

Затверджено
Рішення Київської обласної ради
від 19.05.2017 № 298-14-VII

Програма
розвитку системи освіти Київської області
на 2016-2018 роки
(нова редакція)

м. Київ
2017 рік

Зміст

Паспорт обласної Програми розвитку системи освіти Київської області
на 2016-2018 роки

Вступ

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма:

- 1.1. Дошкільна освіта
- 1.2. Загальна середня освіта
- 1.3. Професійна орієнтація учнів
- 1.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами
- 1.5. Позашкільна освіта
- 1.6. Розвиток дитячого лідерського руху
- 1.7. Професійно-технічна та вища освіта
- 1.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- 1.9. Кадрове забезпечення
- 1.10. Матеріально-технічне забезпечення

2. Мета та завдання Програми

3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем, обсягів і джерел фінансування, термінів виконання Програми

- 3.1. Дошкільна освіта
- 3.2. Загальна середня освіта
- 3.3. Професійна орієнтація учнівської молоді
- 3.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами
- 3.5. Позашкільна освіта
- 3.6. Розвиток дитячого лідерського руху
- 3.7. Професійно-технічна та вища освіта
- 3.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- 3.9. Кадрове забезпечення
- 3.10. Матеріально-технічне забезпечення

4. Напрями діяльності та заходи Програми

5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми

6. Обсяги джерел фінансування та терміни виконання Програми

7. Ресурсне забезпечення Програми

8. Координація та контроль за виконанням заходів Програми

9. Додаток. Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки

**Обласна Програма розвитку системи освіти
Київської області на 2016-2018 роки
(нова редакція)
Паспорт Програми**

1	Ініціатор розроблення Програми	Київська обласна державна адміністрація		
2	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	розпорядження КОДА від 22.03.2017 №117 «Про ініціювання розроблення проекту нової редакції обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016 – 2018 роки» розпорядження КОДА від 21.04.2017 №221 «Про схвалення проекту обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки у новій редакції»		
3	Розробник Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації		
4	Співрозробники Програми			
5	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації		
6	Учасники Програми	Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів (міст обласного значення), навчальні заклади різних типів і форм власності, громадські організації		
7	Термін реалізації Програми	2016 – 2018 роки		
7.1	Етапи виконання Програми	-		
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми (для комплексних програм)	Обласний, районні, міські		
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	Загальний обсяг фінансування на 2016-2018 роки – 180025,8 тис. грн.:		
		2016 рік тис. грн	2017 рік тис. грн	2018 рік тис. грн
		35930,6	81820,6	62274,6
9.1	коштів державного бюджету	12386,3	26156,0	8200
	коштів обласного бюджету	12409,00	33514,6	31674,6
	коштів інших місцевих бюджетів	6135,3	17150,0	17400
	коштів інших джерел	5000,0	5000,0	5000,0

Вступ

Програма розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до **Конституції України, Законів України**: «Про освіту», «Про вищу освіту» «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; **Указів Президента України** від 12 січня 2015 року № 5 «Про Стратегію сталого розвитку "Україна – 2020"», від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини»; від 13 жовтня 2015 року № 580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки», від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», **щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України у 2016 році**», Аналітичної доповіді до щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України у 2016 році»; **постанов Кабінету Міністрів України**: від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 27 серпня 2010 року № 777 «Про затвердження Положення про освітній округ» (зі змінами), від 05 серпня 1998 року №1240 «Про затвердження Положення про професійно-технічний навчальний заклад», від 27 серпня 2010 року № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 12 березня 2003 року № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», від 12 березня 2003 року № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 06 травня 2001 року № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад», від 17 жовтня 2007 року № 1242 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 23 квітня 2003 року № 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції

фізичного та (або) розумового розвитку» (зі змінами), від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», від 20 липня 2004 року № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»; від 16 листопада 2016 року № 818 «Про затвердження переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету»; **розпоряджень Кабінету Міністрів України** від 27 травня 2016 року № 418-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2016 рік» (зі змінами), від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 05 вересня 2012 року № 675-р «Про схвалення Методичних рекомендацій щодо складання регіональних планів створення освітніх округів та модернізації мережі професійно-технічних, загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі шкіл-інтернатів»; від 23 березня 2016 року № 219 «Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України»; **наказів Міністерства освіти і науки України**: від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 14.12.2012 № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», від 15.10.2015 № 1088 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо забезпечення кабінетів фізики загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання та обладнанням», від 22.06.2016 № 704 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», від 14.06.2012 № 694 «Про затвердження Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу», від 04.11.2016 № 1335 «Про затвердження Переліку професійно-технічних навчальних закладів, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри».

Програма спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2020 року, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегією розвитку Київської області на період до 2020 року, Планом заходів з реалізації у 2015-2017 роках Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року.

Програма розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує перелік

основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів навчально-виховного процесу, варіативності типів навчальних закладів, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Розроблення Програми зумовлено необхідністю модернізації системи освіти області, забезпечення якісної освіти та справедливого доступу до неї, реалізації принципу безперервної освіти.

Підставою для розробки Програми є подальший розвиток системи освіти в області та завершення терміну дії Програми розвитку системи освіти Київської області на 2011-2014 роки.

Київською обласною державною адміністрацією, районними державними адміністраціями, міськвиконкомами (міст обласного значення) та органами місцевого самоврядування проводиться цілеспрямована робота щодо надання якісної освіти та забезпечення справедливого доступу до неї.

Одним з основних завдань системи освіти області є забезпечення доступу кожній дитині до дошкільної освіти шляхом урізноманітнення форм її здобуття, завершення будівництва, реконструкції та капітального ремонту дошкільних навчальних закладів (далі – ДНЗ), відкриття дошкільних відділень у складі навчально-виховних об'єднань (далі – НВО) та навчально-виховних комплексів (далі – НВК), проведення ліцензування приватних ДНЗ та фізичних осіб-підприємців, відкриття додаткових груп у функціонуючих ДНЗ, повернення до використання приміщень ДНЗ, які використовуються не за призначенням.

Забезпечення учням якісної освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначених державними освітніми стандартами, розвиток мережі навчальних закладів регіону, трансформація спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, розвиток мережі інклюзивних навчальних закладів з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку районів, потреб громадян та суспільства; урізноманітнення моделей організації навчально-виховного процесу, зокрема для сільських дітей; створення умов для розвитку мережі опорних навчальних закладів, закладів нового типу (гімназій, ліцеїв), підтримка приватної ініціативи щодо розвитку мережі навчальних закладів – пріоритетні завдання системи загальної середньої освіти.

Залишається актуальною проблема удосконалення мережі загальноосвітніх навчальних закладів (далі – ЗНЗ) і приведення її у відповідність до потреб громади. Завдяки вжитим заходам, зменшується кількість **ЗНЗ з малою наповнюваністю**, зокрема у 2016/2017 н.р. в області функціонує 161 такий заклад: ЗОШ I ст., в яких учнів менше 10, налічується 4, ЗОШ I-II ст. (учнів менше 40) – 46, ЗОШ I-III ст. (учнів менше 100) – 111 (для порівняння: 2015/2016 н.р. – 173, 2014/2015 н.р. – 180).

Департаментом освіти і науки КОДА та місцевими органами управління освітою Київської області проведено роботу щодо організації та забезпечення діяльності **опорних загальноосвітніх навчальних закладів (далі – ОЗНЗ)**. Так, у

2016 році в області створено 23 **ОЗНЗ**, до складу яких входить 28 філій, де навчається 6298 учнів. Довозиться до **опорних навчальних закладів** 1481 учень, з них 1128 учнів – із філій опорних навчальних закладів.

Продовжується робота щодо організації інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, реінтеграції їх у сім'ї на інклюзивне навчання за місцем проживання та введення ставок асистента вчителя у ЗНЗ і помічника (асистента) вихователя у ДНЗ. Передбачається **трансформація** мережі спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, створення мережі навчально-реабілітаційних центрів для надання якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.

Один із важливих напрямів діяльності системи освіти області – збереження мережі **позашкільних навчальних закладів** (далі – ПНЗ), розвиток мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти, урізноманітнення змісту та форм роботи у ПНЗ.

Зміни у соціальному та економічному житті країни потребують підготовки та виховання компетентної, комунікабельної, творчої, гармонійно розвиненої особистості, здатної швидко адаптуватися до життєвих умов. З цією метою у Київській області проводиться системна робота щодо залучення обдарованої та талановитої молоді до різних галузей науки, техніки, культури і мистецтва, координації науково-дослідницької діяльності учнів, створення умов для їх духовного, інтелектуального, творчого розвитку та професійного самовизначення.

Важливе значення для розвитку професійної освіти має реформування професійно-технічної та вищої освіти, зокрема оптимізація та впорядкування мережі **професійно-технічних навчальних закладів** (далі – ПТНЗ), оновлення змісту професійно-технічної освіти шляхом запровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій та новітніх виробничих технологій.

Пріоритетним напрямом Програми є участь педагогів і учнів області у міжнародних освітніх програмах і проектах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами, фондами та фундаціями.

Забезпеченість навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою та їх підключення до швидкісної мережі Інтернет, створення веб-сайтів у закладах освіти, організація дистанційного навчання учнів і вчителів, запровадження інформаційної системи управління освітою (ІСУО), розроблення електронних навчально-методичних комплексів з основ наук для учнів – необхідна умова розвитку системи освіти області.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей державного, обласного та місцевих бюджетів, а також фінансових ресурсів, виділених інвесторами та міжнародними організаціями.

У 2014 році завершено реалізацію Програми розвитку системи освіти Київської області на 2011-2014 роки. На основі Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року, Плану заходів з реалізації у 2015-2017 роках Стратегії розвитку Київської області на період до 2020 року та аналізу результативності виконання Програми розвитку системи освіти Київської області на 2011-2014 роки визначено пріоритетні завдання Програми на 2016-2018 роки, найважливішими з яких є:

розвиток освітньої системи регіону та запровадження змін, які сприятимуть підвищенню її якості та ефективності;

забезпечення права громадян на освіту та створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти відповідно до потреб;

оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу;

розвиток системи безперервної освіти та навчання упродовж життя;

посилення кадрового потенціалу системи освіти;

забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, європейської цивілізації.

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма

1.1. Дошкільна освіта:

- мережа дошкільних навчальних закладів не задовольняє потреб громади;
- дошкільні навчальні заклади переповнені (в області на 100 місцях у середньому виховується 104 дитини);
- не забезпечено стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей віком від 3 до 6 (7) років через урізноманітнення форм її здобуття.

1.2. Загальна середня освіта:

- необхідно створити умови для реформування системи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти та профільного навчання;
- створення та удосконалення мережі опорних і базових навчальних закладів;
- створення мережі навчальних закладів нового типу (гімназій, ліцеїв);
- здійснення оптимізації мережі ЗНЗ з малою наповнюваністю учнів;
- наявність загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють у дві зміни;
- підключення ЗНЗ до високошвидкісного Інтернету.

1.3. Професійна орієнтація учнівської молоді

- забезпечення координації та співпраці всіх соціальних інституцій, навчальних закладів, організацій, установ та окремих учасників профорієнтаційного процесу в межах області, а саме: дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних навчальних закладів, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, центрів зайнятості, закладів охорони здоров'я, служб справах сім'ї та молоді, засобів масової інформації, батьків та інших;
- забезпечення наступності, цілеспрямованості та безперервності профорієнтаційної роботи у навчальних закладах;
- оновлення змісту профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді.

1.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами:

- мережа закладів для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами не задовольняє потреб громади області;
- необхідність реформування мережі інтернатних закладів освіти;

- здійснення реінтеграції дітей з інтернатних закладів у сім'ї та організація їх інклюзивного й інтегрованого навчання за місцем проживання;
- уведення посад асистентів вихователя (вчителя) у навчальних закладах.

1.5. Позашкільна освіта:

- недостатній відсоток охоплення учнів ЗНЗ позашкільною освітою, особливо у сільській місцевості;
- мережа гуртків та творчих об'єднань за напрямками позашкільної освіти на базі ЗНЗ сільських регіонів не задовольняє потреб громади;
- виявлення обдарованої молоді та створення умов для її розвитку;
- навчальної та матеріальної-технічної бази ПНЗ потребує оновлення, оснащення їх сучасним обладнанням.

