

Затверджено
Рішення Київської обласної ради
від 30.05.2019 № 564-28-VII

Програма розвитку системи освіти Київської області
на 2019-2021 роки

м. Київ
2019 рік

Зміст

Паспорт Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки

Вступ

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма:
 - 1.1. Дошкільна освіта
 - 1.2. Загальна середня освіта
 - 1.3. Професійна орієнтація учнів
 - 1.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами
 - 1.5. Позашкільна освіта
 - 1.6. Розвиток дитячого лідерського руху
 - 1.7. Професійно-технічна та вища освіта
 - 1.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
 - 1.9. Кадрове забезпечення
 - 1.10. Матеріально-технічне забезпечення
2. Мета та завдання Програми
3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем, обсягів і джерел фінансування, термінів виконання Програми
 - 3.1. Дошкільна освіта
 - 3.2. Загальна середня освіта
 - 3.3. Професійна орієнтація учнів
 - 3.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами
 - 3.5. Позашкільна освіта
 - 3.6. Розвиток дитячого лідерського руху
 - 3.7. Професійно-технічна та вища освіта
 - 3.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
 - 3.9. Кадрове забезпечення
 - 3.10. Матеріально-технічне забезпечення
4. Напрями діяльності та заходи Програми
5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми
6. Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми
7. Ресурсне забезпечення Програми
8. Координація та контроль за виконанням заходів Програми

**Паспорт
Програми розвитку системи освіти Київської області
на 2019-2021 роки**

1.	Ініціатор розроблення Програми	Київська обласна державна адміністрація
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади/органу місцевого самоврядування про ініціювання розроблення Програми	Розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації від 10 жовтня 2018 року №572 «Про ініціювання розроблення проекту Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019 – 2021 роки»
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про схвалення проекту Програми/ змін до Програми	Розпорядження голови Київської обласної державної адміністрації від 29.05.2019 ____ № 304 «Про схвалення доопрацьованого проекту Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки»
4	Розробник Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
5	Співрозробники Програми	-
6.	Головний розпорядник коштів	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
7.	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
8.	Учасники Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів (міст обласного значення), об'єднаних територіальних громад, заклади освіти різних типів і форм власності, громадські організації
9.	Термін реалізації Програми	2019 – 2021 роки
9.1.	Етапи виконання Програми	-
10.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми для комплексних програм)	Обласний бюджет

1	2	3		
11.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	Загальний обсяг фінансування на 2019-2021 роки – 123094,47 тис. грн		
		2019 рік тис. грн	2020 рік тис. грн	2021 рік тис. грн
11.1.	коштів державного бюджету	-	-	-
	коштів обласного бюджету	40800,0	39985,21	42309,26
	коштів місцевих бюджетів	-	-	-
	коштів інших джерел	-	-	-

Вступ

Програма розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту» «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Указів Президента України: від 12 січня 2015 року № 5 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020», від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини»; від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», від 31 травня 2018 року № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України»; постанов Кабінету Міністрів України: від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»; від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 27 серпня 2010 року № 777 «Про затвердження Положення про освітній округ» (зі змінами), від 12 березня 2003 року № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», від 12 березня 2003 року № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 06 травня 2001 року № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад», від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 23 квітня 2003 року № 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» (зі змінами), від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», від 20 липня 2004 року № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»; від 16 листопада 2016 року № 818 «Про затвердження переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету»; розпоряджень Кабінету

Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 05 вересня 2012 року № 675-р «Про схвалення Методичних рекомендацій щодо складання регіональних планів створення освітніх округів та модернізації мережі професійно-технічних, загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі шкіл-інтернатів»; від 23 березня 2016 року № 219 «Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України»; наказів Міністерства освіти і науки України: від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 22.05.2012 № 615 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти», від 14.12.2012 № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», від 15.10.2015 № 1088 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо забезпечення кабінетів фізики загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання та обладнанням», від 22.06.2016 № 704 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», від 14.06.2012 № 694 «Про затвердження Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» та з урахуванням основоположних тез щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України у 2018 році», Аналітичної доповіді до щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України у 2018 році».

Програма спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2020 року, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегією розвитку Київської області на період до 2020 року.

Програма визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних

завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, варіативності типів закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Розроблення Програми зумовлено необхідністю реформування системи освіти області, забезпечення якісної безперервної освіти та справедливого доступу до неї.

Підставою для розроблення Програми є необхідність забезпечення подальшого розвитку системи освіти області після завершення терміну дії Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки.

Київською обласною державною адміністрацією, районними державними адміністраціями, міськвиконками (міст обласного значення) та органами місцевого самоврядування проводиться цілеспрямована робота у напрямі надання якісної освіти та забезпечення справедливого доступу до неї.

Одним з основних завдань системи освіти області є забезпечення доступу кожній дитині до дошкільної освіти шляхом урізноманітнення форм її здобуття, завершення будівництва, реконструкції та капітального ремонту закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), відкриття дошкільних відділень у закладах загальної середньої освіти, проведення ліцензування приватних ЗДО та фізичних осіб-підприємців, відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО, повернення до використання приміщень ЗДО, які використовуються не за призначенням.

Реформування системи освіти області відповідно до Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та відповідно до світових освітніх тенденцій, забезпечення якісної освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначених державними освітніми стандартами, розвиток мережі закладів освіти регіону, трансформація закладів інституційного догляду, розвиток мережі інклюзивних закладів освіти з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіонів та потреб громад; урізноманітнення моделей організації освітнього процесу, зокрема у закладах освіти сільської місцевості; створення умов для розвитку мережі опорних закладів освіти, підтримка ініціатив щодо розвитку мережі приватних закладів освіти – пріоритетні завдання системи загальної середньої освіти.

Залишається актуальною проблема удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) і приведення її у відповідність до потреб громад. Завдяки вжитим заходам, зменшується кількість ЗЗСО з малою наповнюваністю, зокрема у 2017/2018 н.р. в області функціонує 161 такий заклад (для порівняння: 2014/2015 н.р. – 180 закладів).

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації та місцевими органами управління освітою Київської області проведено роботу щодо створення та забезпечення діяльності опорних закладів освіти (далі – ОЗО). В області сформовано мережу із 40 ОЗО. Зокрема у 2018 році прийнято рішення про створення 5 ОЗО та реорганізацію у філії ОЗО 5 закладів у Білоцерківському, Васильківському районах, Узинській, Тетіївській та Фурсівській об'єднаних територіальних громадах (далі – ОТГ). В ОЗО навчається понад 15 тисяч учнів, що на 30% більше у порівнянні з минулим роком.

Організоване підвезення до ОЗО забезпечують 63 шкільних автобуси. Кількість дітей, які підвозяться до опорних закладів освіти, зросла на 71%.

Продовжується робота щодо організації інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, реінтеграції їх у сім'ї на інклюзивне навчання за місцем проживання та введення ставок асистента вчителя у ЗЗСО і помічника (асистента) вихователя у ЗДО.

У 2018 році в області продовжено роботу в напрямі трансформації інтернатних закладів освіти. На базі спеціальних закладів освіти обласної комунальної власності створено 2 навчально-реабілітаційні центри: Трипільський навчально-реабілітаційний центр та Білоцерківський навчально-реабілітаційний центр для дітей з вадами слуху, зору та складними вадами мовлення, що дасть змогу забезпечити в області впровадження системи раннього втручання та надання комплексної допомоги дітям з важкими вадами розвитку.

На базі комунального закладу Київської обласної ради «Володарська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ст.» створено Центр реабілітації для дітей з онкозахворюваннями та сучасний заклад освіти для отримання якісної ІТ-освіти.

На базі комунального закладу Київської обласної ради «Переяслав-Хмельницька загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ст.» створено профільний заклад патріотичного спрямування – Переяслав-Хмельницький ліцей-інтернат «Патріот».

Відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, проведено роботу щодо ліквідації психолого-медико-педагогічних консультацій та створення інклюзивно-ресурсних центрів. У 2017/2018 н.р. створено 41 інклюзивно-ресурсний центр в районах, містах та ОТГ області.

Один із важливих напрямів діяльності системи освіти області – збереження мережі закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО), розвиток мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямками та профілями позашкільної освіти, урізноманітнення змісту та форм роботи у ЗПО

Ефективною платформою для формування компетентностей учнів нової української школи є позашкільна освіта дослідницько-експериментального напрямку та спеціалізована освіта наукового профілю, зокрема у гуртках та

секціях Малої академії наук України. Водночас актуальним є питання збільшення контингенту учнівської молоді, залученої до багатовекторної науково-дослідницької діяльності, та розширення мережі наукових товариств учнів, гуртків і секцій МАН у закладах загальної середньої та позашкільної освіти області. Визначальним в умовах реформування профільної освіти є й питання збільшення кількості закладів освіти, у структурі яких передбачено функціонування Малої академії наук України як спеціалізованого закладу позашкільної освіти наукового профілю.

Важливе значення для розвитку професійної освіти має реформування закладів професійно-технічної та вищої освіти, зокрема удосконалення та осучаснення мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗПТО), оновлення змісту професійно-технічної освіти шляхом запровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій, новітніх виробничих технологій та дуальної форми навчання.

Реформування системи освіти вимагає також удосконалення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Пріоритетним напрямом Програми є участь педагогів і учнів області у міжнародних освітніх програмах і проектах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами, фондами та фундаціями.

Забезпечення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою та підключення комп'ютерів до швидкісної мережі Інтернет, створення сучасних веб-сайтів, організація дистанційного навчання учнів і вчителів, розроблення електронних навчально-методичних комплексів для учнів – необхідна умова розвитку системи освіти області.

У 2018 році завершено реалізацію Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки. На основі Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року та аналізу результативності виконання Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки визначено пріоритетні завдання Програми на 2019-2021 роки, найважливішими з яких є:

- реформування освітньої системи регіону та запровадження змін, які сприятимуть підвищенню її якості та ефективності;

- забезпечення права громадян на освіту та створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти відповідно до потреб;

- оновлення змісту і форм організації освітнього процесу;

- розвиток системи освіти дорослих та реалізація принципу навчання упродовж життя;

- оновлення кадрового потенціалу системи освіти;

- забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу і європейської цивілізації.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей обласного бюджету.

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма

1.1. Дошкільна освіта:

- розширення мережі закладів дошкільної освіти до повного задоволення потреб населення шляхом будівництва нових закладів, реконструкції та проведення капітального ремонту ЗДО; повернення до використання приміщень ЗДО, які використовувалися не за призначенням; відкриття дошкільних відділень у закладах загальної середньої освіти; ліцензування приватних ЗДО та фізичних осіб-підприємців; створення додаткових місць у функціонуючих ЗДО;

- стовідсоткове охоплення різними формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років;

- зменшення наповнюваності ЗДО (в області на 100 місцях у середньому виховується 103 дитини) шляхом створення нових місць у ЗДО для дітей дошкільного віку.

1.2. Загальна середня освіта:

- створення умов та забезпечення реформування системи загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа», переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти та організація профільного навчання;

- удосконалення мережі закладів освіти області, у тому числі мережі опорних закладів освіти, формування мережі академічних ліцеїв. Освітніх центрів;

- створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО;

- оптимізація мережі ЗЗСО з малою наповнюваністю учнів;

- забезпечення створення сучасного інформаційного простору, забезпечення підключення ЗЗСО до високошвидкісної мережі Інтернет.

1.3. Професійна орієнтація учнівської молоді

- забезпечення координації та співпраці всіх соціальних інституцій, закладів освіти, організацій, установ та окремих учасників профорієнтаційного процесу в межах області, а саме: закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти, центрів зайнятості, закладів охорони здоров'я, служб у справах сім'ї та молоді, засобів масової інформації, батьків тощо;

- забезпечення наступності, цілеспрямованості та безперервності профорієнтаційної роботи у закладах освіти;

- застосування сучасних інноваційних технологій у профорієнтаційній роботі з учнівською молоддю;

- підготовка педагогічних працівників до проведення профорієнтаційної роботи.

- розроблення та апробація моделей організації профорієнтації, комплексних освітніх програм профорієнтаційного спрямування для учнів 9-11 класів.
- забезпечення співпраці закладів освіти з роботодавцями, підприємствами та установами Київської області.
- створення центрів професійного спрямування на базі закладів освіти із залученням бізнесу і центрів зайнятості.

1.4. Навчання дітей з особливими освітніми потребами:

- розширення мережі закладів освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- продовження трансформації мережі інтернатних закладів освіти;
- реінтеграція дітей з інтернатних закладів у сім'ї та організація їх інклюзивного й інтегрованого навчання за місцем проживання;
- розширення у ЗДО, ЗЗСО і ЗПО практики запровадження інклюзивного навчання дітей та молоді, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- вивчення потреби та залучення до освітнього процесу помічників дитини у ЗДО та ЗЗСО;
- підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;
- надання батькам консультативно-методичної допомоги.
- забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів.

1.5. Позашкільна освіта:

- збільшення охоплення учнів ЗЗСО позашкільною освітою, забезпечення створення мережі ЗПО в об'єднаних територіальних громадах;
- забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей сільської місцевості, розширення мережі гуртків та творчих об'єднань на базі ЗЗСО сільської місцевості;
- залучення до гурткової роботи дітей соціально вразливих категорій населення, сприяння їх всебічному розвитку та соціалізації;
- створення умов для доступності спеціалізованої освіти наукового профілю шляхом розширення мережі гуртків дослідницько-експериментального напрямку та секцій Малої академії наук України у ЗЗСО та ЗПО;
- забезпечення розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування;
- виявлення обдарованої учнівської молоді та створення умов для її розвитку;
- зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази ЗПО, оснащення їх сучасним обладнанням;

1.6. Розвиток дитячого лідерського руху

- розвиток різних напрямів виховної роботи через організацію діяльності органів учнівського самоврядування;
- оновлення змісту, форм та методів роботи органів учнівського самоврядування районів, міст, ОТГ;
- удосконалення співпраці органів учнівського самоврядування з державними органами влади та місцевого самоврядування з метою реалізації суспільно значущих програм та проектів.

