форми підвищення кваліфікації

		Підготовка керівників, вчителів, асистентів учителів ЗЗСО до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа», упровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечено підготовку 100% від потреби
		Розвиток дистанційного навчання педагогічних працівників; сприяння процесу цифровізації освіти	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечено розвиток

		Закупівля обладнання для кабінетів КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	450,0	500,0				Закуплено обладнання з метою забезпечення підвищення педагогічних працівників
		Проведення спецкурсів та навчальних тренінгів із питань реалізації обласних проектів: «Якісне харчування – здорова дитина», «Поліцейський – учасник освітнього процесу»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Проведено 20 навчальних тренінгів
		Підготовка керівників, педагогічних і медичних працівників закладів освіти з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% від потреби

		Підготовка вчителів до реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава»	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечено 100% від потреби
		Проведення інформаційно-роз'яснювальних кампаній серед населення щодо важливості і актуальності вивчення та використання української мови в повсякденному житті, публічній та приватній сферах	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Проведено відповідно до потреби
	Надання освітніх та науково-методичних послуг	Науково-методичний супровід діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ), психологічної служби області	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечено супровід

		Методичне забезпечення і координаційний супровід дистанційного навчання. Надання дистанційних освітніх послуг за запитом територіальних громад	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Забезпечено надання
		Імплементация міжнародних освітніх проектів в інноваційну систему освіти області	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Залучення закладів освіти до участі у реалізації міжнародних проектів і програм

		Інформаційно-методичне забезпечення та координація реалізації всеукраїнських та обласних інноваційних проектів і програм	+	+	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	-	-	Створення е-бази закладів освіти області-учасників всеукраїнських та обласних інноваційних проектів і програм
<b>Всього по роках</b>										<b>450,0</b>	<b>500,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Всього за напрямом</b>										<b>950,0</b>					
<b>Всього за напрямками Програми:</b>										<b>47259,0</b>	<b>61600,0</b>	<b>82100,0</b>	<b>92100,0</b>	<b>100600,0</b>	

**Заступник голови**

**Тетяна СЕМЕНОВА**