1.6. Розвиток дитячого лідерського руху

- необхідність розвитку різних напрямів виховної роботи через організацію діяльності органів учнівського самоврядування;
- налагодження співпраці органів учнівського самоврядування з державними органами влади та місцевого самоврядування з метою реалізації суспільно значущих програм та проектів.

1.7. Професійно-технічна та вища освіта:

- мережа професійно-технічних та вищих навчальних закладів не повністю задовольняє потреби ринку праці регіону;
- необхідність створення навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) у ПТНЗ з упровадження новітніх виробничих технологій;
- забезпечення потреб регіонального ринку праці у трудових ресурсах, подолання дисбалансу між потребою та пропозицією у фахівцях та робітничих кадрах;
- оновлення переліку спеціальностей і професій, за якими здійснюється підготовка фахівців та робітничих кадрів;
- навчально-матеріальної бази для підготовки кваліфікованих робітників потребує оновлення.

1.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- вимоги змісту курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників не відповідають вимогам Концепції «Нова українська школа»;
- активізація дослідно-експериментальної роботи у навчальних закладах системи освіти, проведення наукових досліджень у галузі освіти;
- розроблення та реалізація міжнародних, всеукраїнських та обласних інноваційних програм і проектів в галузі освіти із залученням науково-методичної, фінансової, технічної допомоги міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів тощо.

1.9. Кадрове забезпечення:

- зростання кількості педагогічних та керівних кадрів пенсійного віку в ЗНЗ;
- удосконалення системної роботи з резервом управлінських кадрів;
- невеликий відсоток молодих спеціалістів, що працюють в навчальних закладах;

- навчання керівників навчальних закладів за спеціальністю «Управління навчальним закладом».

1.10. Матеріально-технічне забезпечення:

- необхідність оновлення предметних кабінетів та оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики;
- застарілі шкільні меблі, спортивний інвентар, меблі для їдалень;
- застаріла комп'ютерна техніка, необхідність оновлення мультимедійної техніки, інтерактивних дощок, проекторів і програмного забезпечення для навчальних закладів області.

2. Мета та завдання Програми

Метою Програми є забезпечення розвитку системи освіти області та створення умов для якісної освіти і справедливого доступу до неї, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства, держави та міжнародним критеріям.

Досягнення мети передбачає вирішення основних завдань:

- створення належних умов для функціонування системи освіти області, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини;
- удосконалення мережі навчальних закладів з урахуванням потреб дітей, суспільних запитів і державних вимог;
- забезпечення якісної освіти всіх рівнів та справедливого доступу до неї;
- запровадження проведення моніторингу якості освіти в області;
- модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів.

3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем

3.1. Дошкільна освіта

Забезпечення конституційного права кожної дитини на здобуття дошкільної освіти є надзвичайно важливим. Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2020 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року № 385, та Стратегією розвитку Київської області на період до 2020 року визначено основні завдання модернізації системи освіти і передбачено розбудову мережі ДНЗ, підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення доступності освітніх послуг, зокрема у сільській місцевості, шляхом будівництва нових ДНЗ, проведення реконструкцій та капітальних ремонтів функціонуючих ДНЗ та збільшення відсотка дітей, які відвідують ДНЗ: у міській місцевості – до 94%, у сільській – до 73%.

Протягом останніх років в області спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості ДНЗ. В освітній системі області у 2017 році працює **752 ДНЗ**; у 2016 році їх було 735. ДНЗ відвідує понад **71 тис.** вихованців (у 2015 році – 69806). Усіма формами дошкільної освіти охоплено **90,4%** дітей віком від 3 до 6 років. Діти п'ятирічного віку на 100% охоплені всіма формами дошкільної освіти. Показник охоплення дітей віком від 0 до 6 років всіма формами дошкільної освіти у Київській області за 2 роки збільшився на 5% і становить 66%, що на 4% перевищує загальний

показник охоплення дітей дошкільною освітою по Україні (62%). Водночас рівень охоплення дітей дошкільною освітою залишається недостатнім.

Із загальної кількості ДНЗ **265 (35%)** функціонують у **містах**, які відвідують 49778 дітей (69%), **487 (65%)** – у **сільській місцевості**, їх відвідують 22019 (31%) дітей.

Протягом 2016 року у ДНЗ додатково створено 3005 місць, що на 1735 місць більше у порівнянні з 2015 роком.

Завдяки проведенню системної роботи, спрямованої на розширення мережі ДНЗ, зменшився показник навантаження на ДНЗ: на 100 місцях виховується 104 дитини (у 2015 році – 109 дітей). Водночас мережа ДНЗ не повністю задовольняє потреби населення. Працюють з перевантаженням ДНЗ у містах Ірпені, Бучі, Борисполі, Броварах, Василькові, Києво-Святошинському, Вишгородському, Броварському районах тощо. Крім того, у цих регіонах наявна черга на влаштування дітей до ДНЗ. Тому подальше розширення мережі ДНЗ є актуальним.

У 2016/2017 н.р. у **496** ДНЗ використовується **1040** комп'ютерів (у 2015/2016 н.р. – **1023**, у 2014/2015 н.р. – **955**). За три роки забезпеченість ДНЗ комп'ютерною технікою зросла з **87%** до **92%**.

До мережі Інтернет підключено **427** ДНЗ, що складає **86%** від їх загальної кількості. За три роки забезпеченість ДНЗ доступом до мережі Інтернет зросла з **81%** до **86%**. Високошвидкісний доступ до мережі Інтернет має **371 (74,8%)** ДНЗ, з них 187 ДНЗ (37,7%) мають швидкість доступу до мережі від 1 Мбіт/с до 10 Мбіт/с; 184 ДНЗ (37,1%) – більшу за 10 Мбіт/с. Персональні веб-сайти мають **352** ДНЗ (**71%**). Водночас існує потреба в оновленні комп'ютерної техніки, підключенні ДНЗ до швидкісної мережі Інтернет.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань у дошкільних навчальних закладах, строки виконання заходів подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 2. Дошкільна освіта).

Напрямок 1. Дошкільна освіта не передбачає фінансування.

3.2. Загальна середня освіта

Мережа ЗНЗ включає 720 шкіл, з них 692 – комунальної форми власності, у тому числі 11 закладів освіти обласної комунальної власності; 18 приватних ЗНЗ; 9 вечірніх ЗНЗ та 1 навчальний заклад Міністерства охорони здоров'я. У 2016/2017 н.р. більше, ніж на 6 тис., зросла кількість учнів у ЗНЗ області (2016/2017 н.р. – 193128 учнів, 2015/2016 н.р. – 186444). У міських навчальних закладах здобуває освіту 127991 (65,6 %) дитина, у сільських – 65137 (34,4%) дітей.

В області функціонує 72 ЗНЗ для здібних та обдарованих дітей, в яких навчається 48,4 тис. учнів (25,4% від загальної кількості школярів): 21 гімназія, 24 ліцеї, 2 колегіуми, 25 спеціалізованих шкіл. У цих закладах навчається 43,4 тис. учнів (24,5 % від загальної кількості школярів). У 2016 році розширено мережу закладів для обдарованих учнів. Так, у Києво-Святошинському районі створено Боярський колегіум. Водночас мережа цих закладів є недостатньою для задоволення освітніх потреб учнів регіону.

Актуальним є створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнівської молоді, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їхніх особистісних потреб, інтересів та здібностей. У Київській області функціонує 491 ЗНЗ I-III ступенів. У 346 (70%) ЗНЗ організовано профільне навчання. Водночас недостатнім є вивчення на профільному рівні предметів природничо-математичного (152 заклади, 3022 учні) та технологічного (120 закладів, 2492 учні) циклів.

Для забезпечення наступності між II і III ступенями навчання, розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи необхідно розвивати мережу класів з поглибленим вивченням предметів, зокрема природничо-математичного циклу. Найбільш масовим в області є вивчення у 8-9 класах на поглибленому рівні української мови та літератури (128 закладів, 4227 учнів). Водночас вивчення фізики (9 закладів, 312 учнів), хімії (8 закладів, 231 учень), географії (20 закладів, 431 учень) є недостатнім.

Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості навчальних закладів предметними кабінетами природничо-математичного циклу.

Надзвичайно важливим і актуальним завданням системи освіти області є забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти учнями незалежно від місця проживання та соціально-економічного становища сімей.

В окремих регіонах області змінилася (зменшилася або зросла) кількість населення, зокрема і дітей. У містах та районах, які розташовані поблизу м. Києва, спостерігається природний та міграційний приріст населення, у сільських районах – зменшення його кількості. У зв'язку з цим, у сільській місцевості Київської області функціонують 180 навчальних закладів (23% від загальної кількості) з малою чисельністю учнів: ЗОШ I ст., в яких навчається менше 10 учнів, налічується 4, ЗОШ I-II ст. (учнів менше 40) – 58, ЗОШ I-III ст. (учнів менше 100) – 118.

Водночас зростає кількість учнів, які навчаються у II зміну: у 2016/2017 н.р. – 12635 дітей (на 2282 учні більше, ніж у 2015/2016 н. р.), що складає 6,7% від загальної кількості учнів і є високим показником. У 2016/2017 н.р. у дві зміни навчаються учні 49 навчальних закладів – це на 6 закладів більше, ніж у минулому році (Бориспільський Вишгородський, Києво-Святошинський райони, міста Біла Церква, Бориспіль, Бровари, Буча, Васильків, Ірпінь, Обухів, Фастів). Найскладнішою є ситуація у м. Броварах (2787), Києво-Святошинському районі (2118), м. Борисполі (1867), м. Фастові (1716), м. Бучі (995), м. Обухові (857), м. Ірпені (750). Тому є нагальна потреба у будівництві нових ЗНЗ.

У 2016 році в області створено 23 опорні загальноосвітні навчальні заклади, де навчається 6298 учнів, до складу яких входить 28 філій. Довозиться 1481 учень, з них 1128 учнів – із філій опорних навчальних закладів. Актуальним є розширення мережі опорних навчальних закладів та забезпечення їх сучасною технікою й обладнанням.

З метою формування освітньої системи, яка забезпечує високу якість надання освітніх послуг та конкурентоспроможність випускників навчальних закладів сільської місцевості, необхідно здійснювати подальше удосконалення мережі ЗНЗ, створювати освітні округи й опорні та базові навчальні заклади.

У 2016 році в ЗНЗ, розташованих у сільській місцевості Київської області, навчаються 17523 учні та працюють 2012 педагогічних працівників, які проживають

за межею пішохідної доступності до місць навчання та роботи і потребують **організації безкоштовного підвезення**. Організованим підвезенням охоплено 17523 учні (100% від потреби) та 1646 педагогів (81,2%), з них 13198 учнів (75,3%) та 1305 педпрацівників (79,3%) підвозяться шкільними автобусами, 1329 учнів (7,5%) та 95 педпрацівників (5,7%) – найманими, орендованими транспортними засобами, 2996 учнів (17,1%) та 246 педпрацівників (15%) – маршрутним транспортом. Підвезення здійснюють 243 шкільних автобуси, 18 найманих або орендованих та 246 маршрутних транспортних засобів, які обслуговують 688 населених пунктів області.

У зв'язку з оптимізацією мережі ЗНЗ, створенням опорних навчальних закладів, виникає потреба у відкритті нових маршрутів для підвезення учнів та педагогічних працівників до навчальних закладів. Так, у 2016 році департаментом освіти і науки погоджено 54 нових маршрути. Відповідно існує потреба у придбанні нових шкільних автобусів.

Забезпечення ЗНЗ комп'ютерною технікою та їх підключення до мережі Інтернет – одна з основних проблем системи освіти області. За останні 5 років загальна кількість комп'ютерів у ЗНЗ збільшилася на 3525 одиниць (у 2012 році – 11515 од., у 2013 році – 12579 од., у 2014 році – 13671 од., у 2015 році – 13804 од., 2016 р. – **15040** комп'ютерів).

Кількість навчально-комп'ютерних комплексів (далі – НКК) також збільшилася. Так, у 2012 році у ЗНЗ налічувався 821 НКК (6930 комп'ютерів), у 2013 році – 837 НКК (7283 комп'ютерів), у 2014 році – 840 НКК (7556 комп'ютерів), у 2015 році – 977 НКК (7938 комп'ютерів), у 2016 році – **15040** комп'ютерів. Серед усіх комп'ютерів, які встановлені у ЗНЗ, **8870 (59%)** є застарілими, оскільки термін їх експлуатації – більше 5 років; **1046 (7%)** взагалі знаходяться в не придатному для використання стані. Така кількість комп'ютерної техніки не задовольняє потребу навчальних закладів в обладнанні. Окрім того, щорічно зростає потреба в оновленні комп'ютерної техніки. Це пов'язано із запровадженням нових навчальних програм (інформатика вивчається з 2 класу) та збільшенням кількості учнів, які вивчають інформатику (у 2015 році – 125499 учнів, у 2016 році – 166630 учнів), що призводить до збільшення навантаження на один комп'ютер. Окрім того, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання широко використовуються на уроках з інших предметів.