1.7. Професійно-технічна та вища освіта:

- удосконалення мережі ЗПТО і ЗВО;
- створення у ЗПТО навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) та упровадження новітніх виробничих технологій;
- проведення моніторингових досліджень ринку праці й освітянських послуг; працевлаштування випускників ЗПТО і ЗВО;
- забезпечення потреб регіонального ринку праці у трудових ресурсах, подолання дисбалансу між потребою та пропозицією у фахівцях та робітничих кадрах;
- оновлення переліку спеціальностей і професій, за якими здійснюється підготовка фахівців та робітничих кадрів;
- зміцнення та оновлення навчально-матеріальної бази ЗПТО і ЗВО з метою підготовки кваліфікованих робітників.
- забезпечення якості професійної освіти;
- створення сучасного освітнього простору в ЗПТО;
- модернізація мережі ЗПТО;
- створення центрів освіти дорослих;
- забезпечення потреб регіонального ринку праці у кваліфікованих фахівцях та робітничих кадрах;
- інтеграція професійної освіти в європейський простір.

1.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- оновлення змісту курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, форм надання освітніх і науково-методичних послуг відповідно до напрямів реформування освіти в Україні та з урахуванням потреб регіону;
- підвищення рівня теоретико-методологічної підготовки педагогічних працівників області до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річний термін навчання;
- надання освітніх послуг населенню за запитами територіальних громад, окремих осіб, навчання дорослих упродовж життя;
- розроблення та реалізація міжнародних, всеукраїнських та обласних інноваційних програм і проектів в галузі освіти із залученням науково-методичної, фінансової, технічної допомоги міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів тощо.

1.9. Кадрове забезпечення:

- зменшення кількості педагогічних та керівних кадрів пенсійного віку в ЗЗСО;
- створення умов та залучення молодих спеціалістів до роботи в закладах освіти;
- вирішення питання можливості переведення на контрактну форму трудового договору всіх керівників закладів загальної середньої освіти.

1.10. Матеріально-технічне забезпечення:

- оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики закладів освіти області;
- оновлення у закладах освіти меблів, навчально-наочних посібників, лабораторного обладнання;
- придбання комп'ютерної, мультимедійної техніки і програмного забезпечення для закладів освіти області;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів початкової школи відповідно до Концепції «Нова українська школа»;

2. Мета та завдання Програми

Метою Програми є забезпечення реформування галузі освіти регіону відповідно до нового Закону України «Про освіту», реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа»; Концепції реформування професійної освіти України «Сучасна професійна освіта»; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору, та підвищення їхнього освітнього рівня; збагачення інтелектуального потенціалу області та України для забезпечення сталого розвитку нашої держави;

формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; продовження формування єдиного інформаційного освітнього простору; приведення мережі закладів області у відповідність до потреб громади; забезпечення дітей з особливими потребами якісними освітніми послугами, розроблення та використання електронних засобів навчання для забезпечення організації дистанційного та індивідуального навчання.

Досягнення **вищезазначеної мети** передбачає вирішення **основних завдань**, серед яких:

- створення належних умов для функціонування системи освіти області, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини;
- удосконалення мережі закладів освіти з урахуванням потреб громад, суспільних запитів і державних вимог;
- забезпечення якісної освіти всіх рівнів та справедливого доступу до неї;
- запровадження моніторингу якості освіти в області;
- модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти.

3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем

3.1. Дошкільна освіта

Забезпечення конституційного права кожної дитини на здобуття дошкільної освіти є надзвичайно важливим. Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2020 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року № 385, та Стратегією розвитку Київської області на період до 2020 року визначено основні завдання модернізації системи освіти і передбачено розбудову мережі ЗДО, підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення доступності освітніх послуг, зокрема у сільській місцевості, шляхом будівництва нових ЗДО, проведення реконструкцій та капітальних ремонтів функціонуючих ЗДО та збільшення до 98% показника охоплення всіма формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 років.

Протягом останніх років в області спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості ЗДО. В освітній системі області у 2018 році працювало 779 ЗДО, які відвідує понад 78,4 тис. вихованців. Протягом 2018 року кількість дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти, збільшилась на 4,6 тисячі.

Із загальної кількості ЗДО 36,4% функціонують у містах, які відвідують 50,8 тис. дітей (79%), 63,6% – у сільській місцевості, їх відвідують 22,7 (41%) дітей.

Усіма формами дошкільної освіти охоплено 97,1% дітей віком від 3 до 6 років, з них здобувають освіту в закладах дошкільної освіти – 92,5%. Діти п'ятирічного віку на 100% охоплені всіма формами дошкільної освіти.

Водночас рівень охоплення дітей дошкільною освітою залишається недостатнім.

За останні три роки в області збудовано 12 нових ЗДО та створено понад 11,5 тисяч додаткових місць для дітей дошкільного віку, у тому числі 3,4 тисячі місць – у сільській місцевості.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 грудня 2017 року № 871 в Київській області у 2018 році створено 3530 нових місць для дітей дошкільного віку.

Завдяки проведенню системної роботи, спрямованої на розширення мережі ЗДО, зменшився показник навантаження закладів: на 100 місцях виховується 103 дитини (у 2017 році – 104 дитини). Водночас мережа ЗДО не повністю задовольняє потреби населення. Працюють з перевантаженням ЗДО у містах Ірпені, Бучі, Борисполі, Броварах, Василькові, Києво-Святошинському, Вишгородському, Броварському районах тощо. Крім того, у цих регіонах наявна черга на влаштування дітей до ЗДО. Тому подальше розширення мережі ЗДО є актуальним.

До мережі Інтернет підключено 427 ЗДО, що складає 86% від їх загальної кількості. За три роки забезпеченість ЗДО доступом до мережі Інтернет зросла з 81% до 86%. Високошвидкісний доступ до мережі Інтернет має 371 (74,8%) ЗДО, них 187 ЗДО (37,7%) мають швидкість доступу до мережі від 1 Мбіт/с до

10 Мбіт/с; 184 ЗДО (37,1%) – більшу за 10 Мбіт/с. Персональні веб-сайти мають 352 ЗДО (71%). Водночас існує гостра потреба в оновленні комп'ютерної техніки та підключенні ЗДО до швидкісної мережі Інтернет.

3.2. Загальна середня освіта

У 2018/2019 навчальному році мережа закладів загальної середньої освіти становить 706 шкіл (712 - у 2017/2018 н.р.), з них 679 – комунальної форми власності, у тому числі 11 закладів освіти обласної комунальної власності (серед них 3 навчально-реабілітаційні центри); 33 приватних ЗЗСО (15 – у складі НВК, НВО); 6 вечірніх ЗЗСО та 1 заклад загальної середньої освіти Міністерства охорони здоров'я України.

Спостерігається зростання кількості учнів у ЗЗСО. У 2018/2019 навчальному році у ЗЗСО навчається понад 211 тис. учнів, що на понад 10 тисяч більше у порівнянні з минулим роком. До перших класів зараховано 26209 учнів, з них до ЗЗСО сільської місцевості – понад 8,8 тис. учнів.

Продовжено роботу в напрямі удосконалення та приведення у відповідність до вимог нового Закону України «Про освіту» мережі ЗЗСО.

У 2017/2018 навчальному році в області функціонувало 87 ліцеїв, гімназій, спеціалізованих шкіл. У 2018 році прийнято рішення про створення Дібрівського аграрного ліцею у Тетіївській ОТГ, Медвинського ліцею у Медвинській ОТГ, академічного ліцею «Успіх» у м. Василькові.

У ЗЗСО області у 2018/2019 навчальному році здобувають освіту 3837 учнів (3654 учні - у 2017/2018 н. р.) із сімей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих територій (у т.ч. 38 дітей – у закладах освіти обласної комунальної власності).

В області проводиться апробація нового Державного стандарту початкової освіти в рамках реалізації Концепції «Нова українська школа» у 60 ЗЗСО (4 – на всеукраїнському рівні, 56 – на регіональному), до якої залучено 82 педагогічних працівників та 1713 учнів.

Упродовж 2018 року проведено заходи з оптимізації мережі ЗЗСО: закрито 1 заклад, призупинено функціонування через відсутність дітей ЗЗСО; реорганізовано 1 ЗЗСО у ЗДО; понижено ступінь 7 закладів; реорганізовано 9 ЗЗСО в НВО (НВК) у 6 районах області. Завдяки проведеним заходам з оптимізації мережі ЗЗСО, в області зменшується кількість закладів з малою наповнюваністю та зростає наповнюваність закладів освіти (у 2018 році - 154 ЗЗСО з малою наповнюваністю, 2017 рік – 161 заклад).

Призупинено набір до 42 класів у 33 закладах (Білоцерківський, Васильківський, Іванківський, Володарський, Сквирський р-ни, м. Березань, Тетіївська, Узинська ОТГ).

В області сформовано мережу із 40 опорних закладів освіти. У 2018 році прийнято рішення про створення 5 опорних закладів та реорганізацію у філії 5 закладів освіти у Білоцерківському, Васильківському районах, Узинській, Тетіївській та Фурсівській ОТГ.

В опорних закладах навчається понад 15 тисяч учнів, що на 30% більше у порівнянні з минулим роком.

Організоване підвезення до опорних закладів освіти забезпечували 63 шкільних автобуси. Кількість дітей, які підвозяться до опорних закладів освіти, зросла на 71%.

В області у 2018 році тривали роботи над створенням нового освітнього середовища в акладах освіти. У 166 ЗЗСО використовувалися сучасні підходи до оформлення внутрішнього простору, зокрема в дизайні застосовувалися 3D-технології та елементи, які сприяють розвитку творчого мислення, формуванню більш широкого світогляду та естетичних смаків учнів (перспектива, колористика тощо). Сучасні рекреаційні зони створено у 115 закладах освіти. У 18 закладах відкрито медіатеки, у 17 закладах – ресурсні кімнати, у 40 ЗЗСО створено куточки буккросингу. Яскравий дизайн застосовано також в оформленні фасадів ЗЗСО.

Актуальним завданням є створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнівської молоді, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їхніх особистісних потреб, інтересів та здібностей.

Для забезпечення наступності між II і III ступенями навчання, розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи необхідно розвивати мережу класів з поглибленим вивченням предметів, зокрема природничо-математичного циклу.

Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості закладів освіти предметними кабінетами природничо-математичного циклу.

Надзвичайно важливим завданням системи освіти області є забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти учнями незалежно від місця проживання та соціально-економічного становища сімей.

З метою формування освітньої системи, яка забезпечує високу якість надання освітніх послуг та конкурентоспроможність випускників закладів освіти сільської місцевості, необхідно й надалі удосконалювати мережу ЗЗСО, створювати освітні округи й опорні заклади освіти.

У ЗЗСО області налічується 902 навчальних комп'ютерних комплекси (далі – НКК), у 2016/2017 н.р. – 849 НКК.

Для ЗЗСО області за кошти різних джерел фінансування закуплено 1163 окремих персональних комп'ютери, з них 959 ПК – за рахунок коштів обласних, районних, міських та селищних рад; 204 ПК – за рахунок позабюджетних надходжень.

Водночас в області є гостра потреба в оновленні матеріально-технічної бази ЗЗСО та придбанні комп'ютерної техніки. Оскільки протягом останніх 3 років кількість учнів збільшилася майже на 18 тисяч осіб, відповідно, на 298 одиниць зросла кількість класів. Це зумовлює велику додаткову потребу в меблях для класних кімнат, навчальних кабінетів, їдалень, бібліотек.

Існує потреба в оснащенні предметних кабінетів ЗЗСО відповідними засобами навчання. Значна частина закладів взагалі не має кабінетів фізики, хімії, біології, географії. Так, кабінети математики мають 442 ЗЗСО, що становить 67% від загальної кількості денних шкіл I-III та I-II ступенів, кабінети фізики – 488 ЗЗСО (74%), хімії – 385 ЗЗСО (59%), географії – 335 ЗЗСО (51%), біології – 444 ЗЗСО (68%). Окрім того, обладнання у предметних кабінетах застаріле і не відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. У ЗЗСО області функціонує 423 навчальних кабінети іноземної мови, водночас лише 29 (7%) закладів мають відповідне лінгафонне обладнання. Сучасними інтерактивними комплексами обладнано тільки 799 (6%) класних кімнат та навчальних кабінетів у ЗЗСО.

До мережі Інтернет підключено 100% ЗЗСО Київської області, водночас не всі заклади освіти підключені до високошвидкісної мережі інетрнет. Якісним високошвидкісним Інтернетом забезпечені всі ЗЗСО Фастівського району, міст Березані, Бучі, Василькова, Ірпеня, Обухова, Переяслава-Хмельницького, Славутича та Калитянської і Пісківської громад.

3.3. Професійна орієнтація учнівської молоді

Департаментом освіти і науки розроблено Концепцію розвитку професійної орієнтації учнів у Київській області. У закладах освіти протягом останніх років проводилася системна профорієнтаційна робота.

Упродовж 2017/2018 навчального року проведено більше 600 різних профорієнтаційних заходів, учасниками яких стали понад 50 тис. учнів. Також було проведено 2974 профорієнтаційних екскурсії в усіх районах та містах області для 65187 учнів.

Налагоджено тісну співпрацю між департаментом освіти і науки та Київським обласним центром зайнятості. Розпочато реалізацію спільного комплексного профорієнтаційного проекту «My Profi Project» («Мій професійний проект»). Щомісяця відповідно до затверджених графіків проводяться професіографічні екскурсії на підприємства і в установи Київської області та «Дні відкритих дверей на виробництві», в яких беруть участь учні ЗЗСО всіх регіонів області. Між обласним центром зайнятості та департаментом освіти і науки налагоджено обмін інформаційно-аналітичними матеріалами щодо чисельності осіб, які потребують працевлаштування, кількості вакансій за професіями і спеціальностями.

У ЗЗСО проводяться психодіагностичні дослідження з метою виявлення професійних схильностей учнів та врахування їхніх побажань щодо здобуття професійної освіти, у тому числі й дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з особливими потребами.

Близько 14 тис. учнів стали учасниками різноманітних профорієнтаційних заходів, зокрема студентсько-учнівських науково-практичних конференцій, екскурсій до навчальних та науково-дослідницьких лабораторій ЗВО, інтернет-олімпіад, лекторіїв-практикумів, інтелектуальних змагань, конкурсів-захистів наукових рефератів, інтерактивних виставок

наукових досягнень, екскурсій на провідні підприємства регіону, профорієнтаційних змагань тощо.

Саме системна, комплексна і цілеспрямована профорієнтаційна робота сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії та самореалізації у житті.

3.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами

У Київській області проживає 16 243 дитини з особливими освітніми потребами, що на 735 дітей більше у порівнянні з минулим роком, з них 6412 – це діти дошкільного віку, 9862 – діти шкільного віку. Найбільша кількість дітей з особливими освітніми потребами – у м Білій Церкві (5,2 тис), м. Броварах (1,2 тис), Кагарлицькому (1,5 тис), К-Святошинському (1,2 тис) районах.

Відповідно до потреб громад зростає мережа закладів з інклюзивною освітою.

Загалом в області 404 заклади освіти (+91 у порівнянні з минулим навчальним роком) з інклюзивним навчанням та вихованням. В інклюзивних класах та групах навчається 1303 дитини з особливими освітніми потребами.

Інклюзивне навчання організовано у 302 (+63 у порівнянні з 2017/2018 н.р.) ЗЗСО, в яких у в інклюзивних класах навчається 925 дітей (+193 у порівнянні з минулим навчальним роком), уведено понад 490 ставок асистента вчителя. У 102 ЗДО в інклюзивних групах виховується 212 дітей з особливими освітніми потребами (+55 у порівнянні з минулим роком).

У 2018 році в області продовжувалося виконання Меморандуму про співпрацю між Київською обласною державною адміністрацією та Благодійним фондом Порошенка. Київська область є учасником всеукраїнського проекту «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації».

Київська область є лідером в Україні щодо створення мережі інклюзивно-ресурсних центрів, закладів з інклюзивною освітою.

На виконання Закону України «Про освіту» та відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня .2017 року №545, в області проведено роботу щодо створення ІРЦ в районах, містах, ОТГ області.

У 2018 році в області створено 41 ІРЦ (в усіх містах і районах, крім Поліського, та 5 ОТГ області: Писківській, Дівичківській, Студениківській, Тетіївській, Узинській).

Укладено угоди про співпрацю: між ІРЦ відділу освіти Іванківської районної державної адміністрації та відділом освіти Поліської районної державної адміністрації, між ІРЦ Богуславського району та Медвинською ОТГ; між Великодимерською ОТГ та відділом освіти Броварського району, між Калитянською ОТГ та відділом освіти Броварської РДА.

3.5. Позашкільна освіта

За статистичними даними, в освітній системі області позашкільною освітою охоплено близько 145 тис. дітей, що становить 74 % від загальної

кількості учнів ЗЗСО. У порівнянні з попереднім роком, кількість дітей у гуртках, секціях, творчих об'єднаннях зросла на 7740 осіб (у минулому році - 137051 дитина, що становило 73%).

У гуртках та творчих об'єднаннях **72** ЗПО навчається 75515 вихованців, що становить 38,6% від загальної кількості учнів ЗЗСО області. Кількість вихованців закладів позашкільної освіти у порівнянні з попереднім навчальним роком збільшилась на 5313 дітей.

В області не лише збережено, але й розширено мережу дитячо-юнацьких спортивних шкіл (далі – ДЮСШ) системи освіти, відкриваються нові заклади та відділення з видів спорту, зокрема, в об'єднаних територіальних громадах (Пісківська, Узинська ОТГ). У 31 ДЮСШ, що функціонують у системі освіти області, займаються та вдосконалюють свою спортивну майстерність 14236 дітей та підлітків, що складає 7,2% від їх загальної кількості. Кількість вихованців спортивних шкіл у порівнянні з попереднім роком збільшилась на 434 особи (у минулому році – 13802 вихованці).

У 2018 році в ДЮСШ функціонувало 189 відділень з 39 видів спорту. В сільській місцевості, на базі 14 районних ДЮСШ системи освіти, відкрито 88 філій відділень з різних видів спорту, в яких займається 2349 вихованців. Підсумком роботи вищезазначених відділень є те, що їх тренерським складом у цьому році було підготовлено 42 кандидати у майстри спорту, 134 спортсмени I спортивного розряду, 4145 спортсменів масових розрядів. Також протягом року вихованцям відділень було присвоєно найвищі спортивні звання: трьом – майстра спорту міжнародного класу та дев'яти – майстра спорту України; 39 спортсменів ДЮСШ системи освіти увійшли до складу збірних команд України з 10 видів спорту.

На виконання Указу Президента України від 9 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» та з метою покращення фізичного розвитку, підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської молоді, формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, в області у 2018 році застосовувалися сучасні інноваційні підходи до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Зокрема, у руховому режимі для учнів початкової школи запроваджено такі форми фізкультурно-оздоровчої роботи, як: ранкова гімнастика до початку занять та обов'язкові фізкультурні хвилини під час уроків. У середній та старшій школі на уроках фізичної культури збільшено обсяг часу на ігрові вправи, народні ігри та вивчення елементів спортивних ігор (футболу, волейболу, гандболу тощо). Крім того, у 2018 році у гуртках та секціях фізкультурно-спортивного спрямування займалося 21295 учнів, що становить 10,8 % від їх загальної кількості. В системі освіти області було проведено 16 обласних спортивно-масових заходів та 38 змагань з видів спорту. В регіонах області у 2017/2018 н. році було проведено 8920 спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів, в яких взяло участь 401120 учнів, що на 770 осіб більше, ніж у минулому н. році.

Учнями ЗЗСО та вихованцями спортивних закладів протягом 2017/2018 навчального року було завойовано на Всеукраїнських змаганнях з видів спорту 135 золотих, 122 срібних, 142 бронзові медалі. Крім того, на міжнародних змаганнях завойовано 25 золотих, 19 срібних, 37 бронзових медалей.

Водночас показник охоплення дітей та учнівської молоді позашкільною освітою потребує збільшення, особливо у сільській місцевості. Показник охоплення дітей сільської місцевості позашкільною освітою становить лише 30,2% від загальної кількості вихованців ЗПО.

Одним із важливих завдань є створення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми, які проживають в об'єднаних територіальних громадах. З цією метою необхідно забезпечити єдність підходів до формування структури закладів освіти в ОТГ, у тому числі й системи позашкільної освіти.

У Тетіївській ОТГ позашкільну освіту дітям надає Тетіївський центр позашкільної освіти, який увійшов до складу ОТГ, в Узинській ОТГ – новостворений Центр розвитку дітей та молоді. У Дівичківській, Калитянській, Пісківській, Студениківській, Фурсівській ОТГ позашкільну освіту діти здобувають у гуртках, які функціонують у ЗЗСО.

Стратегічні завдання модернізації системи позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку визначено Законами України «Про освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність». Пріоритетом регіональної системи позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку є забезпечення умов для здобуття спеціалізованої освіти наукового профілю в гуртках та секціях Малої академії наук, діяльність яких спрямована на дослідно орієнтоване навчання, поглиблене вивчення профільних предметів та формування необхідних компетентностей.

Протягом 2017/2018 навчального року визначилась позитивна тенденція до збільшення кількості учнівської молоді Київщини, залученої до різнорівневої та багатоваріантної науково-дослідницької діяльності у системі Малої академії наук України (13 800 учнів – у минулому навчальному році, 18518 учнів – у цьому навчальному році). У 590 гуртках дослідницько-експериментального напрямку та секціях Малої академії наук України навчається 7990 учнів ЗЗСО.

Потребує вирішення питання розширення кількості закладів освіти, у структурі яких функціонує осередок Малої академії наук як заклад спеціалізованої освіти наукового профілю. У 2017/2018 навчальному році в області функціонувало 3 таких заклади: Білоцерківське навчально-виховне об'єднання «Ліцей – МАН» Білоцерківської міської ради, Броварське навчально-виховне об'єднання Броварської міської ради, Ірпінське навчально-виховне об'єднання «Ірпінський ліцей інноваційних технологій – Мала академія наук» Ірпінської міської ради.

Пріоритетним напрямом діяльності є розроблення механізмів забезпечення кваліфікованого наукового супроводу освітньої діяльності Малої академії наук, проектування нової регіональної моделі науково-освітнього партнерства із ЗВО і провідними науковими установами України з метою залучення

обдарованої учнівської молоді до активної науково-дослідницької діяльності та проведення прикладних експериментальних досліджень у різних галузях науки, техніки, культури та мистецтва.

Одним з актуальних питань діяльності закладів позашкільної освіти залишається питання удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази.

3.6. Розвиток дитячого лідерського руху

Одним із ключових завдань Нової української школи є формування в дітей та учнівської молоді громадянської активності. Виховання сучасного громадянина і патріота своєї держави вимагає нових форм та методів роботи з учнівською молоддю, тому в області запроваджено інноваційну модель виховання соціально активного громадянина через реалізацію проекту «Школа лідерської майстерності».

У рамках проекту в області продовжує активно розвиватися дитячий лідерський рух. Протягом року в області збільшилася кількість міських (районних, територіальних) органів самоврядування дітей та учнівської молоді, зокрема функціонує 44 органи учнівського самоврядування, які працюють за різними моделями, максимально адаптованими до регіональних особливостей. До діяльності в обласній раді дітей Київщини долучились лідери новостворених територіальних громад, а саме: Дівичівської, Калитянської, Пісківської, Студениківської, Фурсівської, Тетіївської, Узинської. Навесні 2018 року відбулися вибори керівного складу та голови обласної ради дітей Київщини,

Діяльність в органах учнівського самоврядування – це місце професійного зростання майбутнього лідера, людини нової генерації. Обласною радою дітей Київщини започатковано новий інтерактивний проект «Відкриваємо для молоді успішні підприємства Київщини», метою якого є поширення серед випускників ЗЗСО області актуальних знань щодо можливостей вибору майбутньої професії та створення віртуального середовища для інформування про сучасні успішні підприємства Київщини. Для лідерів органів учнівського самоврядування області у рамках проекту організовано екскурсії до ТОВ «Фармацевтичний завод «БІОФАРМА», ТОВ «Білоцерківський завод «Трібо», ТОВ «Маревен Фуд Україна», приватного підприємства «Ярослав», ТОВ «Грона» тощо. Активно долучились до реалізації вищезазначеного проекту лідери Білоцерківського, Богуславського, Васильківського, Володарського, Сквирського, Поліського районів та міст Білої Церкви, Обухова, Переяслава-Хмельницького, Фастова.

Обласною радою дітей Київщини налагоджено успішну співпрацю з державними установами, органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, громадськими організаціями та об'єднаннями, які дотримуються у своїй діяльності демократичних і гуманістичних принципів.

Діє тристороння угода про співпрацю, укладена між департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Київською обласною

асоціацією батьківської громадськості та ОРДК. У червні 2015 року відбулося підписання угоди про співпрацю між департаментом освіти і науки КОДА та ОРДК в оновленій редакції.

3.7. Вища та професійно-технічна освіта

Згідно з Законом України «Про освіту», Концепцією «Нова українська школа», освітня реформа передбачає системну трансформацію галузі професійної освіти. Під час реформування планується запровадження нових стандартів освіти; створення сучасного освітнього простору, використання новітніх виробничих технологій, набуття навичок роботи на нових зразках обладнання й устаткування; створення закладів професійної освіти нового типу, які швидко реагуватимуть на потреби ринку праці; розвиток соціального партнерства; формування системи багатоканального фінансування та створення ефективної моделі управління професійною освітою.

Оскільки професійна освіта – складова частина економічної системи суспільства, її стратегічним та ефективним інструментом у розв'язанні соціально-економічних проблем та сучасних викликів є створення валового національного продукту. Тому основними завданнями системи професійної освіти області залишаються: забезпечення регіонального ринку праці трудовими ресурсами, подолання дисбалансу між потребою ринку праці у фахівцях, робітничих кадрах і пропозицією та постійне оновлення її змісту відповідно до потреб підприємств – замовників кадрів. Також особливої актуальності набуває питання підвищення мобільності, конкурентоспроможності та рівня кваліфікації працівників.

У Київській області підготовку фахівців з вищою освітою здійснюють 29 ЗВО, серед яких 4 університети, 1 академія, 1 інститут, 17 коледжів, 5 технікумів, 1 вище училище, де здобувають фахову вищу освіту біля 30 тис. студентів за освітніми ступенями «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр» за 20 галузями знань та 52 спеціальностями.

Робітничу професію молодь Київщини здобуває у 28 закладах професійної (професійно-технічної) освіти, серед яких 2 професійно-технічні училища, 11 професійних ліцеїв, 4 центри професійно-технічної освіти, 5 вищих професійних училищ, 2 заклади професійно-технічної освіти при закладах вищої освіти, Київський обласний державний навчально-курсний комбінат та 3 навчальні центри при установах виконання покарань, в яких навчається понад 7 тис. учнів і слухачів. Усі заклади професійної (професійно-технічної) освіти є багатопрофільними, в них здійснюється підготовка робітничих кадрів за 12 напрямками економічної діяльності із 78 професій.

Протягом трьох останніх років, ураховуючи запити роботодавців, у ЗПТО проліцензовано 37 нових професій, серед яких «машиніст бульдозера», «машиніст екскаватора», «кулінар борошняних виробів», «озеленювач», «бетоняр», «арматурник», «оператор інформаційно-комунікаційних технологій», «монтажник гіпсокартонних конструкцій», «оформлювач вітрин, приміщень та будівель», майстер з діагностування та налагоджування

електроустаткування автомобільних засобів» та інші. Здійснено апробацію 7 Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій: «електромонтажник силових мереж та електроустаткування»; «електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж»; «електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»; «крavecь»; «вишивальник»; «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»; «лицювальник-плиточник».

З метою створення сучасного освітнього простору в ЗВО, відкрито 4 інноваційні навчально-тренінгові класи, у ЗПТО – 24 інформаційно-ресурсні центри.