Потреба у забезпеченні навчальних закладів комп'ютерною технікою складає **542 НКК** (кількість комп'ютерів – 4885 одиниць).

Потребують обладнання комп'ютерною технікою і бібліотеки ЗНЗ, оскільки **197 (30%)** шкільних бібліотек **взагалі не мають комп'ютерної техніки**, в інших вона, в основному, застаріла, що унеможливує забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, використання сучасних електронних посібників.

Кількість ЗНЗ, які мають доступ до мережі Інтернет, за останні 5 років збільшилася на 22% (у 2012 році – 78%, 2013 році – 86%, 2014 році – 99%, 2015 році – 99%, 2016 році – 100% від загальної кількості ЗНЗ). Проте залишається не вирішеним питання підключення ЗНЗ до швидкісної мережі Інтернет, лише 33,3% ЗНЗ забезпечені високошвидкісним доступом до мережі Інтернет (швидкість доступу до мережі більша за 10 Мбіт/с); більшість ЗНЗ підключаються до мережі Інтернет через телефонну лінію, відповідно, ефективність такого з'єднання є низькою.

В області є гостра потреба в оновленні матеріально-технічної бази ЗНЗ та придбанні комп'ютерної техніки. Оскільки протягом 2 років **кількість учнів ЗНЗ збільшилася на 13 тисяч**, відповідно, **на 298 одиниць зросла кількість класів**. До навчальних закладів прибуло **більше 3,5 тисяч дітей** переселенців. Це зумовлює велику додаткову потребу в меблях для класних кімнат, навчальних кабінетів, їдалень, бібліотек.

У ЗНЗ склалась критична ситуація з оснащенням предметних кабінетів відповідними засобами навчання. Значна частина **закладів взагалі не має кабінетів** фізики, хімії, біології, географії. Так, кабінети математики мають 442 ЗНЗ, що становить 67% від загальної кількості денних загальноосвітніх шкіл I-III та I-II ступенів, кабінети фізики – 488 (74%), хімії – 385 (59%), географії – 335 (51%), біології – 444 (68%) школи. Окрім того, обладнання у предметних кабінетах застаріле та не відповідає сучасним вимогам до організації навчально-виховного процесу. У ЗНЗ області функціонує 423 навчальних кабінети з вивчення іноземної мови, водночас лише **29 (7%) закладів мають відповідне лінгафонне обладнання**.

Сучасними інтерактивними комплексами обладнано тільки 799 (6%) класних кімнат та навчальних кабінетів ЗНЗ.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань у дошкільних навчальних закладах, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 2. Загальна середня освіта).

3.3. Професійна орієнтація учнівської молоді

За даними «Класифікатора професій» – державного стандарту класифікації професій, існує 8 250 найменувань професій. ВЗЗ готують спеціалістів із 340 професій, технікуми – із 450, ПТНЗ – з 800. Щорічно з'являється понад 500 нових професій. Бути обізнаними з великим розмаїттям сучасних професій і спеціальностей, визначити свої професійні здібності та обрати сферу діяльності, в якій можливо реалізувати власний потенціал, учням мають допомагати різноманітні профорієнтаційні заходи. Професійна орієнтація спрямована на досягнення збалансованості між професійними інтересами та можливостями людини і потребами суспільства у конкретних видах трудової діяльності, яка покликана сприяти гармонійному розвитку особистості, розкриттю здібностей людини, підвищенню її професіоналізму, працездатності, збереженню здоров'я. За даними державної служби зайнятості, у Київській області спостерігається зростання дисбалансу між попитом у кваліфікованих робітниках і пропозицією. Ринок праці переповнений спеціалістами економічних та юридичних професій, однак існує потреба у спеціалістах інженерно-технічних напрямів, у кваліфікованих операторах верстатів з програмним управлінням, токарях, фрезерувальниках, електромонтерах, електро- та газозварювальниках, лаборантах з обслуговування комп'ютерної техніки та інших. Така ситуація на ринку праці зумовлена рядом чинників, серед яких:

1) відсутність координації та співпраці між навчальними закладами, організаціями, установами та окремими учасниками профорієнтаційного процесу в межах області, а саме: дошкільними, загальноосвітніми, позашкільними, професійно-технічними навчальними закладами, міжшкільними навчально-виробничими

комбінатами, центрами зайнятості, закладами охорони здоров'я, службами справах сім'ї та молоді, засобами масової інформації, батьками;

2) відсутність наступності, цілеспрямованості та безперервності профорієнтаційної роботи у навчальних закладах;

3) стихійність, епізодичність формування професійного самовизначення учнівської молоді;

4) використання застарілих технологій профорієнтації;

5) недостатній рівень підготовленості педагогічних працівників до проведення профорієнтаційної роботи;

б) спрямованість професійної орієнтації учнів ЗНЗ не на потреби економіки, а на ажіотажний попит на певні спеціальності та на здобуття вищої освіти.

Це призводить до того, що після закінчення навчання у закладі професійної освіти молодим спеціалістам не гарантується працевлаштування, і значна частина випускників стають безробітними. Професійна дезорієнтація школярів сприяє формуванню невпевненості у власному професійному майбутньому. У той же час професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці загрожує гальмуванням ринкових перетворень в економіці країни та області. Саме системна, комплексна і цілеспрямована профорієнтаційна робота може запобігти молодіжному безробіттю та сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії та самореалізації у житті.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань у дошкільних навчальних закладах, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 3. Професійна орієнтація учнівської молоді).

Виконання заходів напряму не передбачає фінансування.

3.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

У Київській області налічується 15273 дітей з особливими освітніми потребами, з них дошкільного віку – 4695, шкільного віку – 10578. Інклюзивним навчанням та вихованням охоплено 529 дітей: у ЗНЗ – 467 дітей (2015 р. – 304 дитини), у ДНЗ – 62 дітей (2015 – 16 дітей). В області функціонує 185 навчальних закладів з інклюзивною формою навчання: 157 ЗНЗ, де налічується 361 інклюзивний клас, та 28 ДНЗ, в яких працює 33 інклюзивних групи.

У 2016 році у порівнянні з 2015 роком кількість ЗНЗ з інклюзивною формою навчання зросла на 44 заклади, кількість інклюзивних класів – на 125 одиниць, кількість дітей, які навчаються за інклюзивною формою, – на 167 осіб. У ЗНЗ уведено 169,5 ставок асистента вчителя – це на 55 ставок більше, ніж у минулому році.

В області спостерігається позитивна динаміка до збільшення кількості інклюзивних класів у ЗНЗ міст Біла Церква (51), Бориспіль (23), Буча (12), Обухів (18) та Тетіївського (26), Броварського (19), Іванківського (14), Білоцерківського (26), Васильківського (15), Вишгородського (19), Бородянського (13), Миронівського (11) районів.

У 2016 році у порівнянні з 2015 роком збільшилася також кількість ДНЗ з інклюзивним вихованням на **17** закладів, груп – на **21**, кількість дітей, охоплених

інклюзивним вихованням, – на **46**. У ДНЗ уведено 25,25 ставки помічника (асистента) вихователя, що на 20 більше, ніж у минулому році.

Водночас мережа груп з інклюзивним вихованням не повністю задовольняє потреби. Інклюзивні групи у ДНЗ створені лише у Білоцерківському (2), Іванківському (2), Бориспільському (2), Богуславському (3), Кагарлицькому (1), Васильківському (1), Сквирському (3), Яготинському (3) районах, містах Бровари (7), Біла Церква (1), Буча (2), Бориспіль (1), Обухів (4), Фастів (1).

Протягом останніх років реінтегровано з інтернатних навчальних закладів у сім'ї 287 дітей, для яких організовано інклюзивне, інтегроване навчання за місцем проживання: зокрема у 2015/2016 н.р. реінтегровано 53 дитини, у 2016/2017 н.р. – 38 дітей.

Департамент освіти і науки співпрацює зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, органами опіки та піклування для того, щоб реінтеграція дітей в родини відбувалася з урахуванням інтересів кожної дитини.

З метою забезпечення рівного доступу дітей до високоякісних сучасних освітніх послуг, а також відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» актуальним є питання де інституалізації інтернатних навчальних закладів.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами).

Пріоритетним завданням напряму передбачено забезпечення перебування вихованців закладів освіти обласної комунальної власності та учнів (студентів) професійно-технічних, вищих навчальних закладів із числа дітей-сиріт в оздоровчих закладах під час літніх канікул. На реалізацію цього напряму передбачено 2688,0 тис грн. коштів обласного бюджету. Передбачено забезпечення цими послугами 100% учнів (студентів) професійно-технічних та вищих навчальних закладів, вихованців закладів освіти обласної комунальної власності. Орієнтовна вартість путівки 5 250 грн.

3.5. Позашкільна освіта

У Київській області функціонує 68 позашкільних навчальних закладів, з яких 64 – комунальної форми власності, 3 – приватної, 1 – державної та 30 дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи освіти (далі – ДЮСШ).

Спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості вихованців позашкільних навчальних закладів. Позашкільною освітою охоплено 44,5% учнів (у 2015 році – 43,1%).

У порівнянні з 2015 році на **1734 особи (1,4%) збільшилася кількість дітей, охоплених освітою у позашкільних навчальних закладах**. Усього гуртковою роботою у ПНЗ та ДЮСШ охоплено **80368** дітей, що складає **44,5%**.

У 2016 році у ПНЗ області навчається 67457 вихованців, що на 537 дітей більше у порівнянні з минулим роком.

У 2016 році в освітній системі області здійснюють навчально-спортивну діяльність 30 ДЮСШ (мережа збережена), в яких протягом року займалися та вдосконалювали свою спортивну майстерність 13802 (у 2015 році – 13448) дітей та підлітків.

Гуртковою роботою у загальноосвітніх навчальних закладах області охоплено **51126 учнів, що становить 28 % від їх загальної кількості.**

Таким чином, у навчальних закладах системи освіти **позашкільною освітою охоплено 131 494 учні, що складає 73% від загальної їх кількості (+2,5% у порівнянні з 2015/2016 н. роком).**

Водночас показник охоплення дітей та учнівської молоді позашкільною освітою потребує підвищення, особливо у сільській місцевості. Кількість дітей сільської місцевості, охоплених позашкільною освітою, щороку зростає, разом з тим, показник їх охоплення становить лише 30,2% від загальної кількості вихованців ПНЗ.

На базі **33 ПНЗ** області працює **122 гуртки** військово-патріотичного напрямку, якими охоплено **2047 учнів**, що є недостатнім. Тому актуальним напрямом діяльності системи освіти області є розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування.

Потребує вирішення і питання організації підвезення дітей сільської місцевості до місця проведення занять гуртків, які працюють на базі опорних та базових загальноосвітніх шкіл.

Пріоритетом діяльності позашкільних навчальних закладів області є створення сприятливих умов для пошуку, виявлення та підтримки обдарованих дітей і розвитку їхніх творчих здібностей. Залучення обдарованої і талановитої молоді до роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, координація науково-дослідницької діяльності учнів, створення умов для їх духовного, інтелектуального, творчого розвитку та професійного самовизначення є важливим завданням системи освіти області. З метою залучення учнів до активної науково-дослідницької діяльності, проводяться профільні навчально-тренувальні збори, де беруть участь як учні, які є членами Малої академії наук України, так і наукові працівники провідних вищих навчальних закладів України. Є необхідність у розширенні мережі гуртків науково-дослідницького спрямування та удосконаленні їх роботи.

Протягом останніх трьох років у 49 ПНЗ області, які функціонують у власних приміщеннях, проведено ремонтні роботи, оновлено та модернізовано матеріально-технічну базу та навчально-методичне забезпечення.

Враховуючи важливість надання доступу учнівській молоді до позашкільної освіти спортивного спрямування, особливо у сільській місцевості, створення умов для її фізичного розвитку, в системі освіти області збережено мережу ДЮСШ, в якій налічується 30 закладів (19 районних та 11 міських ДЮСШ), де займаються та вдосконалюють свою спортивну майстерність 13802 дітей та підлітків, що на 354 більше, ніж у 2015 році. Заняття проводяться у 170 відділеннях з видів спорту, що на 12 більше, ніж у 2015 році.