На базі ЗПТО функціонують 8 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням: 3 навчально-практичні центри будівельного профілю – на базі ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей» та 2 – для швейної промисловості: на базі ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг» та ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище». Проводиться робота над створенням ще 3 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням: на базі ДНЗ «Професійний ліцей м. Українки» (професія «електрозварник ручного зварювання»), ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище» (професія «тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»), КНЗ КОР «Васильківській професійний ліцей» (професія «швачка»). З метою реалізації державної політики у частині забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, на базі КНЗ КОР «Васильківській професійний ліцей» створено навчально-практичний та інформаційно-ресурсні центри для надання професійно-освітніх послуг молоді з особливими освітніми потребами.

Одним із пріоритетів професійної освіти Київщини є забезпечення права дорослого населення на здобуття професійної освіти упродовж життя.

Професійно-технічне навчання дорослого населення здійснюється за короткотерміновими (3-6 місяців) навчальними планами відповідно до запитів громадян та потреб роботодавців. Упродовж 2017/2018 навчального року для підприємств та організацій Київщини підготовлено 4482 робітники, з них 1274 особи (29%) – доросле населення.

З метою забезпечення запитів різних верств населення у здобутті професійної освіти, у ЗПТО розпочато створення центрів освіти дорослих за формальною, неформальною та інформальною формами освіти.

Продовжується процес інтеграції професійної (професійно-технічної) освіти та виробництва. Підвищенню якості професійної підготовки, гнучкості та мобільності траєкторії здобуття професійних кваліфікацій сприяє запровадження елементів дуальної форми навчання. Нові підходи до підготовки кваліфікованого робітника застосовуються в 11 ЗПТО.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти співпрацюють з 1,5 тис. підприємств області. Роботодавці активно долучаються до оновлення навчально-матеріальної бази закладів освіти, до проведення семінарів, нарад з

питань професійної освіти, надають виробничу базу для проходження виробничої практики учнями ЗПТО та стажування педагогічних працівників.

З метою ознайомлення з новітніми виробничими технологіями, близько 50 педагогів ЗПТО пройшли стажування на базі підприємств області.

Київська область є реципієнтом спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Європейського фонду освіти «Покращення ефективності регіональної мережі професійної (професійно-технічної) освіти: об'єднання зусиль щодо створення центрів професійної досконалості в Україні».

У рамках реалізації проекту проводяться фахові дискусії з ключовими стейкхолдерами щодо створення центру професійної досконалості на Київщині.

Разом з тим, створення сучасного освітнього простору в ЗПТО, ресурсне забезпечення, оновлення навчально-матеріальної бази для підготовки кваліфікованих фахівців і робітничих кадрів, є надзвичайно актуальними питаннями, які потребують вирішення.

3.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Модернізація технологій, зростання попиту на науково-методичні послуги потребують постійного оновлення змісту курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення освітніх послуг у системі післядипломної педагогічної освіти. Удосконалення структури, урізноманітнення форм, змісту освітньо-професійних програм курсів підвищення фахової кваліфікації, упровадження системи сертифікаційних навчально-методичних заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників сприятиме модернізації освіти області відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (далі – інститут) забезпечує підвищення фахової кваліфікації з метою вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників як умотивованих, фахових спеціалістів, готових до застосування інноваційних концептуальних підходів і технологій в освітній процес.

Інститутом започатковано цикл навчальних заходів для вчителів-предметників у контексті реалізації концепції «Нова українська школа» за участю науковців, розробників державних освітніх стандартів, навчальних програм і підручників, представників видавництв; запроваджено системне навчання керівників і педагогічних працівників обласних професійних об'єднань (опорних закладів освіти, шкіл передового педагогічного досвіду, майстер-класів і педагогічних студій) в умовах реформування системи освіти

області, модернізовано роботу з керівниками регіональних методичних служб з питань упровадження сучасних освітніх технологій, реалізації компетентісно зорієнтованого навчання у сучасній школі.

Щорічно близько 6 тис. методистів, керівних, і педагогічних працівників області проходить навчання за 40 спеціальностями та напрямками підготовки. Заклад післядипломної педагогічної освіти спрямовує свої зусилля на урізноманітнення запропонованих форм і технологій навчання (очна, очно-заочна, дистанційна, пролонгована), що дає можливість забезпечити потреби різних категорій педагогічних працівників у підвищенні рівня професійної компетентності, у тому числі, за кількома спеціальностями.

Діє система короткотермінових, виїзних пролонгованих курсів за освітніми запитамі педагогічних працівників районів і міст. Збільшується кількість педагогів, які бажають проходити курсове підвищення кваліфікації дистанційно, що свідчить про зростання рівня інформаційно-комунікаційної культури освітян області.

Одним із пріоритетних напрямів роботи є модернізація системи підвищення кваліфікації з використанням сучасних засобів навчання, застосування компетентісного підходу до навчання, розвиток дистанційної освіти та динамічність, інтегрованість навчання з урахуванням актуальних проблем освіти та сучасних вимог до її змісту.

Значна увага приділялася учителям початкових класів ЗЗСО області. З метою підготовки педагогів до реалізації компетентісного підходу в освітньому процесі початкової школи, працівниками відділу початкової освіти інституту розроблено програму їх поетапного навчання. У ході виконання програми передбачено проведення майстер-класів, подіумних дискусій, круглих столів, семінарів-практикумів, педагогічних студій за участю працівників Інституту педагогіки НАПН України.

Важливою ланкою в діяльності інституту є підготовка педагогічних працівників системи дошкільної, загальної середньої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Організовано та проведено курси підвищення фахової кваліфікації, які сприяли поглибленню знань освітян з питань нормативно-правового забезпечення, організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти, роботи з дітьми з різними нозологіями, організації роботи команди супроводу в закладі освіти, розроблення індивідуального плану роботи з дитиною з особливими освітніми потребами.

У закладах освіти Київщини реалізується близько 50 міжнародних освітніх програм і проектів, які сприяють розвитку ключових компетентностей учнів. Реалізація інноваційних освітніх програм і проектів зумовлена необхідністю реформування регіональної системи освіти згідно з європейськими стандартами. Забезпечення представництва освітян Київщини у міжнародних форумах, програмах, які реалізуються під керівництвом міжнародних організацій, дає змогу підвищувати фаховий рівень педагогів та їхню професійну культуру.

Заклади освіти долучені також до реалізації 70 інноваційних проектів.

Інформаційно-комунікаційне, освітньо-ресурсне, кадрове і навчально-методичне забезпечення закладу післядипломної педагогічної освіти дозволить спрямувати зусилля на підготовку педагогів до вирішення завдань розвитку компетентнісної освіти.

3.9. Кадрове забезпечення

Реформування національної системи освіти в сучасних умовах вимагає осмислення досягнутого рівня і зосередження зусиль і ресурсів на вирішенні нагальних проблем, що уповільнюють розвиток, не дозволяють забезпечити нову якість освіти. Це вимагає постійного вдосконалення системи освіти і, насамперед, підвищення професіоналізму педагогічних працівників. Високий рівень кадрового потенціалу системи освіти зможе суттєво вплинути на подальший розвиток галузі.

У закладах освіти області працює понад 30 тисяч педагогічних працівників, з них у ЗЗСО – понад 16 тисяч.

Позитивні тенденції намітилися у підвищенні кваліфікаційних категорій педагогічних працівників ЗЗСО. За останні 3 роки кількість педагогів, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» збільшилась на 2,9 %, педагогічне звання «старший учитель» – на 2,4%, «учитель-методист» – на 1,3%.

Стабільним залишається відсоток працюючих пенсіонерів і становить 21,6-22,1% від загальної кількості педпрацівників. Так, у ЗЗСО працюють 3602 вчителі пенсійного віку.

Чисельність учителів, які мають стаж педагогічної діяльності до 3-х років, складає 1101 особу (6,9% від загальної кількості). У 2017 році на роботу до ЗЗСО області прибуло 239 молодих спеціалістів, найбільше до закладів міст Ірпеня (38), Білої Церкви (20), Бучі (11) та Києво-Святошинського (20), Білоцерківського (12) і Бориспільського (10) районів.

Реформування освітньої галузі вимагає нового підходу до підготовки педагогічних кадрів. Актуальним на сьогодні є питання підготовки вчителів початкової ланки до роботи в Новій українській школі, опорних закладах освіти, закладах допрофільної підготовки учнів 8-9 класів.

За оперативною інформацією керівників місцевих органів управління освітою, очікувана потреба у педагогічних кадрах ЗЗСО Київської області на 2017/2018 навчальний рік - 256, з них найбільша потреба у вчителях математики – 29, інформатики – 34, англійської мови – 24, початкового навчання – 34.

В області прослідковується тенденція до збільшення кількості керівників ЗЗСО пенсійного віку (11,2%).

Важливим є зміна порядку призначення керівників закладів освіти (за результатами відкритого конкурсу). У 38 районах, містах, ОТГ області рішеннями сесій органів місцевого самоврядування затверджено Порядки призначення керівників закладів освіти за результатами конкурсного відбору.. 33 директорів ЗЗСО області призначено за результатами конкурсу.

Ще одним пріоритетним напрямом діяльності є організація системної роботи з резервом управлінських кадрів та навчання керівників шкіл за спеціальністю «Управління закладом освіти». У 2017/2018 начальному році з освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» (спеціальність «Управління навчальним закладом») здобули 23 директори ЗЗСО (ще 2 директори навчаються); 13 заступників директорів ЗЗСО (2 навчаються); 12 завідувачів ЗДО.

3.10. Матеріально-технічне забезпечення

На підготовку закладів освіти до 2018/2019 н. р. витрачено понад 1 млрд грн з бюджетів різних рівнів. Так, з місцевих бюджетів на підготовку закладів освіти до нового навчального року виділено понад 400 млн грн. В усіх закладах області проведено поточні ремонти, капітальні ремонти приміщень харчоблоків та придбано для них технологічне обладнання, а також капітальні ремонти спортивних залів у 9 ЗЗСО та 1 ЗДО.

У ході підготовки до 2018/2019 навчального року в 166 ЗЗСО застосовувалися сучасні підходи до оформлення внутрішнього дизайну, зокрема 3D-технології та елементи, які сприяють розвитку творчого мислення, формуванню більш широкого світогляду та естетичних смаків учнів (перспектива, колористика тощо). Сучасні рекреаційні зони створено у 115 закладах освіти, яскравим дизайном вирізняються шкільні подвір'я 17-ти закладів освіти. У 18 закладах відкрито медіатеки, у 17 закладах – ресурсні кімнати.

Питання постійного оновлення і модернізації матеріально-технічної бази закладів освіти, забезпечення їх спеціальною навчальною літературою та підручниками, дидактичними матеріалами, навчальним приладдям, програмними засобами, комп'ютерною технікою залишається актуальним.

4. Перелік завдань (напрямів) і заходів Програми та результативні показники

4.1. Перелік завдань (напрямів) і заходів програми:

забезпечення потреби мешканців області у дошкільній освіті: створення додаткових місць для дітей дошкільного віку за рахунок будівництва, реконструкції, капітального ремонту ЗДО, відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО, створення дошкільних відділень у ЗЗСО; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;

забезпечення кожній дитині шкільного віку рівного доступу до якісної освіти та забезпечення розвитку мережі ЗЗСО:

формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти області: розроблення та використання електронних засобів навчання для організації дистанційного, індивідуального навчання, зокрема учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; створення умов для запровадження інноваційних форм організації освітнього

процесу в (віртуальне навчальне середовище, Інтернет-портал навчального призначення тощо);

забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання (комп'ютерні класи, ліцензоване програмне забезпечення, обладнання для кабінетів з дисциплін природничо-математичного циклу);

надання дитині психолого-педагогічної підтримки у становленні її особистості, соціалізації, життєвому самовизначенні;

створення умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами шляхом розширення інклюзивного освітнього середовища, реінтеграції дітей з інтернатних закладів у сім'ї, забезпечення якісного функціонування інклюзивно-ресурсних центрів;

розширення мережі гуртків на базі ЗЗСО, зокрема у сільській місцевості; розширення мережі ЗПО в ОТГ;

зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;

модернізація системи професійно-технічної освіти за рахунок оновлення матеріально-технічної бази, розширення її функцій на ринку праці регіону;

запровадження механізмів взаємодії ЗПТО і роботодавців, які б забезпечували залучення додаткових матеріальних, інтелектуальних та інших ресурсів у сферу освіти;

удосконалення системи національно-патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик індивідуальної роботи, залучення батьків до виховного процесу, формування ранньої громадянської зрілості;

підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою, приведення мережі закладів і напрямів підготовки до потреб регіонального ринку праці та запитів населення;

придбання шкільних автобусів для забезпечення підвезення учнів сільської місцевості до місць навчання».

підвищення рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я, збільшення охоплення учнівської та студентської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.