На виконання Указу Президента України від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» та з метою активізації роботи з оздоровчої рухової активності, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнівської молоді, формування ціннісного ставлення до

власного здоров'я, в області впроваджуються інноваційні технології у фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову діяльність закладів освіти.

У системі освіти області у 2016 році проведено понад 160 фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та змагань з видів спорту всеукраїнського та обласного рівнів, зокрема: II (обласний) етап V Спортивних ігор школярів України з 20 видів спорту, учасниками яких стали більше 9 тисяч школярів, обласний етап Всеукраїнських дитячих спортивних ігор серед учнів 7-8 класів ЗНЗ «Старти надій», обласні змагання серед учнів 1-4 класів ЗНЗ «Футбольні надії Київщини», обласні змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» тощо, в яких взяло участь близько 12 тисяч школярів області.

З метою популяризації здорового способу життя, залучення учнівської молоді до занять фізичною культурою і спортом, в області проведено 240 спортивно-масових заходів у рамках Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня, в яких взяли участь близько 12 тис. дітей та молоді області.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 грудня 2015 року № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік» та з метою активізації роботи з патріотичного виховання, відродження національних традицій та культурної спадщини українського народу, підвищення рівня фізичної підготовленості та формування готовності до захисту Вітчизни, в області щорічно проводиться обласний тур Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України «Козацький гарт». Загалом у 2016 році у фестивалі взяло участь близько 18 тис. учнів 5-10 класів ЗНЗ.

На виконання доручення Кабінету Міністрів України від 06 жовтня 2016 року № 36270/0/1-16 щодо подальшого розвитку в Україні ігрових олімпійських видів спорту, місцевим органам виконавчої влади вказано на необхідність опрацювання спільно з осередками спортивних федерацій питання щодо можливості відкриття у 2017/2018 навчальному році в закладах освіти спеціалізованих класів з олімпійських видів спорту. Необхідно зазначити, що станом на 01.01.2017 в області функціонує 6 спортивних класів на базі ЗНЗ м. Білої Церкви та Сквирського району. Крім того, на виконання вищезазначеного доручення визначено за необхідне забезпечити надання в оренду (за потребою) ДЮСШ та їх відділенням з видів спорту спортивних споруд закладів освіти на безкоштовній основі. Так, в області тренувальний процес з вихованцями проводиться в 19 ДЮСШ на 30 власних спортивних спорудах, 11 ДЮСШ, які не мають власних спортивних споруд, заняття проводять на базах ЗНЗ.

Однією з актуальних проблем діяльності системи освіти є покращення здоров'я і рівня фізичної підготовленості дітей та учнівської молоді. Згідно зі статистичними даними, протягом останніх років спостерігається тенденція до збільшення контингенту учнів ЗНЗ області, які мають незадовільну або досить низьку фізичну підготовку. Зокрема, кількість учнів ЗНЗ області, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, складає близько 8% від їх загальної кількості.

Одним із можливих шляхів вирішення зазначеної проблеми є впровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу закладів освіти, активізація діяльності місцевих органів самоврядування та педагогічних колективів закладів освіти щодо покращення умов для фізкультурно-оздоровчих занять, збільшення рухової активності учнівської молоді в режимі дня.

Актуальною проблемою є низький рівень матеріально-технічного забезпечення спортивної інфраструктури закладів освіти. За даними щорічних статистичних звітів, спортивним інвентарем та обладнанням забезпечені на достатньому рівні 24% ЗНЗ, на задовільному – 73%, на незадовільному – 3%.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 5. Позашкільна освіта).

Одним із заходів Програми (напрямок 5 Позашкільна освіта) є організація літніх профільних шкіл для обдарованих дітей, лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів області на проведення якої передбачено у 2017 р. – 950 тис грн., 2018 – 1200 тис грн.

Організація роботи літніх профільних шкіл для обдарованих учнів Київської області передбачає залучення до участі в них 750 школярів навчальних закладів області. Витрати на добу на 1 учня складають 251 грн.

Заплановано виплати стипендії голови Київської обласної державної адміністрації переможцям учнівських олімпіад та переможцям конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. Виплата здійснюється на підставі положення, яке зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції у Київській області. На здійснення виплат передбачено у 2017 році 246,6 тис грн.. Розмір стипендії 200 грн на місяць. Передбачено забезпечити виплати 100% учнів переможців олімпіад та конкурсів.

3.6. Розвиток дитячого лідерського руху

На Київщині проводиться цілеспрямована системна робота з питань організації самоврядування дітей та учнівської молоді на рівні навчальних закладів, районів та міст, а також на обласному рівні. Координацію діяльності районних, міських органів самоврядування дітей та учнівської молоді здійснює обласна рада дітей Київщини (далі – ОРДК), яка була створена у березні 2007 року й об'єднала представників 37 районних та міських органів учнівського самоврядування.

Пріоритетним напрямом у стратегічному плануванні діяльності обласної ради дітей Київщини є питання партнерства. Механізми налагодження співпраці в ОРДК регулюються комісією партнерства, зв'язків з громадськістю та міжнародних відносин у рамках реалізації проекту «Партнерство – основа успішної діяльності».

ОРДК налагоджено успішну співпрацю з державними установами, органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, громадськими організаціями та об'єднаннями, які дотримуються у своїй діяльності демократичних і гуманістичних принципів.

Діє тристороння угода про співпрацю, укладена між департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Київською обласною асоціацією батьківської громадськості та ОРДК. У червні 2015 року відбулося підписання угоди про співпрацю між департаментом освіти і науки КОДА та ОРДК в оновленій редакції.

Традиційними стали екскурсії до сесійного будинку Верховної Ради України для кращих дітей-лідерів та стажування у структурних підрозділах Київської обласної

державної адміністрації та Київської обласної ради. Зокрема, у грудні 2016 року з метою формування у дітей та учнівської молоді активної громадянської позиції, підвищення рівня їхньої обізнаності з діяльністю органів місцевого самоврядування та виконавчої влади, мотивації до участі у суспільному житті Київщини, проведено День учнівського самоврядування «Самоврядування – крок до державотворення» у Київській обласній державній адміністрації та Київській обласній раді.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 6. Розвиток дитячого лідерського руху).

Програмою передбачено фінансування з обласного бюджету заходів з організації роботи школи лідерів органів самоврядування дітей та учнівської молоді Київської області. На проведення заходів передбачено у 2017 році – 105 тис грн., 2018 р. – 115 тис грн. Результатом буде проведення навчань лідерів учнівського самоврядування області.

3.7. Професійно-технічна та вища освіта

Професійна освіта є складовою частиною економічної системи суспільства, її стратегічним та ефективним інструментом у розв'язанні соціально-економічних проблем та сучасних викликів, важливим фактором створення валового національного продукту нашої держави.

Оскільки основним завданням систем вищої та професійно-технічної освіти залишається забезпечення регіонального ринку праці трудовими ресурсами, на подолання дисбалансу між потребою ринку праці у фахівцях та робітничих кадрах і пропозицією позитивно вплинуть оптимізація мережі закладів, їх реформування, оновлення переліку спеціальностей і професій.

Підготовку фахівців з вищою освітою та робітничих кадрів для регіону з урахуванням запитів підприємств-замовників здійснюють 29 ВНЗ та 29 ПТНЗ, діяльність яких спрямована на збалансування попиту регіонального ринку праці у фахівцях і кваліфікованих робітниках та пропозицій.

Протягом останніх років у ВНЗ і ПТНЗ спостерігається тенденція до зменшення контингенту студентів, учнів та слухачів. У 2016 році кожний четвертий ПТНЗ має середньорічний контингент 300 осіб. Тому виникає необхідність у реорганізації ПТНЗ, створенні закладів нового типу та визначенні базових навчальних закладів для підготовки робітничих кадрів за галузевим спрямуванням.

Щорічний випуск у ВНЗ становить понад 6 тисяч фахівців, у ПТНЗ – 5,5 тисяч кваліфікованих робітників.

Моніторингове дослідження працевлаштування випускників ПТНЗ свідчить, що відповідність кваліфікації випускників навчальних закладів вимогам роботодавців становить близько 70%.

Упродовж трьох останніх років ПТНЗ видано ліцензії на підготовку робітничих кадрів із 16 професій. Однак не задовольняються потреби підприємств та організацій у робітничих кадрах будівельного, електротехнічного та швейного напрямів.

Важливим аспектом залишається якість підготовки фахівців з вищою освітою та робітничих кадрів, що вимагає впровадження новітніх виробничих технологій, набуття навичок роботи на нових зразках обладнання й устаткування.

Разом з тим, ресурсне забезпечення, оновлення навчально-матеріальної бази для підготовки робітничих кадрів є надзвичайно гострою проблемою для професійно-технічної освіти області. Упродовж двох останніх десятиліть кошти на розвиток професійно-технічної освіти не виділялися.

25 закладів професійно-технічної освіти розташовані у 29 комплексах, з них 23 – типові забудови, 6 – пристосовані приміщення. Для проживання учнів та слухачів функціонують 23 гуртожитки. Потребують ремонту 19 навчальних корпусів (з них 5 – в аварійному стані), 13 гуртожитків (з них 4 – в аварійному стані), 6 майстерень (з них 1 – в аварійному стані). Окрім того, потребують заміни понад 13 тис. погонних метрів покрівлі дахів та понад 2,2 тис. погонних метрів зовнішніх і внутрішніх тепло- та енергомереж.

Для організації навчально-виховного процесу у ПТНЗ обладнано 546 кабінетів (з них 313 – кабінети професійно-технічного циклу), 167 лабораторій, 181 навчально-виробничу майстерню, 15 полігонів та 13 автотрактородромів.

На балансі ПТНЗ знаходиться 355 металообробних верстатів, 242 (68%) з яких експлуатуються понад 20 років. Термін експлуатації 71 (82%) із 87 деревообробних верстатів та 91 (46%) із 197 електрозварювальних апаратів становить понад 30 років.

Потребує оновлення навчально-матеріальна база для підготовки робітників швейного напрямку. Застаріло і не відповідає сучасним вимогам виробництва 58 % швейного обладнання. Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2016 № 1335 бази ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг» створено навчально-практичний центр з підготовки робітників за професію «швачка», «кравець». На придбання обладнання для створення зазначеного центру виділено кошти у розмірі 330 тис. грн., що вкрай недостатньо (вартість однієї швейної машини – від 10 до 25 тис. грн).

Практично кожний навчальний автомобіль та трактор використовується в навчальному процесі більше 25 років.

Ремонтні роботи та придбання обладнання у професійно-технічних навчальних закладах здійснюються за рахунок позабюджетних надходжень.

У ПТНЗ застаріла комп'ютерна техніка. Останні надходження (17 комп'ютерних навчальних комплексів) ПТНЗ отримали у 2004 – 2007 роках. З 2008 року придбання комп'ютерної техніки за бюджетні кошти взагалі не здійснювалося. Потреба ПТНЗ у комп'ютерних комплексах станом на 01.12.2016 складала 32 НКК. Відсутність швидкісного Інтернету також негативно впливає на організацію навчально-виробничого процесу та якість підготовки робітничих кадрів.

Потребують покращення і соціально-побутові умови життя студентів, учнів та слухачів. Меблі в гуртожитках застарілі, підлягають списанню. Не вистачає спортивного обладнання та інвентарю для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Вирішення цих питань можливе шляхом запровадження багатоканального фінансування професійної освіти: виділення коштів з державного та обласного бюджетів.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 7. Професійно-технічна та вища освіта).

До заходів Програми, що фінансуються з коштів обласного бюджету належить оновлення матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів, які належать до спільної власності територіальних громад сіл, селищ міст Київської області та будуть передані у комунальну власність згідно рішення сесії Київської обласної ради, на виконання яких передбачено 6100 тис грн у 2017 році та 9000 тис грн – у 2018 році.

Передбачається закупівля сучасного мультимедійного та інтерактивного обладнання для професійно-технічних навчальних закладів – 4 млн 7763 тис грн, обладнання для навчальних кабінетів та майстерень з окремих професій: "Слюсар з ремонту автомобілів"- 1 млн. 950 тис. грн, "Електрогазозварник; рихтувальник кузовів" - 348 тис. 740 грн., «Верстатник широкого профілю» - 4 млн. 865 тис. грн, «Кухар» - 1 млн. 745 тис. грн.