4.2. Результативні показники виконання Програми

Показники продукту Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019 - 2021 роки

Напрямок 1. Дошкільна освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Кількість закладів дошкільної освіти	од.	779	779	783	790	0,0
2.	Кількість дітей у закладах дошкільної освіти	од.	74800	74800	75000	76000	0,0
3.	Кількість місць у закладах дошкільної освіти	од.	71405	71405	74605	78000	0,0
Показники ефективності Програми							
Показники якості програми							
1.	Навантаження на 100 місць	К-ть	103	103	102	101	0,0
2.	Охоплення дітей дошкільною освітою	%	97,1	97,1	98,0	99,0	0,0

Напрямок 2. Загальна середня освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1	Кількість закладів загальної середньої освіти	од.	706	706	707	708	0,0
2	Кількість шкіл, що працюють за проектом «Нова українська школа»	од.	706	706	707	708	0,0
3	Кількість опорних закладів освіти	од.	40	40	42	45	0,0

4	Кількість закладів освіти з профільним навчанням	од.	478	478	480	482	0,0
5	Кількість освітніх центрів	од	-	5	10	12	0,0
6	Кількість медіатек у закладах освіти	од.	-				0,0
Показники ефективності Програми							
1.	Середня вартість комплексу меблів для навчальних кабінетів Нової української школи	тис.грн	91,6	91,6	98,35	104,15	7755,68
2.	Середня вартість комплексу комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів Нової української школи (електронне робоче місце вчителя + комп'ютери учнів)	тис грн	395,0	395,0	410,08	434,27	32350,54
3.	Середня вартість комплексу комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів Нової української школи (електронне робоче місце вчителя + проектор)	тис грн	91,6	91,6	107,12	113,43	
4.	Середня вартість комплексу комп'ютерного та мультимедійного обладнання для освітнього центру	тис грн	100,0	100,0	108,2	114,58	9683,51
5.	Середня вартість	Тис грн	60,0	60,0	64,92	68,75	9683,51

	комплекту меблів для освітнього центру						
6.	Середня вартість комплекту обладнання для медіатеки	тис грн	111,10	111,10	120,21	127,30	6455,68
7.	Середня вартість обладнання для кабінету технологій	тис грн	153,8	153,8	166,41	176,22	6455,68
Показники якості програми							
1.	Оснащення навчальних кабінетів НУШ меблями	К-ть комплектів		36	22	22	7755,68
2.	Оснащення навчальних кабінетів НУШ комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (електронне робоче місце вчителя + комп'ютери учнів)	К-ть		23	20	20	32350,54
3.	Оснащення навчальних кабінетів НУШ комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (електронне робоче місце вчителя+ проектор)	К-тьк-ть		23	20	20	
3	Навчальні кабінети освітніх центрів) забезпечені обладнанням	К-ть		30	30	30	9683,51
4.	Навчальні кабінети освітніх центрів	К-ть		50	50	50	9683,51

	забезпечені меблями						
5.	Обладнання медіатек у закладах освіти	К-ть		18	18	18	6455,68
6.	Обладнання кабінетів технологій у закладах освіти	К-ть		13	13	13	6455,68

Напрямок 3. Професійна орієнтація учнівської молоді

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Розроблення програм та введення курсів профорієнтаційного спрямування у 9-11 класах ЗНЗ	Од.	2	4	8	8	0,0
2.	Кількість проведених профорієнтаційних тренінгів за різною тематикою	од	10	18	22	24	0,0
3.	Кількість учнів, які взяли участь у заходах (ярмарках професій, марафонах робітничих професій, презентаціях професій, турнірах знавців професій)	Ос.	4900	5100	5500	5700	0,0
Показники ефективності Програми							
Показники якості							
1.	Відсоток учнів – випускників 9 кл. ЗНЗ, які вступили до ПТНЗ	%	22	23	24	25	0,0

2.	Відсоток учнів – випускників 11 кл. ЗНЗ, які вступили до ПТНЗ	%	10	11	12	13	0,0
3.	Відсоток учнів – випускників 11 кл. ЗНЗ, які вступили до ВНЗ	%	67	72	74	75	0,0

Напрямок 4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Кількість закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання	од.	302	320	335	340	0,0
2.	Кількість класів з інклюзивним навчанням	од.	775	793	808	813	0,0
3.	Уведення ставок асистента вчителя	од.	631	649	664	669	0,0
4.	Кількість закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання	од.	102	110	116	124	0,0
5	Кількість груп з інклюзивним вихованням	од.	147	155	161	169	0,0
6	Уведення ставок асистента вихователя	од.	127	135	141	149	0,0
7	Кількість створених інклюзивно-	од.	41	41	42	43	0,0

	ресурсних центрів						
8	Кількість дітей соціально вразливих категорій, які утримуються в інтернатних закладах області та учнів (студентів) із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти та потребують оздоровлення	К-ть	200	200	200	200	8069,6
Показники ефективності Програми							
1.	Орієнтовна вартість однієї путівки для забезпечення оздоровленням дітей соціально вразливих категорій, які утримуються в інтернатних закладах області та учнів (студентів) із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених	тис грн		12,5	13,52	14,32	8069,6
Показники якості Програми							
1.	Задоволення потреб населення в інклюзивній освіті	% від потреби	75	80	85	90	0,0

2.	Охоплення оздоровленням дітей соціально вразливих категорій, які утримуються в інтернатних закладах області та учнів (студентів) із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти.	% від потреби	-	100	100	100	8069,6
----	---	---------------	---	-----	-----	-----	--------

Напрямок 5. Позашкільна освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Кількість заклади позашкільної освіти	од.	72	73	75	77	0,0
2.	Кількість дитячо-юнацьких спортивних шкіл	од.	31	32	33	34	0,0
3.	Кількість закладів освіти, у структурі яких функціонує МАН		5	6	7	8	0,0
4.	Кількість переможців заключних (всеукраїнських) етапів олімпіад	ос.	70	75	75	75	1785,0

	та конкурсів						
5.	Кількість вчителів, що підготували переможців	К-ть	65	67	67	67	
6.	Створення лабораторій робототехніки та програмування	К-ть	-	15	15	15	9683,51
Показники ефективності Програми							
1.	Середня вартість обладнання для лабораторій робототехніки та програмування	тис грн	-	200,0	216,4	229,16	9683,51
2.	Винагорода педагогічним працівникам, які підготували переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів	тис грн	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	1785,0
3.	Величина стипендій учням – переможцям олімпіад та конкурсів	тис грн	0,2 – 0,3	0,2 – 0,3			
Показники якості Програми							
1.	Охоплення дітей позашкільною освітою (позашкільні навчальні заклади, ДЮСШ системи освіти)	%	44,5	44,9	45	45,5	0,0
2.	Виплата стипендії учням переможцям олімпіад та конкурсів	% від потреби	100	100	100	100	1785,0
3.	Виплата винагороди педагогічним працівникам, які підготували переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів	% від потреби	100	100	100	100	
4.	Обладнані лабораторії	К-ть		15	15	15	9683,51

робототехніки та програмування							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Напрямок 6. Розвиток дитячого лідерського руху

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Кількість створених регіональних (районних, міських, територіальних громад) органів учнівського самоврядування	од.	43	45	47	49	0,0
Показники ефективності Програми							
Показники якості Програми							
1.	Рівень охоплення дітей дитячим лідерським рухом	%	14	16	18	20	0,0

Напрямок 7. Професійно-технічна та вища освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Кількість закладів вищої освіти	од.	11	11	11	11	0,0
2.	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти	од.		25	25	25	0,0
3.	Кількість створених навчально-практичних центрів з підготовки робітничих кадрів	од.	8	10	11	14	12911,35
Показники ефективності Програми							

1.	Середня вартість комплекту обладнання для навчально-практичного центру за галузевим спрявуванням	тис грн	166,50	166,50	180,15	190,77	12911,35
2.	Середня вартість комплекту обладнання для лабораторій, навчальних кабінетів, майстерень закладів професійної освіти	тис грн	157,00	157,00	169,87	179,89	12604,71
3.	Середня вартість комплекту меблів для лабораторій, навчальних кабінетів, майстерень закладів професійної освіти	тис грн	83,30	83,30	90,13	95,44	6455,68
Показники якості Програми							
1.	Оснащення обладнанням навчально-практичних центрів	К-ть	8	24	24	24	12911,35
2.	Оснащення обладнанням лабораторій, навчальних кабінетів, майстерень закладів професійної освіти	К-ть	5	24	24	24	12604,71
3.	Оснащення меблями лабораторій, навчальних кабінетів, майстерень закладів професійної освіти	К-ть	24	24	24	24	6455,68

Напрямок 8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Середньорічна кількість слухачів, які пройдуть підвищення кваліфікації	од.	6590	6829	7000	7000	0,0
Показники ефективності Програми							
Показники якості Програми							
1.	Відсоток фахівців, які отримують відповідний документ про освіту	%	100	100	100	100	0,0

Напрямок 9. Кадрове забезпечення

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Кількість педагогічних працівників, які підготували переможців усіх етапів олімпіад та інтелектуальних конкурсів.	од.	32	33	34	35	0,0
2.	Кількість проведених конкурсів на посади керівників закладів освіти	од.	25	32	35	40	0,0
Показники ефективності Програми							
Показники якості Програми							
1.	Кількість директорів закладів освіти, що призначені на конкурсній основі	% від потреби	100	100	100	100	0,0

Напрямок 10. Матеріально-технічне забезпечення

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок програми	Етапи виконання напрямку			Всього витрат на виконання програми
				2019	2020	2021	
Показники продукту Програми							
1.	Підключення закладів освіти до мережі Інтернет	%	100	100	100	100	0,0
Показники ефективності Програми							
Показники якості Програми							
1.	Рівень підключення комп'ютерів закладів освіти до високошвидкісної мережі Інтернет	% від загальної кількості	67	74	75	80	0,0

5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми:

Забезпечення реформування освітньої системи Київської області;
 підвищення готовності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів до впровадження Концептуальних засад Нової української школи;
 удосконалення мережі закладів дошкільної освіти; охоплення дошкільною освітою не менше 75% дітей дошкільного віку; створення умов для здобуття дошкільної освіти всіма дітьми;
 забезпечення умов для вибору учнями профілю навчання відповідно до їхніх здібностей, інтересів;
 забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону та освіти дорослих;
 інформатизація освітнього процесу, розвиток дистанційної освіти;
 забезпечення закладів освіти необхідним обладнанням;
 підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді, створення якісних умов для занять фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою;
 забезпечення розвитку мережі закладів позашкільної освіти;
 приведення структури позашкільної освіти у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу, запитів мешканців області та стратегічних напрямів розвитку держави;
 оновлення змісту професійно-технічної освіти, уведення нових спеціальностей, яких потребує регіональний ринок праці;
 оновлення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

6. Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів обласного

бюджету, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються у відповідних бюджетах.

Орієнтовний обсяг фінансування Програми з 2019 по 2021 роки становить 119 млн 294,47 тис грн.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту обласного бюджету Київської області на відповідний рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь «Освіта».

Терміни виконання Програми – 2019-2021 роки.

7. Ресурсне забезпечення Програми

123094,47 тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	2019	2020	2021	Усього витрат на виконання Програми (тис грн)
Обсяг ресурсів				
усього	40800	39985,2 1	42309,26	123094,47
обласний бюджет	40800	39985,2 1	42309,26	123094,47
державний бюджет	-	-	-	-
районні, міські (міст обласного підпорядкування) бюджети	-	-	-	-
бюджети сіл, селищ, міст районного підпорядкування	-	-	-	-
інші джерела власних надходжень	-	-	-	-

8. Координація виконання завдань і заходів Програми та контроль за станом їх реалізації

Контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснює департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації щокварталу до 25 числа місяця, що настає за звітним періодом, інформує Київську обласну раду про стан фінансування заходів Програми, а також щороку до 01 лютого інформує постійну комісію обласної ради з питань освіти,

науки, культури, освітньої діяльності, історичної спадщини, духовності, релігії та міжрегіональних зв'язків про виконання заходів Програми.

З метою контролю за виконанням Програми, відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів (міст обласного значення), об'єднаних територіальних громад здійснюють аналіз стану її реалізації та щороку до 15 січня надають департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації інформацію про виконання заходів, передбачених Програмою.

**Напрями діяльності та заходи
Програми розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки**

Напрямок 1. Дошкільна освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
Проект «Доступна дошкільна освіта»											
1.1.	Забезпечення охоплення дітей дошкільною освітою	Створення електронної мапи закладів дошкільної освіти та наявності вільних місць	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення електронної мапи
		Координація розширення мережі ЗДО:	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення 75% дітей місцями у закладах дошкільної освіти
		будівництва нових закладів дошкільної освіти	+	+	+		Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети	-	-	-	Створення нових місць у 3 ЗДО – 250 місць

						об'єднаних територіальних громад				
	реконструкції та капітального ремонту закладів дошкільної освіти	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення нових місць у 3 ЗДО – 270 місць
	відкриття дошкільних відділень на базі закладів загальної середньої освіти	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення нових місць у 4 ЗДО – 80 місць
	відкриття корпоративних закладів дошкільної освіти	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення нових місць у 1 ЗДО – 50 місць
	проведення ліцензування приватних закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний	-	-	-	Створення нових місць у 6 ЗДО - 375

		створення базових Центрів дошкільної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення 4 базових Центрів дошкільної освіти
		повернення до використання приміщень закладів дошкільної освіти, які використовувалися не за призначенням	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Повернення до викорис-тання 2 приміщень ЗДО – 100 місць
		відкриття додаткових груп у закладах дошкільної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення нових місць у 10 ЗДО – 200 місць
		Оновлення програмного забезпечення для реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Оновлено програмне забезпечення
		Проведення моніторингу прозорості функціонування закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення),	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних	-	-	-	Зарахування до закладів дошкільної освіти на підставі

		дошкільної освіти та зарахування до них дітей				об'єднані територіальні громади	громад				електронної реєстрації
		Запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Збільшення % охоплення дітей дошкільною освітою
Проект «Здорова дитина»											
1.2.	Збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку	Створення нового мотивуючого та здоров'я-зберігаючого освітнього простору	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення сучасного здоров'я-зберігаючого освітнього простору
		Створення нового ефективного та безпечного освітнього простору	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення сучасного ефективного та безпечного освітнього простору
		Проведення сучасних освітніх здоров'язберігаюч	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Інші джерела	-	-	-	Збереження та зміцнення фізичного і

		их педагогічних технологій									психічного здоров'я дітей
		Запровадження «Електронного меню» у закладах дошкільної освіти	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Запровадження «Електронного меню» у закладах освіти
		Створення регіональної електронної системи моніторингу якості харчування	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення системи моніторингу
Всього по роках								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом								0,0			

Напрямок 2. Загальна середня освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
Проект «Нова українська школа»											
2.1.	Створення умов для реформування закладів загальної середньої освіти	Апробація та запровадження на всеукраїнському та регіональному рівнях нового Державного стандарту початкової загальної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Апробація нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 60 закладах освіти, впровадження у

											всіх закладах освіти
		Створення нового освітнього простору для навчальних кабінетів початкової школи у закладах загальної середньої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення нового освітнього простору в 100% навчальних кабінетах класів, закладів загальної середньої освіти
		Забезпечення меблями навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти, що працюють за Концепцією «Нова українська школа»	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	3300,0	2164,0	2291,7	Забезпечення 66 кабінетів новими меблями
		Забезпечення комп'ютерним та мультимедійним навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти, що працюють за Концепцією «Нова українська школа»	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	11500,0	9738,0	10312,54	Забезпечення 120 кабінетів обладнанням
		Забезпечення закладів освіти меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних	-	-	-	Оновлення меблів та обладнання 100% навчальних