3.8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Модернізація технологій, зростання попиту на науково-методичні послуги потребують постійного оновлення змісту курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення освітніх послуг у системі післядипломної педагогічної освіти. Розвиток мережі курсів на базі Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» (далі – академія) з використанням комп'ютерних технологій, наданням науково-методичних і консультативних послуг освітянам регіону сприятиме модернізації освіти.

Відповідно до затверджених планів-графіків курсів підвищення фахової кваліфікації, щорічно близько 5-6 тис. керівних, методичних і педагогічних працівників області проходить навчання за 40 спеціальностями та напрямами підготовки. Заклад післядипломної педагогічної освіти спрямовує свої зусилля на урізноманітнення запропонованих форм і технологій навчання (очна, очно-заочна, дистанційна, пролонгована), що дає можливість забезпечити потреби різних категорій педагогічних працівників у підвищенні рівня професійної компетентності, у тому числі, за кількома спеціальностями.

Зростає інтерес педагогічних працівників області до курсів підвищення фахової кваліфікації, тематика і зміст яких розробляються з урахуванням напрямів модернізації системи освіти країни та регіону, професійних потреб користувачів освітніх послуг (педагогів, учнів, батьків). Таке навчання організоване не лише на базі академії, але й обласних опорних шкіл передового педагогічного досвіду, опорних закладів освіти, що сприяє більшій практичній спрямованості навчання. Діє система короткотермінових, виїзних пролонгованих курсів за освітніми запитамі педагогічних працівників районів і міст. Збільшується кількість педагогів, які бажають проходити курсове підвищення кваліфікації дистанційно, що свідчить про зростання рівня інформаційно-комунікаційної культури освітян області.

Одним із пріоритетних напрямів роботи є модернізація системи підвищення кваліфікації з використанням сучасних засобів навчання, реалізація компетентнісного

підходу до навчання, розвиток дистанційної освіти та динамічність, інтегрованість навчання з урахуванням актуальних проблем освіти та сучасних вимог до її змісту.

Інноваційний розвиток освітньої системи Київської області спонукає до вдосконалення та розширення системи науково-методичного супроводу і консультування учасників проектів та програм, у тому числі, з питань організаційного, наукового та методичного забезпечення дослідно-експериментальної роботи навчальних закладів. У свою чергу, це викликає потребу в активізації діяльності щодо проведення науково-дослідної роботи, загальнодидактичних і прикладних наукових досліджень у сфері освіти.

Важливою і перспективною ланкою в діяльності академії є робота з населенням в ІК-сфері (онлайн-консультування, анкетування, дистанційне навчання учнів тощо), видавнича діяльність (навчальні посібники для організації самоосвіти, методичні рекомендації, збірники з результатами творчих напрацювань педагогів, інформаційно-методичні системи і комплекси тощо).

Розроблення, реалізація інноваційних освітніх програм і проектів зумовлена необхідністю реформування регіональної освіти згідно з європейськими стандартами. У закладах освіти Київщини реалізується до 50 міжнародних освітніх програм і проектів. Забезпечення представництва освітян Київщини у міжнародних форумах, програмах, які реалізуються під керівництвом міжнародних організацій, дає змогу підвищувати фаховий рівень педагогів та їхню професійну культуру.

Заклади освіти долучені також до 60 дослідно-експериментальних та інноваційних проектів обласного і всеукраїнського рівнів. Така інноваційна діяльність потребує науково-методичного супроводження, систематизації, цілеспрямованої роботи з педагогічним персоналом і суб'єктами освітнього процесу. Протягом 2013-2015 років на базі академії проведено понад 300 тренінгів, семінарів, майстер-класів у рамках реалізації міжнародних, всеукраїнських та обласних програм і проектів, що дало можливість залучити додаткові кошти міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів, надані з метою науково-методичної, фінансової, технічної допомоги.

Інформаційно-комунікаційне, освітньо-ресурсне, кадрове і навчально-методичне забезпечення закладу післядипломної педагогічної освіти дозволить спрямувати зусилля на підготовку педагогів до вирішення завдань розвитку компетентнісної освіти.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників).

Виконання заходів напряму не передбачає додаткового фінансування.

3.9. Кадрове забезпечення

В області прослідковується тенденція до збільшення у ЗНЗ кількості педагогічних працівників пенсійного віку (21,6%) та керівників навчальних закладів (11,2%).

Значна увага приділяється організації системної роботи з резервом управлінських кадрів за програмою «Дайте мені шанс», якою передбачено проведення підготовки керівних кадрів для навчальних закладів області.

Із 255 слухачів, які пройшли навчання за вищезазначеною програмою, призначено на керівні посади в навчальні заклади області 197 осіб, що становить 77% від загальної кількості випускників. Найбільше слухачів, підготовлених за програмою, працюють у Богуславському, Бориспільському, Володарському, Миронівському, Рокитнянському, Таращанському та Фастівському районах, містах Білій Церкві та Фастові.

Суттєвою проблемою залишається значний дефіцит ставок практичних психологів у навчальних закладах.

Необхідно приділити увагу питанням забезпечення навчальних закладів молодими спеціалістами та надання їм житла. Кількість педагогічних працівників, які мають стаж педагогічної діяльності до 3-х років, в області складає 7,3%.

Проблемним є й питання здобуття вищої освіти завідувачами ДНЗ, оскільки 27% педпрацівників цієї категорії не мають фахової освіти.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 9. Кадрове забезпечення).

На забезпечення виплати винагород учителям - переможцям конкурсу «Учитель року», і педагогічним працівникам, які підготували переможців усіх етапів олімпіад та інтелектуальних конкурсів передбачено у 2017 році 222 тис грн, у 2018 році також 222 тис грн. Виплата здійснюється на підставі положення, яке зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції у Київській області. Передбачено стовідсоткова виплата винагород учителям - переможцям конкурсу «Учитель року» і педагогічним працівникам, які підготували переможців усіх етапів олімпіад і конкурсів усіх етапів. Орієнтовна сума стипендії 500 грн на місяць.

3.10. Матеріально-технічне забезпечення

На підготовку навчальних закладів до 2016/2017 н. р. витрачено понад 800 млн грн з бюджетів різних рівнів. Так, з місцевих бюджетів на підготовку навчальних закладів до нового навчального року виділено понад 190 млн грн.

У ЗНЗ та ДНЗ капітально відремонтовано 56 покрівель (ЗНЗ – 45, ДНЗ – 11) загальною площею 60433 м². Замінено на металопластикові 5413 вікон (ЗНЗ – 4344 та ДНЗ – 1069). Утеплено 17025 м² фасадів 23 навчальних закладів. Модернізовано 7 та побудовано 6 спортивних майданчиків.

Під час підготовки до 2016/2017 н.р. у ЗНЗ області відремонтовано 543 харчоблоки та їдальні, у 232 ЗНЗ придбано технологічне обладнання для харчоблоків. Проведено капітальні ремонти 10 спортивних залів ЗНЗ.

З метою зміцнення навчально-матеріальної бази закладів та їх підготовки до роботи в осінньо-зимовий період, у кожному ПТНЗ вжито заходів для проведення ремонту приміщень навчальних корпусів, навчально-виробничих майстерень, гуртожитків, їдалень. Ремонтні роботи виконано у 44 навчальних корпусах та 26 гуртожитках на загальну суму близько 2 млн грн, замінено 156 віконних блоків на суму 494 тис. грн.

За кошти обласного бюджету у 2016 році придбано 31 комплект сучасного робочого місця вчителя (інтерактивний проектор, персональний комп'ютер учителя, документ-камера, цифровий мікроскоп, багатофункціональний пристрій), 182 комплекти меблів для навчальних класів (двомісні парти і стільці), 54 комплекти одномісних антисколіозних меблів для класних кімнат, 27 комплектів меблів для їдалень, 26 комплектів меблів для кабінетів фізики, 26 комплектів меблів для кабінетів хімії, 204 вчительських столи, 295 аудиторних дощок.

Відповідно до Угоди між Урядом України та Урядом Китайської Народної Республіки та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.12.2016 № 1552 «Про отримання комп'ютерного обладнання та ліцензійного програмного забезпечення», у грудні 2016 року отримано 1357 комп'ютерів з ліцензійним програмним забезпеченням, які розподілено між загальноосвітніми навчальними закладами області. Однак у навчальних закладах ще залишається велика кількість застарілої комп'ютерної техніки та застарілого обладнання у навчальних кабінетах.

Питання постійного оновлення і модернізації матеріально-технічної бази навчальних закладів, забезпечення їх спеціальною навчальною літературою та підручниками, дидактичними матеріалами, навчальним приладдям, програмними засобами, комп'ютерною технікою залишається актуальним.

Проблемним також залишається питання щодо забезпечення предметними навчальними кабінетами базових загальноосвітніх навчальних закладів.

Перелік пріоритетних завдань, заходів, що сприятимуть розв'язанню проблемних питань, строки виконання заходів, обсяги фінансування подано в додатку «Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки» (Напрямок 10. Матеріально-технічне забезпечення).

На оснащення навчальних закладів області сучасним обладнанням (засобами навчання, навчально-комп'ютерними комплексами та мультимедійною технікою) передбачено у 2017 році 15000 тис грн коштів обласного бюджету, у 2018 році – 10000 тис грн . Планується придбати орієнтовно 120 НКК (1085 комп'ютерів)– це 22,2% від потреби, забезпечити навчальні заклади на 90% мультимедійною технікою, інтерактивними дошками.

На оновлення у ЗНЗ меблів для навчальних кабінетів, меблів для їдалень, бібліотек, придбання спортивного інвентарю та меблів для дошкільних навчальних закладів передбачено виділити 8200 тис грн у 2017 році та 8200 тис грн у 2018 році. Планується забезпечити заклади освіти на 90% меблями, придбати спортивний інвентар, меблів для їдалень, бібліотек, тощо

4. Перелік завдань (напрямів) і заходів Програми та результативні показники

4.1. Перелік завдань (напрямів) і заходів програми:

розширення мережі ДНЗ шляхом їх будівництва, реконструкції, капітального ремонту, створення навчально-виховних комплексів «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад»; відкриття приватних ДНЗ, груп короткотривалого перебування у ДНЗ, повернення до використання приміщень ДНЗ, що використовувалися не за призначенням, створення додаткових місць у функціонуючих ДНЗ;

модернізація загальної середньої освіти згідно з європейськими стандартами;

створення системи профорієнтаційної роботи у навчальних закладах;

трансформація мережі спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів;

створення умов для забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами;

реінтеграція дітей у сім'ї за місцем проживання;

створення умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

забезпечення перебування вихованців закладів освіти обласної комунальної власності та учнів (студентів) професійно-технічних, вищих навчальних закладів із числа дітей-сиріт в оздоровчих закладах під час літніх канікул;

забезпечення якісної позашкільної освіти;

удосконалення системи виховання відповідальних громадян з патріотичним і гуманістичним світоглядом;

виявлення та підтримка обдарованої молоді, створення умов для її розвитку;

заохочення та стимулювання обдарованих учнів;

створення сприятливих умов для розвитку органів учнівського самоврядування;

удосконалення системи навчання лідерів учнівського самоврядування;

реформування вищої та професійно-технічної освіти;

модернізація матеріально-технічного забезпечення професійно-технічних навчальних закладів області;

підвищення якості професійної освіти;

оновлення системи підвищення фахової кваліфікації;

створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників;

модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів.

забезпечення дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів сучасними засобами навчання (комп'ютерні класи, ліцензоване програмне забезпечення, обладнання для кабінетів з природничо-математичних дисциплін);

модернізація системи професійно-технічної освіти за рахунок оновлення матеріально-технічної бази, розширення її функцій на ринку праці регіону;

підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою, приведення мережі закладів і напрямів підготовки до реалій регіонального ринку праці та запитів населення.

Детальний перелік заходів програми, терміни виконання, фінансування подано у додатку.

4.2. Результативні показники виконання Програми

Показники продукту обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016 - 2018 рр.

Напрямок 1. Дошкільна освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	I етапи виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.		0,0	0,0	0,0			0,0
Показники продукту Програми									
1.	Кількість дошкільних навчальних закладів	од.	735	735	752	757			
2.	Кількість груп у дошкільних навчальних закладах	од.	2778	2778	2856	2910			
3.	Кількість місць у дошкільних навчальних закладах	од.	64159	64159	68225	68540			
Показники ефективності Програми									
1.	Кількість дітей, які відвідують дошкільні навчальні заклади	осіб	69806	69806	71334	72300			
2.	Охоплення дітей дошкільною освітою	%	90,7	90,7	90,8	90,9			
Показники якості									
1.	Навантаження на 100 місць	К-ть	109	109	104	103			

Напрямок 2. Загальна середня освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програм	І етапи виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.		15259,6					15259,6
Показники продукту Програми									
1.	Кількість загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності	од.	692	692	690	687			
2.	Удосконалення мережі навчальних закладів. Створення навчально-виховних комплексів (об'єднань)	од.	-	7	10	11			
3..	Формування мережі опорних навчальних закладів	од.	-	23	11				
4.	Розширення мережі ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих навчальних закладів	од.	72	72	73	74			
5.	Формування мережі навчальних закладів з профільним навчанням відповідно до потреб	од.	318	318	345	325			
6.	Мережа навчальних закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-	од.	198	198	210	225			

	математичного циклу								
7.	Створення центрів дистанційної освіти	од.	-	-	7				
Показники ефективності Програми									
1.	Кількість учнів у навчальних закладах	Ос.	186609	191628	195438				
2.	Кількість навчальних закладів з малою наповнюваністю (менше 100 учнів)	Од.	161	158	155				
3.	Середня наповнюваність класів	Од.	19,3	19,5	19,8				
4.	Кількість переможців IV етапу Всеукраїнських олімпіад	Ос.	35	37	40				
Показники якості Програми									
1.	Середня вартість утримання одного учня	грн.	18056,3	18056,3	18056,3	18056,3			

Напря́м 3. Професійна орієнтація учнівської молоді

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	І етапи виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.		0,0	0,0	0,0			
Показники продукту Програми									
1.	Розроблення програм та введення курсів профорієнтаційного спрямування у 9-11 класах ЗНЗ	Од.	-	12	8	8			
2.	Кількість учнів, які взяли участь у заходах (ярмарках професій, марафонах робітничих професій, презентаціях професій, турнірах знавців професій)	Ос.	-	4700	5000	5000			
Показники ефективності Програми									
1.	Учні 9-11 класів, охоплені профорієнтаційною роботою	% від загальної кількості.	-	15	80				
Показники якості Програми									
1.	Відсоток учнів – випускників 9 кл. ЗНЗ, які вступили до ПТНЗ	Осіб	18,7	19	19	1			
2.	Відсоток учнів – випускників 9 кл. ЗНЗ, які вступили до ВНЗ I-II р.а.	Осіб	26,8	27	27	2			
3.	Відсоток учнів – випускників 11 кл. ЗНЗ, які вступили до ПТНЗ	Осіб	9,9	10	10	3			
4.	Відсоток учнів – випускників 11 кл. ЗНЗ, які вступили до ВНЗ	Осіб	80,4	81	81	4			

Напрямок 4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	І етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.		2688,0	9188,0	9388,0			21264,0
Показники продукту Програми									
1.	Кількість загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання	од.	157	157	165	170			
2.	Кількість класів з інклюзивним навчанням	од.	361	361	369	377			
3.	Уведення ставок асистента вчителя	од.	170	170	178	188,5			
4.	Кількість дошкільних навчальних закладів з інклюзивною формою навчання	од.	28	28	31	36			
5.	Кількість груп з інклюзивним вихованням	од.	33	33	36	40			
6.	Уведення ставок асистента вихователя	од.	24,25	24,25	26	30			
Показники ефективності Програми									
1.	Кількість дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням ЗНЗ	осіб		467	475	483			
2.	Кількість дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним	осіб		62	70	76			

	вихованням у ДНЗ								
Показники якості									
1.	Задоволення потреб населення в інклюзивній освіті	% від потреби		70	75	90			

Напрямок 5. Позашкільна освіта

№	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	I етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.	-	700,0	3499,6	3749,6			7949,2
Показники продукту Програми									
1.	Кількість позашкільних навчальних закладів	од.	68	68	69	70			
2.	Кількість дитячо-юнацьких спортивних шкіл	од.	30	30	30	30			
3.	Кількість гуртків у позашкільних навчальних закладах	од.	4032	4032	4045	4060			
4.	Кількість гуртків у загальноосвітніх навчальних закладах	од.	3029	3029	3040	3050			
5.	Кількість секцій у дитячо-юнацьких спортивних школах	од.	170	170	173	175			
Показники ефективності Програми									
1.	Кількість дітей, які відвідують позашкільні навчальні заклади	осіб	67457	67457	67600	67800			
Показники якості									
1.	Охоплення дітей позашкільною освітою (позашкільні навчальні заклади, ДЮСШ системи освіти)	%	44,5	44,5	45	45,5			

Напрямок 6. Розвиток дитячого лідерського руху

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	I етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн	-		105,0	115,0			220,0
Показники продукту Програми									
1.	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн	-						
Показники ефективності Програми									
1.	Кількість створених регіональних (районних, міських, територіальних громад) органів учнівського самоврядування	од.	37	37	39	48			
Показники якості									
1.	Кількість дітей-лідерів, депутатів обласної ради дітей Київщини	осіб	112	112	118	135			
2.	Кількість дітей, охоплених дитячим лідерським рухом		7200	7200	8500	9300			

Напрямок 7. Професійно-технічна та вища освіта

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	I етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
1.	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.	-	300	6100,0	9000,0			15400
Показники продукту Програми									
1	Кількість вищих навчальних закладів обласної комунальної власності	од.	5	5	5	5			
2	Кількість професійно-технічних навчальних закладів	од.	25	25	23	21			
Показники ефективності Програми									
1	Створення навчально-практичних центрів з підготовки робітничих кадрів	од.	-	2	3	4			
2	Підготовка фахівців з вищою освітою у ВНЗ	осіб	465	465	338	330			
3.	Підготовка робітничих кадрів у ПТНЗ	осіб	5223	5223	4825	5100			
4.	Прийом до ВНЗ на навчання за регіональним замовленням	осіб	330	330	390	390			
Показники якості									
1	Впровадження Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій	кількість	-	2	2	1			
3.	Виконання обсягів регіонального замовлення	%	91	92	94	96			

Напряом 8. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	I етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.		0,0	0,0	0,0			0,0
Показники продукту Програми									
1	Середньорічна кількість слухачів, які пройдуть підвищення кваліфікації	од.	6829	6829	7000	7000			
Показники ефективності Програми									
1	Витрати на 1 фахівця, який підвищує кваліфікацію	грн.	1861,00	1861,00	1816,00	1861,00			
Показники якості									
1	Відсоток фахівців, які отримують відповідний документ про освіту	%	100	100	100	100			

Напрям 9. Кадрове забезпечення

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	І етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програми
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку (фонд оплати праці)	тис. грн.		81,0	222,0	222,0			525,0
Показники продукту Програми									
1.	Кількість педагогічних кадрів пенсійного віку в загальноосвітніх навчальних закладах	од.	3567	3567	3520	3455			
2.	Кількість керівних кадрів пенсійного віку в загальноосвітніх навчальних закладах	од.	204	204	202	200			
3.	Кількість молодих спеціалістів у загальноосвітніх навчальних закладах	од.	1158	1158	1173	1205			
4.	Кількість завідувачів дошкільних навчальних закладів, які мають вищу освіту	од.	385	385	398	403			
Показники ефективності Програми									
1.	Кількість педагогічних кадрів пенсійного віку в загальноосвітніх навчальних закладах	%	22,1	22,1	21,9	21,5			

2.	Кількість керівних кадрів пенсійного віку в загальноосвітніх навчальних закладах	%	30,1	30,1	29,8	29,5			
3.	Кількість молодих спеціалістів у загальноосвітніх навчальних закладах	%	7,2	7,2	7,3	7,5			
4.	Кількість завідувачів дошкільних навчальних закладів, які мають вищу освіту	%	79,8	79,8	80,2	80,5			
Показники якості									
1.	Забезпеченість навчальних закладів педагогічними кадрами	% від потреби	99,5	99,5	100	100			
2.	Забезпечення виплат винагород педагогічним працівникам, які підготували переможців олімпіад та конкурсів	% від потреби	100	100	100	100			

Напрямок 10. Матеріально-технічне забезпечення

№ з/п	Показники	Одиниці вимірювання	Вихідні дані на початок дії програми	I етап виконання напрямку за роками			II етап	III етап	Всього витрат на виконання програм
				2016	2017	2018			
	Обсяги фінансування напрямку	тис. грн.		16872,0	62706,0	39800,0			119378,0
Показники продукту Програми									
1.	Оснащення навчальних закладів області сучасними засобами навчання, навчально-комп'ютерними комплексами та мультимедійною технікою	К-ть НКК	977	977	995	1030			
2.	Підключення навчальних закладів до високошвидкісної мережі Інтернет	К-ть	525	525	587	590			
Показники ефективності Програми									
1.	Оснащення навчальних закладів області сучасними засобами навчання, навчально-комп'ютерними комплексами та мультимедійною технікою	% від загальної кількості	52	52	59,8	64,7			
2.	Підключення навчальних закладів до високошвидкісної мережі Інтернет	%	74,9	74,9	83,7	89,7			
Показники якості									
1.	Кількість учнів на 1 комп'ютер	Учнів	22	22	20	19			
2.	Кількість комп'ютерів у закладі, підключених до мережі Інтернет	% від загальної кількості	66,6	66,6	74,6	80,6			

5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми:

забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти шляхом випереджувального розвитку закладів освіти регіону відповідно до сучасних викликів;

удосконалення мережі дошкільних навчальних закладів; охоплення дошкільною освітою 100% дітей дошкільного віку; створення умов для здобуття дошкільної освіти всіма дітьми;

забезпечення умов для вибору учнями профілю навчання відповідно до їхніх здібностей, інтересів; збільшення кількості учнів, які навчаються за профільними програмами;

забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону та освіти дорослих;

підвищення готовності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів до впровадження Концептуальних засад Нової української школи;

інформатизація навчально-виховного процесу, розвиток дистанційної освіти;

забезпечення закладів загальної та спеціальної освіти і логопедичних пунктів необхідним корекційним обладнанням, засобами для індивідуального та інклюзивного навчання,

приведення структури позашкільної освіти у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу, запитів мешканців області та стратегічних напрямів розвитку держави;

оновлення змісту професійно-технічної освіти, уведення нових спеціальностей, яких потребує регіональний ринок праці;

матеріально-технічне забезпечення навчальних закладів.

6. Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів обласного та місцевих бюджетів, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством У країни.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються у відповідних бюджетах.

Орієнтовний обсяг фінансування Програми з 2016 по 2018 роки становить 180025,8 тис. грн, у тому числі: 46742,3 тис. грн - за рахунок коштів державного бюджету, 77598,2 тис. грн - за рахунок обласного бюджету, 40685,3 тис. грн - за рахунок районних бюджетів та бюджетів міст обласного значення, 15000,0 тис. грн. - за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту обласного бюджету Київської області та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь «Освіта», та можливостей дохідної частини місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Терміни виконання Програми - 2016-2018 роки.

7. Ресурсне забезпечення Програми

180025,8 тис. грн.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	2016	2017	2018	Усього витрат на виконання Програми
Обсяг ресурсів	35930,6	81820,6	62274,6	180025,8
усього	35930,6	81820,6	62274,6	180025,8
у тому числі:				
обласний бюджет	12409,0	33514,6	31674,6	77598,2
державний бюджет	12386,3	26156,0	8200,0	46742,3
районні, міські (міст обласного підпорядкування) бюджети	6135,3	17150,0	17400,0	40685,3
бюджети сіл, селищ, міст районного підпорядкування	-	-		-
інші джерела власних надходжень	5000,0	5000,0	5000,0	15000,0

8 Координація виконання завдань і заходів Програми та контроль за станом їх реалізації

Контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснює департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації щокварталу до 25 числа місяця, що настає за звітним періодом та щороку до 01 лютого інформує Київську обласну раду про стан фінансування заходів Програми.

З метою контролю за виконанням Програми, відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів (міст обласного значення) здійснюють аналіз стану її реалізації та щороку до 15 січня надають департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації інформацію про виконання заходів, передбачених Програмою.