		впровадження нового Державного стандарту початкової освіти				територіальні громади	громад				кабінетів початкової школи
		Підготовка та навчання керівників закладів освіти та педагогічних працівників	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації і, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Підготовка 100% педагогічних працівників початкової школи
		Апробація навчально-методичних матеріалів, розроблених з метою забезпечення компетентісного навчання та реалізації наскрізних змістових ліній	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення апробації у 60 закладах освіти
		Презентація реалізації проекту «Нова українська школа» у засобах масової інформації. Інтернет-ресурсах, соцмережах	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Висвітлення реформи у засобах масової інформації
		Запровадження академічної автономії закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації і, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Розроблення концепції академічної автономії

		Проведення регіональних тренінгів для педагогів закладів освіти з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення 35 тренінгів
		Моніторинг успішності запровадження нового Державного стандарту початкової освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення моніторингу
		Створення центрів дистанційної освіти для педагогічних працівників, учнів, батьків	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Задоволення потреб населення у дистанційній освіті
Проект «Опорна школа»											
2.2.	Створення умов для надання якісних освітніх послуг, що відповідають вимогам Закону України «Про освіту» та Концепції реформування загальної	Запровадження моніторингу функціонування мережі опорних закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення навчання в опорних закладах 15% учнів закладів загальної середньої освіти

	середньої освіти «Нова українська школа»										
		Формування оптимальної мережі опорних закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний	-	-	-	Створення опорних закладів в 100% адміністративно-територіальних одиниць
		Здійснення оптимізації мережі закладів освіти районів, міст, об'єднаних територіальних громад	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Затвердження планів оптимізації, зменшення на 5% кількості закладів з малою наповнюваністю
		Підвищення якості надання освітніх послуг в опорних закладах освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Підвищення результативності роботи опорних закладів освіти
		Здійснення заходів щодо забезпечення автономії опорних закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечення автономії 4 закладів
		Забезпечення закладів освіти (освітніх	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	3000,0	3246,0	3437,51	Забезпечення 90 навчальних кабінетів

		центрів) сучасним обладнанням та технікою									освітніх центрів сучасним обладнанням
		Забезпечення закладів освіти (освітніх центрів) сучасними меблями	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	3000,0	3246,0	3437,51	Забезпечення 150 начальних кабінетів освітніх центрів сучасними кабінетами
		Здійснення апробації електронних підручників в опорних закладах освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення апробації у 10 опорних закладах
		Забезпечення функціонування опорних закладів освіти в режимі «повного дня»	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Запровадження функціонування у 100% опорних закладів режиму «повного дня»
		Створення на базі опорних закладів міжшкільних ресурсних центрів	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних	-	-	-	100% забезпечення потреби районів та ОТГ в профільній

		профільного навчання				територіальні громади	громад				освіті
		Навчання педагогічних працівників, онлайн-консультування, забезпечення їх підготовки на компетентнісній основі	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення навчання 100% педагогічних працівників
Проект «Профільна школа»											
2.3.	Розбудова мережі закладів з профільним навчанням та підвищення якості профільної освіти	Формування мережі закладів з профільною освітою в районах, містах, ОТГ	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	районні, міські (міст обласного значення), бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення в усіх районах, містах, ОТГ мережі закладів профільної освіти відповідно до вимог Закону України «Про освіту»
		Прийняття рішень про створення академічних, наукових, професійних ліцеїв	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення мережі академічних наукових, професійних ліцеїв Охоплення 100% учнів 10-11 класів профільним навчанням
		Формування інтерактивної мапи академічних, наукових та	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення інтерактивної мапи

		професійних ліцеїв				(міст обласного значення)					
		Запровадження інтегрованого вивчення навчальних предметів, поглибленого вивчення предметів природничо- математичного циклу	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення 45% учнів 8-9 класів поглибленим вивченням предметів природничо- математичного циклу
		Розширення мережі закладів освіти з вивченням іноземної філології на профільному рівні	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечення 100% потреби у вивчення іноземних мов на профільному рівні
		Запровадження білінгвального навчання у закладах освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Упровадження навчальних планів з білінгвальним навчанням у 10 закладах освіти
		Створення онлайн- платформи профільного навчання	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Створення онлайн- платформи
		Здійснення апробації електронних підручників в	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення апробації у 46 закладах освіти

		зкладах освіти районів, міст, ОТГ				(міст обласного значення)					
		Підвищення рівня професійної компетентності керівників і педагогічних працівників закладів освіти з інтегрованим вивченням предметів, вивченням предметів природничо-математичного циклу на профільному рівні	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Підвищення професійної компетентності керівників та педагогічних працівників 100% від потреби
		Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними кабінетами технологій	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	2000,0	2164,0	2291,68	Забезпечення 39 кабінетів технологій обладнанням
		Створення сучасних медіатек у закладах освіти області, забезпечення їх необхідною технікою та обладнанням	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	2000,0	2164,0	2291,68	Забезпечення 54 закладів загальної середньої освіти обладнанням для медіатек
Проект «Безпечний Інтернет»											

2.4.	Забезпечення швидкісним доступом до мережі Інтернет закладів загальної середньої освіти	Створення умов для забезпечення всіх закладів загальної середньої освіти швидкісним доступом до мережі Інтернет	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечення 75% закладів доступом до високошвидкісної мережі Інтернет
		Створення локальних інформаційних мереж закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення локальних мереж у 46 закладах освіти
		Розвиток електронного навчання (E-learning)	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Запровадження електронного навчання у 46 закладах освіти
		Запровадження електронної системи оплати за харчування в закладах освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних	-	-	-	Запровадження електронної системи оплати за харчування у 10 закладах освіти

						територіальні громади	територіальних громад				
		Проведення тренінгів для учнівської та студентської молоді: • Правила Інтернет-безпеки і Інтернет-етики для дітей і підлітків • Діти в Інтернеті: реальні загрози віртуального світ	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення тренінгів
Проект «Комунікаційна стратегія реформ»											
2.5.	Забезпечення інформування населення про реформування галузі освіти відповідно до Закону України "Про освіту" та Концепції державної політики у	Впровадження Комунікаційної стратегії департаменту освіти і науки відповідно до Комунікаційної стратегії Міністерства освіти і науки України на 2017 – 2020 роки	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення Комунікаційної стратегії

сфері реформування загальної середньої освіти до 2029 року «Нова українська школа»											
		Проведення постійного моніторингу стану запровадження реформ в системі освіти області	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечено проведення постійного моніторингу
		Презентації кращих практик реформування закладів освіти області в регіональних засобах масової інформації, на телебаченні, радіо, у соціальних мережах	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечено інформування про кращі практики реформування
		Інформування про історію успіху регіональних освітніх систем, реалізацію окремих освітніх проєктів у засобах масової інформації	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечено інформування про історію успіху

		Створення презентаційних матеріалів, промороликів про реформування системи освіти області	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	створено презентаційні матеріали
		Інформування громадськості, батьків про досягнення у системі освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечено інформування громадськості
		Забезпечення постійної комунікації з активними учасниками освітнього процесу (мейл-розсилка, форуми, соціальні мережі)	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечено постійну комунікацію з батьками
		Проведення консультацій з батьками, громадськістю, роботодавцями проблемних питань реформування системи освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	проведено консультації з громадськістю
		Створення інформаційного порталу, тематичного YouTube-каналу з метою інформування про	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Створено інформаційний портал

		кращі практики реформування системи освіти регіону									
		Формування та розширення бази даних про активних учасників реформ – «Агентів змін»	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення), бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Сформовано базу даних активних учасників реформ
Всього по роках								24800,0	22722,0	24062,6	
Всього за напрямом								71584,62			

Напрямок 3. Професійна орієнтація учнівської молоді

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019	2020	2021	
3.1.	Удосконалення та оновлення системи профорієнтаційної роботи у закладах освіти	Проведення обласного профорієнтаційного бізнес-турніру для учнів 8-11 класів	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення обласного бізнес-турніру
		Проведення профорієнтаційних екскурсій на підприємства, в організації та	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню

		установи, заклади вищої освіти									професію
		Проведення комплексної діагностики професійних нахилів учнів	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Розроблення Комплексної програми супроводу діяльності працівників психологічної служби закладів освіти
		Укладення угод із закладами вищої освіти та проведення на базі їх лабораторій профорієнтаційних заходів	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет				Укладення 10 угод
		Розроблення та введення програм і курсів профорієнтаційного спрямування у 9-11 класах ЗЗСО	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Укладення договорів про співробітництво з підприємствами та організаціями області	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Укладення 5 договорів
		Залучення наукових працівників до викладання курсів профорієнтаційного спрямування	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення тематичних - заходів (лекції, конференції, семінари круглі столи, адресні консультації тощо)
		Проведення	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні,	-	-	-	Забезпечення

		заходів (ярмарків професій, марафонів робітничих професій, презентацій професій, турнірів знавців професій)				науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення)	міські (міст обласного значення) бюджети				рівного доступу до якісної освіти дітям шкільного віку
		Сприяння у профільному навчанні учнів закладів загальної середньої освіти на базі професійно-технічних навчальних закладів області	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Організація та проведення інформаційно-просвітницької роботи, підготовка старшокласників в до свідомого вибору професії	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Проведення ігор, квестів з метою надання допомоги у професійному самовизначенні учнів ЗЗСО	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Діагностика та моніторинг схильностей учнів до	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації міськвиконкоми (міст	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація

		майбутньої професійної діяльності				обласного значення)					випускників на майбутню професію
		Інформаційно-просвітницька робота з питань профорієнтації учнівської та студентської молоді (у навчально-виховній, методичній діяльності, через Інтернет-джерела, друковані фахові та популярні освітні видання тощо)	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підготовка актуальної інформації, методико-дидактичного і психологічного змісту, оприлюднення її в різних формах (очно, на Інтернет-сайтах, у друкованих виданнях тощо)
Всього по роках:								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом:								0,0			

Напрямок 4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
Проект «Інклюзивний дитячий садок»											
4.1.	Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми	Створення інтерактивної мапи «Інклюзія в закладах дошкільної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення мапи та розміщення її на сайті департаменту освіти і науки

	потребами, запровадження інклюзивної освіти	Київської області»										
		Створення умов у закладах дошкільної освіти усіх форм власності для відкриття інклюзивних груп	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення 100% дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю послугами дошкільної освіти	
		Аналіз кількості вихованців ЗДО віком від 3 до 6 років, які потребують навчання в інклюзивних та спеціальних групах	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення потреби у відкритті інклюзивних груп	
		Розширення мережі інклюзивних закладів дошкільної освіти та відкриття інклюзивних груп	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Збільшення на 15% кількості інклюзивних груп у ЗДО	
		Запровадження онлайн-консультацій для батьків	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення),	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних	-	-	-	Проведення онлайн-консультацій	

						об'єднані територіальні громади	територіальних громад				
		Вивчення потреби та залучення до освітнього процесу помічників дитини	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення онлайн-консультацій
		Визначення потреби та проведення навчання батьків функціям помічника дитини у закладі дошкільної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення навчання
		Оновлення освітньо-розвивального середовища у закладах дошкільної освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад				Оновлення освітньо-розвивального середовища (100% від потреби)

		розумного пристосування: забезпечення сучасними дитячими меблями, твердим і м'яким інвентарем, іграшками									
Проект «Інклюзивна школа»											
4.2.	Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти	Розширення мережі інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) Бюджети, бюджети ОТГ	-			Збільшення на 15% кількості класів з інклюзивним навчанням у ЗЗСО
		Навчання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання
		Забезпечення потреби та проведення навчання асистентів вчителів	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання

		Визначення потреба та залучення до освітнього процесу помічників дитини	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання
		Проведення просвітницької роботи та підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами у в отриманні доступу до освітніх послуг і задоволенні соціальних, емоційних та освітніх потреб дітей	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Надання підтримки батькам 100% від потреби
\		Оснащення сучасним обладнанням та мобільними меблями ресурсних кімнат закладах освіти з інклюзивною освітою	+	+	+	районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Оснащення ресурсних кімнат у 100% закладів освіти
		Надання системної, фахової допомоги, забезпечення соціально-	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в

		медико-психологічним супроводом дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах									інклюзивних класах 100% від потреби
		Розширення мережі закладів позашкільної освіти з інклюзивною формою навчання	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Формування мережі гуртків, яка 100% задовольнить запити дітей з особливими освітніми потребами у позашкільній освіті
		Забезпечення можливості для здобуття професійної освіти учнями з особливими освітніми потребами та дітьми з інвалідністю у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення потреб у професійній освіті дітей з особливими освітніми потребами
		Вивчення потреби та створення груп з інклюзивним навчанням у професійних	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення потреб у професійній освіті дітей з особливими освітніми

		(професійно-технічних) закладах освіти									потребами
Проект «Інклюзивно-ресурсний центр»											
4.3.	Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів	Аналіз контингентів дітей з особливими освітніми потребами в районах, містах, ОТГ області	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Проведення аналізу контингенту дітей з особливими освітніми потребами
		Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів в районах, містах, об'єднаних територіальних громадах	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення), бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечення функціонування 41 інклюзивно-ресурсного центру
		Укладання договорів про співпрацю між інклюзивно-ресурсними центрами та громадами	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Укладання 6 угод між ОТГ та місцевими органами управління освітою
		Аналіз потреби у кадрах для комплектування інклюзивно-ресурсних центрів	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Визначення потреби у кадрах
		Укладання договорів про співпрацю із закладами вищої освіти з метою	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення),	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети				Укладання договорів про співпрацю

		забезпечення фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів				об'єднані територіальні громади	об'єднаних територіальних громад				
Проект «Дитина з особливими освітніми потребами»											
4.4.	Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти	Удосконалення та розширення інформаційної освітньої карти Київської області «Освіта дітей з особливими потребами»	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення) рад	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення карти освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами
		Співпраця із закладами вищої педагогічної освіти області щодо підготовки студентів для інклюзивних закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет				Відкриття спеціалізації «Інклюзивна освіта» у 2 закладах вищої освіти
		Співпраця з громадськими організаціями щодо залучення їх представників до діяльності з розвитку інклюзивної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад				Налагодження співпраці з громадськими організаціями
		Налагодження співпраці в галузі інклюзивної освіти з міжнародними організаціями,	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних	-	-	-	Залучення до співпраці представників міжнародних організацій та фондів

		фондами				територіальні громади	територіальних громад				
4.5.	Забезпечення перебування вихованців закладів освіти обласної комунальної власності та учнів (студентів) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти із числа дітей-сиріт в оздоровчих закладах під час літніх канікул	Охоплення оздоровленням дітей соціально вразливих категорій, які утримуються в інтернатних закладах області та учнів (студентів) із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти.	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	2500,0	2705,0	2864,60	Охоплення оздоровленням та відпочинком 100% учнів (студентів) закладів професійно-технічної та вищої освіти, вихованців закладів освіти обласної комунальної власності із числа соціально вразливих категорій

		Співпраця із засобами масової інформації та громадськими організаціями у формуванні відповідної громадської думки, а саме толерантного ставлення до осіб з особливими потребами	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Формування толерантного ставлення до осіб з особливими потребами
Проект «Реформування системи закладів інституційного догляду»											
4.6.	Трансформація мережі інтернатних закладів освіти	Визначення потреби в освітніх, реабілітаційних, корекційних послугах, необхідних дітям з особливими освітніми потребами	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення реабілітаційними послугами 100% дітей з особливими освітніми потребами
		Формування мережі закладів освіти (академічних та наукових ліцеїв)	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення 100% потреби

		для обдарованих дітей									
		Удосконалення мережі навчально-реабілітаційних центрів для дітей з різними нозологіями	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Створення 4 навчально-реабілітаційних центрів
		Створення на базі навчально-реабілітаційних центрів системи раннього виявлення дітей з особливостями в розвитку та надання послуг раннього втручання	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Створення системи раннього виявлення
		Проведення реконструкції приміщень закладів освіти та оснащення їх необхідним обладнанням для відкриття новостворених реабілітаційних відділень	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення ремонтних робіт та оснащення реабілітаційних відділень
		Проведення тренінгів для спеціалістів навчально-реабілітаційних центрів з питань раннього	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення тренінгів для працівників навчально-реабілітаційних центрів

		втручання та надання корекційних послуг.									
		Проведення навчання для педагогічних працівників навчально-реабілітаційних центрів	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення навчання для працівників навчально-реабілітаційних центрів
		Розроблення моніторингу та оцінки розвитку системи надання освітніх та реабілітаційних послуг	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення системи моніторингу надання послуг
4.7.	Реінтеграція дітей у сім'ї за місцем проживання	Надання консультацій педагогам та батькам	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Забезпечення реалізації конституційно-го права дітей на виховання у сім'ї або родинному оточенні
		Формування мобільних команд, які забезпечуватимуть супровід сімей з дітьми, які мають особливі	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Формування мобільних команд у всіх інтернатних закладах

		освітні потреби									
		Проведення роботи з батьками, діти яких реінтегровані з інтернатних закладів	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення роботи з батьками, діти яких реінтегровані з інтернатних закладів
		Забезпечення соціально-психологічного супроводу та патронату дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення соціально-психологічного супроводу та патронажу дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів
4.8.	Створення умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки	Забезпечення доступності до приміщень закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення умов для доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до 100% приміщень закладів освіти
Всього по роках:								2500,0	2705,0	2864,60	

Всього за напрямом:											8069,6	
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

Напрямок 5. Позашкільна освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
Проект «Позашкільна освіта – простір креативу та творчості»											
5.1.	Створення умов для розвитку здібностей та обдарувань дітей та молоді	Впровадження нової моделі позашкільної освіти Київської області	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Розроблення моделі
		Збереження та розширення мережі закладів позашкільної освіти, зокрема в об'єднаних територіальних громадах	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети ОТГ	-	-	-	Розширення мережі закладів позашкільної освіти, особливо в ОТГ
		Запровадження у практику роботи опорних та базових закладів освіти режиму	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення 3 об'єднань у закладах позашкільної освіти

		роботи «школа повного дня», створення об'єднань «школа-заклад позашкільної освіти									
		Реалізація проектів: «Поza шкiлля – простiр творчих можливостей»	+	+	+	Департамент освіти i науки, райдержадміністрацiї, мiськвиконкоми (мiст обласного значення)	Обласний, районнi, мiськi (мiст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення реалiзацiї проекту
		«Свiт позашкiлля для особливої дитини»	+	+	+	Департамент освіти i науки, райдержадміністрацiї, мiськвиконкоми (мiст обласного значення)	Обласний, районнi, мiськi (мiст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення реалiзацiї проекту
		STEM-проект «Профiльна наукова школа»	+	+	+	Департамент освіти i науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення реалiзацiї проекту
		«Вiдкриваємо свiт науки разом»	+	+	+	Департамент освіти i науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення реалiзацiї проекту
		«Вiртуальна наукова школа»	+	+	+	Департамент освіти i науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення реалiзацiї проекту
		Органiзацiя спiвпрацi закладiв позашкiльної освіти з iнклюзивно-ресурсними центрами	+	+	+	Райдержадміністрацiї, мiськвиконкоми (мiст обласного значення), ОТГ	Райдержадміністрацiї, мiськвиконкоми (мiст обласного значення), ОТГ	-	-	-	Реалiзацiя спiльних соцiально-реабiлiтацiйних програм
		Збереження та розширення мережi закладiв позашкiльної освіти	+	+	+	Райдержадміністрацiї, мiськвиконкоми (мiст обласного значення)	Районнi мiський (мiст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення охоплення позашкiльною освітою 75-80% дiтей
		Оснащення закладiв позашкiльної	+	+	+	Департамент освіти i науки, райдержадміністрацiї,	Районнi, мiськi (мiст обласного значення) бюджети,	-	-	-	Забезпечення закладiв позашкiльної

		освіти сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням для формування якісного інноваційного освітнього простору				міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	бюджети ОТГ					освіти сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням
		Створення та забезпечення обладнанням лабораторій робототехніки та програмування у закладах позашкільної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	3000,0	3246,0	3437,51		Обладнання 45 лабораторій робототехніки та програмування освіти
		Розвиток мережі відділень з видів спорту ДЮСШ, груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямками та профілями позашкільної освіти, у тому числі у ЗЗСО	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-		Формування мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямками та профілями позашкільної освіти відповідно до потреб
		Забезпечення подальшого розвитку фізичного виховання і дитячо-юнацького спорту в закладах освіти	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-		Відкриття в закладах освіти спеціалізованих (спортивних) класів з видів спорту, нових відділень у дитячо-юнацьких спортивних школах
		Активізація	+	+	+	Райдержадміністрації,	Районні, міські (міст	-	-	-		Проведення

		роботи з оздоровчої рухової активності, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнівської молоді				міськвиконкоми (міст обласного значення)	обласного значення) бюджети				близько 200 фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та змагань з видів спорту серед учнівської молоді
Проект «Школа патріотизму»											
5.2.	Удосконалення системи виховання відповідальних громадян - патріотів	Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання, активне залучення до цієї роботи органів учнівського самоврядування	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення реалізації Стратегії
		Створення закладів позашкільної освіти національно-патріотичного	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення 4 закладів освіти

		спрямування в районах, містах, ОТГ									
		Розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Збільшення показника охоплення дітей гуртками національно-патріотичного спрямування на 15%
		Проведення районних, міських, обласного етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та забезпечення участі переможців обласного етапу у всеукраїнському заключному етапі змагань	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення районних, міських, обласного етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
		Проведення	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні,	-	-	-	Проведення

		районних, міських, обласного етапів Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт» та забезпечення участі переможців обласного етапу у всеукраїнському заключному етапі змагань				науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	міські (міст обласного значення) бюджету				районних, міських, обласного етапів Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт»
Проект «Обдарована дитина»											
5.3.	Виявлення та підтримка обдарованої молоді, створення умов для її розвитку	Забезпечення проведення всеукраїнських олімпіад (у тому числі й Інтернет-олімпіад), турнірів, конкурс-захисту науково-дослідницьких	+	+	+	Департамент освіти і науки райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджету	-	-	-	Залучення до участі в олімпіадах, конкурсах понад 6000 учнів

		робіт учнів – членів Малої академії наук України									
		Проведення обласних змагань, спортивно-масових та оздоровчих заходів (чемпіонати, турніри, фестивалі, спартакіади, спортивні ігри) серед учнів закладів освіти та вихованців ДЮСШ	+	+	+	Департамент освіти і науки, Київське обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (за згодою)	Обласний бюджет	-	-	-	Відбір учнів для участі у спортивних змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів
5.4.	Заохочення та стимулювання обдарованих учнів	Організація обласних літніх профільних наукових змін для обдарованої учнівської молоді – переможців	+	+	+	Департамент освіти і науки райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Організація роботи літніх профільних шкіл для обдарованих учнів Київської області, залучення до участі в них

		всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, творчих конкурсів, змагань, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН									750 школярів
		Забезпечення виплати винагороди педагогічним працівникам, які підготували переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів та стипендій учням – переможцям олімпіад та конкурсів	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	595,0	595,0	595,0	Заохочення 100% переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів та педагогічне працівників, що їх підготували
		Організація роботи літніх мовних та пришкільних таборів	+	+	+	Департамент освіти і науки райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети				
Всього по роках								3595,0	3841,0	4032,51	
Всього за напрямом:									11468,51		

Напрямок 6. Розвиток дитячого лідерського руху

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,	Очікуваний результат
-------	---	--------------------------	------------------------	-----------	----------------------	--	----------------------

1	завдання) 2	3	у тому числі:			7	8	у тому числі:			12
			2019 рік 4	2020 рік 5	2021 рік 6			2019 рік 9	2020 рік 10	2021 рік 11	
Проект «Школа лідерської майстерності»											
6.1.	Створення сприятливих умов для розвитку органів учнівського самоврядування	Розвиток мережі дитячих громадських об'єднань, органів учнівського самоврядування; підтримка дитячих соціальних ініціатив	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення функціонування органів учнівського самоврядування в усіх районах, містах, ОТГ
		Забезпечення виконання угоди про співпрацю, укладеної між департаментом освіти і науки облдерж-адміністрації та обласною радою дітей Київщини, сприяння укладанню подібних угод на місцевому рівні	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення дієвої моделі функціонування органів учнівського самоврядування на рівні навчальних закладів, міст, районів та на обласному рівні

		Розроблення Концепції розвитку учнівського самоврядування закладів освіти Київської області з урахуванням принципів децентралізації та Концепції «Нова українська школа»	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Розроблення Концепції розвитку учнівського самоврядування закладів освіти Київської області
		Забезпечення підготовки педагогічних кадрів для організації роботи районних (міських) органів учнівського самоврядування	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та формування у них готовності до роботи з дітьми-лідерами
		Створення умов для забезпечення діяльності різних моделей учнівського самоврядування на районних та міських рівнях	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Широке залучення дітей та учнівської молоді до роботи в органах учнівського самоврядування
		Проведення фестивалів та конкурсів: фестивалю організацій учнівського самоврядування «Запали свою зірку»; вернісажу ідей «Марафон унікальних справ» фестивалю шкільних ЗМІ	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підвищення рівня знань підлітків в сфері публічного управління. Підвищення інтересу школярів та студентів до розвитку локальної демократії в Україні

	дебатного турніру										
	Проведення брейн-рингів серед шкільних та студентських команд на тему місцевого самоврядування та організації влади	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підвищення рівня знань підлітків у сфері публічного управління, підвищення інтересу школярів та студентів до розвитку локальної демократії в Україні	
	Проведення виборів до обласної ради дітей Київщини, органів учнівського самоврядування районних (міських) рівнів	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення чіткої моделі діяльності органів учнівського самоврядування, активізація громадянської активності дітей та молоді	
	Розроблення та реалізація обласного лідерського освітньо-виховного проекту «Київщина – територія успіху»	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Формування нової генерації лідерів органів учнівського самоврядування	
	Забезпечення функціонування різних моделей учнівського самоврядування у закладах освіти районів, міст, територіальних	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення моделей державно-громадського управління закладами освіти	

		громад									
		Розширення напрямів партнерської взаємодії органів учнівського самоврядування зі студентськими радами та організаціями	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), ОТГ	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення системи дієвого партнерства
6.2.	Удосконалення системи навчання лідерів учнівського самоврядування	Організація роботи школи лідерів органів самоврядування дітей та учнівської молоді Київської області	+	+	+	Департамент освіти і науки, КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини»	Обласний бюджет	-	-	-	Підвищення якості навчання дітей-лідерів, мотивація їх до участі у суспільному житті області
		Сприяння залученню батьківської та педагогічної громадськості до роботи органів учнівського самоврядування	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підвищення зацікавленості батьків та педагогів у формуванні громадської активності дітей та учнівської молоді
Всього по роках								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом:								0,0			

Напрямок 7. Професійна (професійно-технічна) та вища освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,	Очікуваний результат
-------	---	--------------------------	------------------------	-----------	----------------------	--	----------------------

1	2	3	у тому числі:			7	8	у тому числі:			12
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
Проект «Сучасні заклади професійної освіти»											
7.1.	Реформування професійної освіти	Проведення моніторингу регіональних потреб у фахівцях з вищою освітою та робітничих кадрах	+	+	+	Департамент освіти і науки, Київський обласний центр зайнятості, заклади вищої та професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Вивчення потреб регіонального ринку праці, запитів роботодавців у робітничих кадрах та молодших спеціалістах
		Удосконалення мережі закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Розроблення моделі модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти
		Створення багатoproфільних центрів з професійної підготовки (реорганізація закладів професійної (професійно-технічної) освіти)	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Створення закладів нового типу
		Створення та забезпечення обладнанням навчально-	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	4000,0	4328,0	4583,35	Створення навчально-практичних центрів за