Заступник голови ради

М.А. Стариченко

**Напрями діяльності та заходи
обласної Програми розвитку системи освіти Київської області на 2016-2018 роки**

Напрямок 1. Дошкільна освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
1.1.	Збільшення охоплення дітей дошкільною освітою	Розширення мережі ДНЗ шляхом їх будівництва, реконструкції, капітального ремонту, створення навчально-виховних комплексів «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад»; відкриття приватних ДНЗ, груп короткотривалого перебування у ДНЗ, повернення до використання приміщень ДНЗ, що використовувалися	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), департамент департаменту регіонального розвитку та житлово-комунального господарства, департамент освіти і науки облдержадміністрації	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення 75% дітей місцями у дошкільних навчальних закладах

		не за призначенням, створення додаткових місць у функціонуючих ДНЗ									
		Розширення спроможності ДНЗ усіх форм власності щодо забезпечення доступності їх послуг для дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю: впровадження інклюзивної освіти у ДНЗ	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення 90% дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю послугами освіти
1.2.	Збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку	Проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Інші джерела	-	-	-	Створення сучасної моделі фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку
Всього по роках								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом								0,0			

Напрямок 2. Загальна середня освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
2.1.	Модернізація загальної середньої освіти згідно з європейськими стандартами	Удосконалення мережі навчальних закладів. Створення навчально-виховних комплексів (об'єднань)	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення рівного доступу до якісної освіти 100% дітям шкільного віку
		Формування мережі освітніх округів, опорних та базових навчальних закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення профільним навчанням 100% учнів школи III ступеня
		Розширення мережі інклюзивних класів у ЗНЗ	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Збільшення на 25% кількості класів з інклюзивним навчанням
		Розширення мережі ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих навчальних закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення умов для вибору профілю навчання і

					(міст обласного значення)					виховання відповідно до здібностей, інтересів учнів; збільшення кількості учнів, які навчаються за програмами профільного рівня
	Розширення мережі навчальних закладів з профільним навчанням, особливо з предметів природничо-математичного циклу, відповідно до потреб	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення 70% учнів 10-11 класів профільним навчанням
	Розширення мережі навчальних закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення 40% учнів 8-9 класів поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу
	Створення центрів дистанційної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми	Обласний, районні, міські (міст обласного значення)	-	-	-	Задоволення потреб населення у дистанційній освіті

						(міст обласного значення)	бюджети				
		Забезпечення сучасними навчальними предметними кабінетами опорних навчальних закладів	+	-	-	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Державний (освітня субвенція), обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	8853,0	-	-	Забезпечення 26 опорних навчальних закладів предметними кабінетами (сучасними засобами навчання)
		Створення сучасних інформаційно-бібліотечних центрів навчальних закладів	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення у 23 опорних навчальних закладах сучасних інформаційно-бібліотечних центрів
2.2.	Забезпечення фондів бібліотек навчальних закладів підручниками, навчальними посібниками і художньою літературою	Придбання для шкільних бібліотек підручників, навчальних посібників і художньої літератури, створення медіа-центрів, проведення книжкових добротчинних акцій	+	+	+	Департамент освіти і науки, відділи освіти міських рад та районних державних адміністрацій	Державний бюджет (Міністерство освіти і науки України), обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	3203,3	-	-	Забезпечення 100% учнів 4-х та 7-х класів ЗНЗ підручниками
Всього по роках								15259,6	0,0	0,0	
Всього за напрямом								15259,6			

Напрямок 3. Професійна орієнтація учнівської молоді

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
3.1.	Створення системи профорієнтаційної роботи у навчальних закладах	Розроблення програм та введення курсів профорієнтаційного спрямування у 9-11 класах ЗНЗ	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Проведення заходів (ярмарків професій, марафонів робітничих професій, презентацій професій, турнірів знавців професій)	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям шкільного віку
		Проведення профорієнтаційних екскурсій на підприємства, в організації та установи, вищі навчальні заклади	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Сприяння профільному навчанню учнів	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради,	Обласний, районні, міські (міст	-	-	-	Визначення професійних запитів та

		загальноосвітніх навчальних закладів на базі професійно-технічних навчальних закладів області				райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	обласного значення) бюджети				потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Організація та проведення інформаційно-просвітницької роботи, підготовка старшокласників до свідомого вибору професії	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Проведення ігор, квестів з метою надання допомоги у професійному самовизначенні учнів ЗНЗ	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Діагностика та моніторинг схильностей учнів до майбутньої професійної діяльності	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення професійних запитів та потреб учнів, орієнтація випускників на майбутню професію
		Залучення наукових працівників до викладання курсів профорієнтаційного спрямування	-	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення)	-	-	-	Проведення тематичних - заходів (лекції, конференції, семінари,

							бюджети				круглі столи, адресні консультації тощо)
		Інформаційно-просвітницька робота з питань профорієнтації учнівської та студентської молоді (у навчально-виховній, методичній діяльності, через Інтернет-джерела, друковані фахові та популярні освітні видання тощо)	-	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підготовка актуальної інформації методико-дидактичного і психологічного змісту, оприлюднення її в різних формах (очно, на Інтернет-сайтах, друкованих виданнях тощо) розроблення нормативно-правової бази
		Підготовка психологічної служби системи освіти області до комплексної реалізації завдань професійної орієнтації учнів	-	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Розроблення Комплексної програми супроводу діяльності працівників психологічної служби закладів освіти, районних, міських, територіальних

											методичних служб; методичних рекомендацій
		Навчально-методичне, у тому числі комп'ютерно орієнтоване, забезпечення профорієнтаційної роботи педагогів з учнівською і студентською молоддю та профільного навчання	-	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Видання літератури профорієнтаційного і профільного змісту, навчально-методичних матеріалів, навчальних комплексів, розроблення електронних освітніх ресурсів
Всього по роках:								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом:								0,0			

Напрямок 4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
4.1.	Трансформація мережі спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів	Продовження роботи щодо удосконалення мережі інтернатних закладів, запровадження варіативних моделей та форм організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Охоплення комплексною реабілітацією та навчанням 90% дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами
4.2.	Створення умов для забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами	Розроблення інформаційної освітньої карти Київської області «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»	-	+	-	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення) рад	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення карти освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами
4.3.	Реінтеграція дітей у сім'ї за місцем проживання	Надання консультацій педагогам та батькам	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення реалізації конституційно-го права дітей на виховання у сім'ї або родинному

											оточенні
		Проведення роботи з батьками, діти яких реінтегровані з інтернатних закладів	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення роботи з батьками, діти яких реінтегровані з інтернатних закладів
		Забезпечення соціально-психологічного супроводу та патронату дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення соціально-психологічного супроводу та патронажу дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів
4.4.	Створення умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки	Забезпечення доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до приміщень навчальних закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	5000	5000	Створення умов для доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до 100% приміщень навчальних закладів

		Забезпечення проведення щорічних медичних оглядів дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення щорічних медичних оглядів дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки
4.5.	Забезпечення перебування вихованців закладів освіти обласної комунальної власності та учнів (студентів) професійно-технічних, вищих навчальних закладів із числа дітей-сиріт в оздоровчих закладах під час літніх канікул	Охоплення оздоровленням дітей соціально не захищених категорій, які утримуються в інтернатних закладах області та учнів (студентів) із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у професійно-технічних та вищих навчальних закладах	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	2688,0	2688,0	2688,0	Охоплення оздоровленням та відпочинком 100% учнів (студентів) професійно-технічних та вищих навчальних закладів, вихованців закладів освіти обласної комунальної власності
4.6.	Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами,	Аналіз кількості вихованців ДНЗ віком від 3 до 6 років, які потребують навчання за інклюзивною та	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Визначення потреби у класах з інклюзивним та спеціальним навчанням

	запровадження інклюзивної освіти	спеціальною формами									
		Розширення мережі інклюзивних груп у ДНЗ.	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	700	800	Збільшення на 15-20% кількості інклюзивних груп у ДНЗ.
		Розширення мережі інклюзивних класів у ЗНЗ.	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	700	800	Збільшення на 25% кількості класів з інклюзивним навчанням у ЗНЗ.
		Розширення мережі позашкільних навчальних закладів з інклюзивною моделлю освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	100	100	Формування мережі гуртків, яка задовольнить запити дітей з особливими освітніми потребами у позашкільній освіті

		Забезпечення можливості для здобуття професійної освіти учнями з особливостями психофізичного розвитку у ПТНЗ та ВНЗ, у тому числі шляхом створення груп для навчання учнів (студентів) цієї категорії	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення потреб у професійній освіті дітей з особливими освітніми потребами
		Надання методичної підтримки педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Активізація процесу якісної організації інклюзивного навчання
		Проведення просвітницької роботи та підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами у визначенні та отриманні доступу до освітніх послуг і задоволенні соціальних, емоційних та освітніх потреб дітей	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Надання підтримки батькам (особам, які їх замінюють) у відстоюванні прав дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти.

		Надання системної, фахової допомоги, - забезпечення соціально-медико-психологічним супроводом дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах	+	+	+	Департамент освіти і науки, районні ради, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Здійснення соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах
Всього по роках:								2688,0	9188,0	9388,0	
Всього за напрямом:								21264,0			

Напрямок 5. Позашкільна освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
5.1.	Забезпечення якісної позашкільної освіти	Збереження та розширення мережі ПНЗ	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні міський (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення охоплення позашкільною освітою 75-80% дітей
		Розвиток мережі відділень з видів спорту ДЮСШ, груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти, у тому числі у ЗНЗ	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Формування мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти, у тому числі у загально-освітніх навчальних закладах, відповідно до потреб
		Забезпечення подальшого розвитку	-	+	+	Райдержадміністрації,	Районні, міські	-	-	-	Відкриття в закладах

		фізичного виховання і дитячо-юнацького спорту в закладах освіти				міськвиконкоми (міст обласного значення)	(міст обласного значення) бюджети				освіти спеціалізованих (спортивних) класів з видів спорту, нових відділень у дитячо-юнацьких спортивних школах
		Активізація роботи з оздоровчої рухової активності, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнівської молоді	-	+	+	Райдерж-адміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення близько 200 фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та змагань з видів спорту серед учнівської молоді
		Запровадження у практику роботи опорних та базових навчальних закладів режиму роботи «школа повного дня» з метою забезпечення учнівської молоді якісною позашкільною освітою, відкриття груп та гуртків в	-	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	2300	2300	Забезпечення потреб учнів опорних та базових навчальних закладів у позашкільній освіті

		опорних навчальних закладах									
5.2.	Удосконалення системи виховання відповідальних громадян з патріотичним і гуманістичним світоглядом	Розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Збільшення показника охоплення дітей гуртками національно-патріотичного спрямування на 20%
Проведення районних, міських, обласного етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт» та забезпечення участі переможців обласного етапу у всеукраїнському заключному етапі змагань		+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення районних, міських, обласного етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), Всеукраїнсько-го фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт»	
Організація та проведення туристсько-краєзнавчих, історико-краєзнавчих, історико-		+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного	-	-	-	Проведення туристсько-краєзнавчих, історико-краєзнавчих,	

		географічних ,еколого-натуралістичних, археологічних, етнографічних експедицій, акцій, походів тощо					значення) бюджети				історико-географічних, еколого-натуралістичних, археологічних, етнографічних експедицій, акцій, походів
5.3.	Виявлення та підтримка обдарованої молоді, створення умов для її розвитку	Забезпечення проведення всеукраїнських олімпіад (у тому числі й Інтернет-олімпіад), турнірів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	+	+	+	Департамент освіти і науки райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Проведення всеукраїнських олімпіад (у тому числі й Інтернет-олімпіад), турнірів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, залучення до участі в них близько 1500 учнів
		Проведення обласних змагань, спортивно-масових	+	+	+	Департамент освіти і науки, Київське обласне відділення	Обласний бюджет	-	-	-	Відбір учнів для участі у спортивних

		та оздоровчих заходів (чемпіонати, турніри, фестивалі, спартакіади, спортивні ігри) серед учнів навчальних закладів та вихованців ДЮСШ				(філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (за згодою)					змагання всеукраїнського та міжнародного рівнів
5.4.	Заохочення та стимулювання обдарованих учнів	Виплата стипендії голови Київської обласної державної адміністрації переможцям учнівських олімпіад та переможцям конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. Виплата здійснюється на підставі положення, яке зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції у Київській області	+	+	+	Департамент освіти і науки райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	100,0	249,6	249,6	Заохочення переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів (100%)
		Організація літніх профільних шкіл для обдарованих дітей, лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх та професійно-	+	+	+	Департамент освіти і науки райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	600,0	950,0	1200,0	Організація роботи літніх профільних шкіл для обдарованих учнів Київської