		практичних центрів за галузевим спрямуванням								галузевим спрямуванням	
		Забезпечення здобуття населенням професійних кваліфікацій упродовж всього життя. Створення навчально-консультативних центрів для надання професійних освітніх послуг дорослому населенню	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші джерела фінансування -	-	-	-	Забезпечення надання освітніх послуг населенню упродовж всього життя
		Створення інклюзивно-ресурсного професійного центру для професійного навчання осіб з особливими освітніми потребами	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Створення навчально-практичного центру з інклюзивним навчанням

		Сприяння у здобутті професійної (професійно-технічної) освіти особам з особливими освітніми потребами.	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний, державний бюджети, інші джерела фінансування	-	-	-	Здобуття робітничої професії понад 50 особами із числа дітей - інвалідів
		Оснащення комп'ютерним обладнанням лабораторій, навчальних кабінетів та майстерень закладів професійної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	3905,0	4225,21	4474,5	Забезпечення обладнанням 72 лабораторій, кабінетів закладів професійної (професійно-технічної) освіти
		Оснащення меблями лабораторій, навчальних кабінетів та майстерень закладів професійної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	2000,0	2164,0	2291,68	Забезпечення меблями 72 кабінетів, лабораторій закладів професійної (професійно-технічної) освіти
		Сприяти залученню інвестицій та грантів на розвиток професійної (професійно-технічної) та	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші джерела фінансування	-	-	-	Залучення інвестицій та грантів на розвиток професійної (професійно-технічної) освіти

		вищої освіти									
7.2.	Забезпечення здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти	Оновлення змісту професійної освіти, упровадження нових державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти
		Забезпечення сучасного змісту професійної освіти, упровадження нових державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення впровадження державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти
		Забезпечення гнучких траєкторій професійного навчання: розширення видів і форм надання професійної освіти (формальна, неформальна, інформальна освіта, індивідуальна, дуальна форма	+	+	+	Навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення мобільних траєкторій здобуття професійних кваліфікацій

	навчання)										
	Розроблення сучасних навчальних програм професійної підготовки	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Покращення рівня підготовки кадрів	
	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: розроблення електронних програм, підручників, посібників	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою) заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Використання нових методів навчання	
	Укладання договорів з роботодавцями на підготовку робітничих кадрів	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний, державний бюджети, інші джерела фінансування	-	-	-	Забезпечення сучасного освітнього середовища	
	Упровадження дуальної форми навчання у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Формування прогнозних показників регіонального замовлення	
	Розширення переліку професій з упровадження елементів дуальної форми навчання у	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою), заклади професійної (професійно-	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Укладання договорів	

	професійну підготовку				технічної) освіти, роботодавці (за згодою)					
	Сприяння реалізації проектів Європейського Союзу, інших міжнародних проектів та впровадження їх напрацювань з питань здобуття професійної (професійно-технічної) освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші джерела фінансування	-	-	-	Упровадження міжнародних проектів та напрацювань з питань здобуття професійної (професійно-технічної) освіти
	Укладання договорів з підприємствами-замовниками робітничих кадрів з упровадження дуальної системи	+	+	+	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці (за згодою)	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Укладання договорів з підприємствами, організаціями
	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес шляхом розроблення електронних програм, підручників, посібників	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний кабінет ПТО у Київській області (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Розширення доступу до здобуття якісної освіти
Формування інноваційного простору у	Реалізація міжнародних освітніх проектів і програм,	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади освіти	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Реалізація проектів

	закладах освіти	спрямованих на вдосконалення освітньої діяльності									
		Створення мапи освітніх інновацій та інноваційних проектів	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення мапи
		Створення Центру інновацій та підприємництва на базі закладу вищої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої освіти	Державний, обласний бюджети, інші джерела фінансування	-	-	-	Створення центру інновацій та підприємництва
	Технології підготовки педагогів до впровадження інновацій в закладах освіти	Створення експериментальної лабораторії «Компетентності Нової української школи» на базі закладу вищої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Створення 5 експериментальних лабораторій
		Проведення інноваційного форуму та серії спеціалізованих тренінгів	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення форуму та 5 тренінгів
7.3.	Інноваційна діяльність у закладах вищої	Патентування винаходів (корисних	+	+	+	Заклади вищої освіти	Державний, обласний бюджети, інші джерела	-	-	-	Отримання 15 патентів

	освіти	моделей)					фінансування				
		Обмін досвідом роботи у галузі наукових розробок	+	+	+	Заклади вищої освіти	Державний, обласний бюджети, інші джерела фінансування	-	-	-	Співпраця з 20 країнами світу
		Участь у конкурсах на отримання грантів	+	+	+	Заклади вищої освіти	Державний, обласний бюджети, інші джерела фінансування	-	-	-	Формування заявок на отримання грантів
		Впровадження сервісу зворотного зв'язку «SARAFAN to.me» (студент – ректор (директор))	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Впровадження сервісу зворотного зв'язку «SARAFAN to.me» у 5 закладах вищої освіти
		Відкриття онлайн-платформи для студентів «Нові горизонти і можливості»	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Створення онлайн-порталу для формування бази даних інноваційних розробок серед студентів
Проект «Освіта дорослих»											
7.4.	Створення умов для підготовки сучасного фахівця з вищою освітою	Оновлення змісту освіти, що ґрунтується на формуванні компетентностей	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Оновлення програм навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки
		Створення начальних тренінгових	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Створення 6 тренінгових центрів

		центрів у закладах вищої освіти									
		Створення Центрів освіти дорослих	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення меблями 100% створених Центрів освіти дорослих
		Удосконалення форм соціального партнерства і мережевої взаємодії	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Проведення коуч-сесій, тренінгів, семінарів-практикумів, творчих лабораторій, майстер-класів
		Запровадження зарубіжного досвіду підготовки фахівців з вищою освітою	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Використання зарубіжного досвіду
7.5.	Підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до потреб регіонального ринку праці	Моніторинг регіонального ринку праці	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Проведення моніторингу
		Розширення провадження освітньої діяльності	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти (освітній ступінь бакалавра)
		Удосконалення мережі закладів вищої освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення моделі модернізації мережі закладів вищої освіти; створення закладів вищої освіти нового типу
7.6.	Виявлення та підтримка обдарованої молоді,	Забезпечення проведення обласних етапів Всеукраїнських студентських олімпіад та Міжнародних	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Проведення обласних етапів Всеукраїнських студентських олімпіад та Міжнародних конкурсів

	створення умов для її розвитку	конкурсів									
		Участь студентської молоді у різноманітних конкурсах, турнірах, електронних платформах тощо	+	+	+	Київська обласна державна адміністрація, департамент освіти і науки, заклади вищої, фахової передвищої освіти	Обласний бюджет, інші джерела фінансування	-	-	-	Забезпечення участі студентської молоді в інтелектуальних змаганнях
Всього по роках								9905,0	10717,21	11349,53	
Всього за напрямом								31971,74			

Напрямок 8 . Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
1	2										
8.1.	Оновлення системи підвищення фахової кваліфікації	Оптимізація (систематизація і диверсифікація) технологій і форм підвищення кваліфікації з урахуванням професійних запитів, освітніх вимог, концептуальних засад реформування освіти в Україні	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Запровадження системи курсів фахової підготовки заочною, очно-заочною, дистанційною, пролонгованою формами навчання
		Розширення	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Укладання

		співпраці з науковими установами, закладами вищої освіти України та зарубіжжя				науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»					меморандумів та угод про співпрацю і взаємообмін науковими досягненнями
		Проведення дискусійних панелей з питань розробки внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення експериментальних моделей систем забезпечення якості освіти
		Розроблення та проведення тренінгових занять з питань забезпечення автономії закладів освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення тренінгових занять підготовка закладів до автономії
		Розроблення та проведення навчальних занять з питань функціонування закладів загальної середньої освіти в об'єднаних територіальних громадах	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення навчальних занять для керівних та педагогічних працівників ЗЗСО
8.2.	Надання освітніх та науково-	Підготовка педагогів закладів загальної	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський	Обласний бюджет	-	-	-	Запровадження системи курсів та тренінгів для

	методичних послуг	середньої освіти до реалізації Концепції «Нова українська школа»				обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»					підготовки педагогічних працівників
		Навчання педагогічних працівників закладів освіти з метою запровадження інтеграції предметів у профільному навчанні	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення навчання 100% педагогічних працівників
		Підготовка педагогічних працівників та керівників закладів освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі освіти; надання корекційно-розвиткових	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення навчання 100% педагогічних працівників

		послуг									
		Створення системи науково-методичного консультування суб'єктів освіти (педагог –заклад освіти – освітня система району/міста)	+	+	+	Департамент освіти і науки КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Формування мережі пунктів онлайн-консультування, проведення заходів у форматі «школа», «майстер-клас» тощо, підготовка консультантів у сфері освіти з актуальних проблем реформування системи освіти
		Розвиток персоналу закладу освіти з метою реалізації компетентнісних завдань регіональної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення системної підготовки тренерів-консультантів, експертів, фасилітаторів, модераторів. Створення сучасного освітнього

											середовища з урахуванням вимог до розвитку компетентнісної освіти. Формування готовності педагогічного колективу до реалізації концептуальних засад реформування системи загальної середньої освіти
		Надання послуг з неформальної та інформальної освіти дорослих за запитами територіальних громад	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення функціонування Центру неформальної освіти дорослих.
		Надання дистанційних освітніх послуг за запитами територіальних громад, окремих осіб, а також розвиток неформальної освіти в регіоні	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Надання дистанційних послуг
		Програмно-методичне забезпечення і координаційний супровід дистанційного навчання учнів	+	+	+	Департамент освіти і науки, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення програм для дистанційного навчання та методичних рекомендацій. Забезпечення технологічного супроводу дистанційного

			рік	рік	рік			рік	рік	рік	
Проект «Ефективний керівник»											
9.1.	Створення умов для професійного розвитку, підвищення ефективності роботи	Підготовка та проведення тренінгових навчань «Ефективний керівник»	+	+	+	Департамент освіти і науки, заклади вищої освіти	Обласний бюджет	-	-	-	Створення проекту із залученням фахівців закладів вищої освіти
		Створення індивідуальних освітніх маршрутів «Сходинки до вдосконалення»	+	+	+	Департамент освіти і науки, місцеві органи управління освітою	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення індивідуальної карти самоосвіти керівника закладу
		Забезпечення переходу до призначення керівників закладів освіти за результатами відкритого конкурсу	+	+	+	Департамент освіти і науки Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), ОТГ	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення ефективного управління освітою, що сприятиме реальній автономії школи
		Підготовка резерву керівних кадрів для закладів області	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення навчання для резерву керівних кадрів закладів освіти області

		Проведення психолого-педагогічного брейнстормінгу «Особистість керівника в системі управління шкільним колективом»	+	+	+	Департамент освіти і науки, місцеві органи управління освітою	Обласний бюджет	-	-	-	Підвищення психологічної культури сучасного керівника; сприяння розвитку практичних навичок керівництва
Всього по роках:								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом:								0,0			

Напрямок 10. Матеріально-технічне забезпечення

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2019 рік	2020 рік	2021 рік			2019 рік	2020 рік	2021 рік	
Проект «Сучасний освітній простір»											
10.1.	Модернізація матеріально-технічного забезпечення закладів освіти	Проведення щорічного моніторингу стану забезпеченості	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення моніторингу

		закладів освіти меблями та обладнанням для організації та проведення освітнього процесу									
		Підключення закладів освіти до високошвидкісної мережі Інтернет	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення) рад	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Підключення 100% закладів освіти до високошвидкісної мережі Інтернет
		Проведення ремонтів та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення ремонту комп'ютерної техніки
		Залучення спонсорських коштів для розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти області	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), департамент освіти і науки	Інші джерела власних надходжень	-	-	-	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів області
Проект «Навчально-методичне забезпечення»											
10.2.	Створення умов для формування сучасного освітнього	Створення нового освітнього	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради,	Обласний, районні, міські (міст обласного	-	-	-	Створення нового освітнього середовища у 50

	середовища	середовища у закладах освіти				райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	значення), бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад				закладах освіти
		Створення локальної мережі закладів освіти «Електронний документ», забезпечення переходу на електронний документообіг	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення), бюджети, бюджети об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Запровадження електронного документообігу в опорних закладах освіти
		Забезпечення належного функціонування закладів освіти, які підпорядковані департаменту освіти і науки.	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення належного функціонування закладів освіти
		Складання і подання кошторисної та фінансової документації. Підготовка бюджетної,	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення належного функціонування закладів освіти

		фінансової та статистичної звітності. Розподіл фінансування згідно із затвердженими кошторисами.									
		Надання методичної, організаційної, інформаційної підтримки закладам освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення належного функціонування закладів освіти
10.3.	Забезпечення фондів бібліотек закладів освіти підручниками, навчальними посібниками і художньою літературою	Придбання для шкільних бібліотек підручників, навчальних посібників і художньої літератури, створення медіа-центрів, проведення книжкових добротинних акцій	+	+	+	Департамент освіти і науки, відділи освіти міських рад та районних державних адміністрацій	районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети ОТГ	-	-	-	Оновлення фондів шкільних бібліотек
		Створення онлайн-	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради,	Обласний, районні, міські (міст	-	-	-	Створення онлайн-бібліотек

		бібліотек у закладах загальної середньої освіти				райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	обласного значення) бюджету, бюджету об'єднаних територіальних громад				
		Створення та використання електронних підручників та посібників	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади	Обласний, районні, міські (міст обласного значення), бюджету, бюджету об'єднаних територіальних громад	-	-	-	Створення електронних підручників
Всього по роках:								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом:								0,0			
Всього за програмою по роках:								40800,0	39985,21	42309,26	
Всього за напрямами Програми:								123094,47 тис. грн			

Заступник голови ради

Я.В. Добрянський