		технічних навчальних закладів області									області, залучення до участі в них 750 школярів
Всього по роках							700,0	3499,6	3749,6		
Всього за напрямом:								7949,2			

Напрямок 6. Розвиток дитячого лідерського руху

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6.1.	Створення сприятливих умов для розвитку органів учнівського самоврядування	Розвиток мережі дитячих громадських об'єднань, органів учнівського самоврядування; підтримка дитячих соціальних ініціатив	-	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Виховання соціально активного громадянина
6.2.		Забезпечення виконання угоди про співпрацю, укладеної між департаментом освіти і науки облдержадміністрації та обласною радою дітей Київщини 26 травня 2015 року, сприяння укладенню подібних угод на місцевому рівні	-	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення дієвої моделі функціонування органів учнівського самоврядування на рівні навчальних закладів, міст, районів та на обласному рівні

		Забезпечення підготовки педагогічних кадрів для організації роботи районних (міських) органів учнівського самоврядування	-	+	+	Департамент освіти і науки, райдерж-адміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та їх готовності до роботи з дітьми-лідерами
		Створення умов для забезпечення діяльності різних моделей учнівського самоврядування на районних та міських рівнях	-	+	+	Райдерж-адміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Широке залучення дітей та учнівської молоді до роботи в органах учнівського самоврядування
		Проведення виборів до обласної ради дітей Київщини, органів учнівського самоврядування районних (міських) рівнів	-	+	+	Райдерж-адміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Створення чіткої моделі діяльності органів учнівського самоврядування, активізація громадянської активності дітей та молоді
		Розроблення та реалізація обласного		+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Формування нової генерації лідерів органів

		лідерського освітньо-виховного проекту «Київщина – територія успіху»									учнівського самоврядування
6.3.	Удосконалення системи навчання лідерів учнівського самоврядування	Організація роботи школи лідерів органів самоврядування дітей та учнівської молоді Київської області	-	+	+	Департамент освіти і науки, КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини»	Обласний бюджет	-	105,0	115,0	Підвищення якості навчання дітей-лідерів, мотивація їх до участі у суспільному житті області
		Сприяння залученню батьківської та педагогічної громадськості до роботи органів учнівського самоврядування	-	+	+	Департамент освіти і науки, райдерж-адміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Підвищення зацікавленості батьків та педагогів у формуванні громадської активності дітей та учнівської молоді
Всього по роках									105,0	115,0	
Всього за напрямом:									220,0		

Напрямок 7. Професійно-технічна та вища освіта

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.1.	Реформування вищої та професійно-технічної освіти	Оптимізація мережі та подальше урізноманітнення типів професійно-технічних навчальних закладів відповідно до вимог ринку праці, потреб галузей економіки регіону	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Приведення у відповідність до потреб мережі професійно-технічних навчальних закладів
		Сприяння в організації інклюзивного професійного навчання молоді з особливими потребами.	+	+	+	Департамент освіти і науки		-	-	-	Запровадження професійної підготовки молоді особливими освітніми потребами
		Створення навчально-практичних центрів з упровадження новітніх технологій за напрямами:	+	+	+	Департамент освіти і науки		-	-	-	Створення навчально-практичних центрів

		швейний напрям – ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг	+	+	+	Департамент освіти і науки	Державний бюджет (освітня субвенція)	-	-	-	
		сільськогосподарський напрям – ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище»	+	+	+	Департамент освіти і науки	Державний бюджет (освітня субвенція)	-	-	-	
		будівельний напрям – ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей»	+	+	+	Департамент освіти і науки	Інші джерела фінансування	-	-	-	
		сфера послуг – Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей»	+	+	+	Департамент освіти і науки	Державний бюджет (освітня субвенція)	-	-	-	Створення навчально-практичного центру з інклюзивним навчанням
		Здійснення заходів щодо модернізації мережі ВНЗ з урахуванням необхідності підвищення якості	+	+	+	Департамент освіти і науки вищі навчальні заклади	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення заходів щодо оптимізації мережі вищих навчальних закладів з

		та доступності освіти									урахуванням необхідності підвищення якості та доступності освіти
	Модернізація матеріально-технічного забезпечення професійно-технічних навчальних закладів області	Оновлення матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів, які належать до спільної власності територіальних громад сіл, селищ міст Київської області та будуть передані у комунальну власність згідно рішення сесії Київської обласної ради	+	+	+	Департамент освіти і науки	Державний (освітня субвенція) та обласний бюджети	330,0	6100,0	9000,0	Придбання техніки та обладнання для створення навчально-практичних центрів на базі професійно-технічних навчальних закладів
7.2.	Підвищення якості професійної освіти	Модернізація підготовки та перепідготовки фахівців, підвищення якості професійної освіти відповідно до вимог роботодавців з урахуванням дина-	+	+	+	Департамент освіти і науки, вищі та професійно-технічні навчальні заклади	Обласний бюджет	-	-	-	Підвищення рівня професійної підготовки та перепідготовки фахівців

		мічних змін на ринку праці та європейських критеріїв ефективної професійної підготовки									
		Проведення моніторингу регіональних потреб у фахівцях з вищою освітою та робітничих кадрах	+	+	+	Департамент освіти і науки, Київський обласний центр зайнятості, райдерж-адміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), вищі та професійно-технічні навчальні заклади	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення моніторингу регіональних потреб у фахівцях з вищою освітою та робітничих кадрах
		Оновлення змісту та переліку спеціальностей професійно-технічної освіти відповідно до нових державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій, упровадження новітніх виробничих	+	+	+	Департамент освіти і науки, навчально-методичний центр ПТО у Київській області(за згодою), вищі та професійно-технічні навчальні заклади (за згодою)	Обласний бюджет	-	-	-	Упровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій, оновлення переліку спеціальностей і професій з урахуванням потреб ринку праці

		технологій з врахуванням потреб ринку праці									
		Розроблення навчальних програм професійної підготовки спільно із зарубіжними навчальними зкладами		+	+	Департамент освіти і науки, вищі та професійно- технічні навчальні заклади	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення спільних навчальних програм для навчання студентів та учнів
7.3.	Сприяння престижу робітничих професій шляхом профорієн- таційної роботи з населенням	Забезпечення проведення профорієнтацій- них заходів з учнівською молоддю із залученням роботодавців	+	+	+	Департамент освіти і науки, Київський обласний центр зайнятості, професійно- технічні навчальні заклади	Обласний бюджет	-	-	-	Проведення профорієнтацій- ної роботи серед учнів випускних класів загально- освітніх навчальних закладів з метою мотивації до вибору робітничих професій
Всього по роках								330,0	6100,0	9000,0	
Всього за напрямом								15430			

Напрямок 8 . Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	Назва напрямку діяльності	Перелік заходів	Терміни виконання			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн			Очікуваний результат
			2016	2017	2018			2016	2017	2018	
8.1.	Оновлення системи підвищення фахової кваліфікації	Оптимізація (систематизація і диверсифікація) технологій і форм курсового навчання з урахуванням професійних запитів, освітніх вимог, концептуальних засад реформування освіти в Україні	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Запровадження системи курсів фахової підготовки за очною, очно-заочною, дистанційною, пролонгованою формами навчання
		Розширення співпраці з науковими установами, ВНЗ, організаціями України та зарубіжжя	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Укладення Меморандумів та Угод про співпрацю і взаємообмін науковими досягненнями
8.3.	Надання освітніх та науково-методичних послуг	Створення системи науково-методичного консультування суб'єктів освіти (педагог – навчальний заклад – освітня система району/міста)	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Формування мережі пунктів онлайн-консультування, проведення заходів у форматі «школа», «майстер-клас» тощо
		Розвиток персоналу навчального закладу	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення системної

		з метою реалізації компетентнісних завдань регіональної освіти				науки					підготовки тренерів-консультантів, експертів, фасилітаторів, модераторів. Створення сучасного освітнього середовища з урахуванням вимог до розвитку компетентнісної освіти. Формування готовності педагогічного колективу до реалізації концептуальних засад реформування системи загальної середньої освіти
		Надання послуг неформальної та інформальної освіти дорослих за запитами територіальних громад	-+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення функціонування Центру неформальної освіти дорослих. Налагодження співпраці з неурядовими організаціями з питань неформальної освіти дорослих

		Програмно-методичне забезпечення і координаційний супровід дистанційного навчання учнів	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення програм для дистанційного навчання та методичних рекомендацій. Забезпечення технологічного супроводу дистанційного навчання учнів регіону, координації дослідно-експериментальної роботи у навчальних закладах
8.4.	Інноваційна діяльність, налагодження міжнародної співпраці	Імплементация міжнародних освітніх проєктів в інноваційну систему освіти регіону	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Залучення навчальних закладів, педагогів та учнів до участі у реалізації міжнародних проєктів і програм
		Інформаційно-методичне забезпечення та координація реалізації всеукраїнських та обласних інноваційних проєктів і програм	_+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Розроблення Карті інновацій Київської області
Всього по роках:								0,0	0,0	0,0	
Всього за напрямом:								0,0			

Напрямок 9. Кадрове забезпечення

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
9.1.	Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників	Забезпечення виплати винагород учителям - переможцям конкурсу «Учитель року», і педагогічним працівникам, які підготували переможців усіх етапів олімпіад та інтелектуальних конкурсів. Виплата здійснюється на підставі положення, яке зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції у Київській області	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	81,0	222,0	222,0	Стовідсоткова виплата винагород учителям - переможцям конкурсу «Учитель року» і педагогічним працівникам, які підготували переможців усіх етапів олімпіад і конкурсів усіх етапів
		Підготовка резерву керівних кадрів для навчальних закладів області	+	+	+	Департамент освіти і науки	Обласний бюджет	-	-	-	Забезпечення проведення навчання для резерву керівних

											кадрів навчальних закладів області за програмою «Дайте мені шанс»
Всього по роках:								81,0	222,0	222,0	
Всього за напрямом:								525,0			

Напрямок 10. Матеріально-технічне забезпечення

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Строк виконання заходу			Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі:			Очікуваний результат
			2016 рік	2017 рік	2018 рік			2016 рік	2017 рік	2018 рік	
10.1.	Модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів	Оснащення навчальних закладів області сучасним обладнанням (засобами навчання, навчально-комп'ютерними комплексами та мультимедійною технікою)	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення) рад	Державний (освітня субвенція), обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	2000 600	17956 4000	0,0 10000 4000,0	Забезпечення закладів освіти комп'ютерною технікою: планується придбати орієнтовно 120 НКК (1085 комп'ютерів) – це 22,2% від потреби. Забезпечення навчальних закладів на 90% мультимедійною технікою, інтерактивними дошками
		Підключення навчальних закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки,	Обласний, районні,	250,	250,0	300,0	Підключення всіх

		до високошвидкісної мережі Інтернет				райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення) рад	міські (міст обласного значення) бюджети	0			навчальних закладів до високошвидкісної мережі Інтернет
		Оновлення у ЗНЗ меблів для навчальних кабінетів, меблів для їдалень, бібліотек, придбання спортивного інвентарю та меблів для дошкільних навчальних закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення) рад	Державний (освітня субвенція), обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	6940,0 2082,0	8200 8200 4100	8200 8200 4100	Забезпечення закладів освіти на 90% меблями, придбання спортивного інвентарю, меблів для їдалень, бібліотек, тощо
		Проведення ремонту та оновлення комп'ютерної техніки				Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Районні, міські (міст обласного значення) бюджети				Проведення ремонту комп'ютерної техніки
		Забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків навчальних закладів	+	+	+	Департамент освіти і науки, райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення)	Обласний, районні, міські (міст обласного значення) бюджети	-	-	-	Забезпечення харчоблоків закладів освіти сучасним технологічним обладнанням

		Залучення спонсорських коштів для розвитку матеріально-технічної бази навчальних закладів області	+	+	+	Райдержадміністрації, міськвиконкоми (міст обласного значення), департамент освіти і науки	Інші джерела власних надходжень	5000	5000	5000	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів області
Всього по роках:								16872,0	62706,0	39800,0	
Всього за напрямом:								119378,0			
Всього за програмою по роках:								35930,6	81820,6	62274,6	
Всього за напрямами Програми:								180025,8			

Заступник голови ради

М.А. Стариченко